

# 今月のテーマ「4月から受験生となる皆さんへ」

## 新3年生の皆さん、いよいよ皆さんの出番です 高校入試に向け、早めのスタートを

2022年度の入試シーズンが終わりに近づきました。これは新たな入試シーズン、すなわち2023年度入試の幕開けということでもあります。本番まであと1年と考えている人も多いかもしれませんが、約10か月後には次の入試が始まります。ぜひ早めにスタートを切ってください。



**ys media**  
【よみうり進学メディア】  
<https://ysmedia.jp/>

発行/©(株)読売エージェンシー  
東京都千代田区富士見 2-1-12  
03-5226-9915

編集協力/(株)メディアバンク  
(社)かながわ民間教育協会

### 2022年 神奈川版 3月号

**特集!!**  
神奈川県公立入試問題の抜粋  
入試問題に挑戦!!

神奈川県公立入試問題 解答&解説 2面  
私立高校入試問題 解答&解説 3面

出題協力校：法政大学第二高校  
日本大学藤沢高校  
桐光学園高校

**受験生の疑問に答えるQ&A** 4面  
専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ解答!!

**全国早い 神奈川県公立入試**  
令和4年度神奈川県公立入試が行われ、2月15日に共通選抜等の学力試験、3月1日に合格者の発表があり、追検査などを除きほぼ全日程を終えました。

日本全国を見渡すと、一般募集の学力検査は3月初旬から中旬にかけて実施されるケースが多く、神奈川県のように2月中旬に行われるケースは稀です。おそらく公立入試としては全国一早い日程でしょう(推薦入試・前期募集等は除く)。

神奈川県の公立高校受験生は全国でもっとも早く学力検査に臨むことになりましたから、その分だけスタートの時期も早めなければなりません。

公私立とも、年々少しずつ入試の制度・仕組みや内容が変化していき、新しい情報のチェックを怠らないようにしましょう。

**早くスタートを切った人が勝ち**  
毎年本番間際になると多くの受験生が「もっと早くから始めていけばよかった」と後悔します。その一方、本気になるのが早過ぎたという声は聞いたことがありません。

ですから、受験を成功させたいと考えている人は一日も早くスタートを切ってください。スタートの合図は特にありません。あなた自身が決めた日がスタートの日です。幸いなことに陸上競技などと違ってフライングの反則はありません。「思い立ったが吉日」という言葉があるように、やると決めたことは、すぐに取り掛かるべきなのです。

中には後半追い上げるから大丈夫とのんびり構えている人もいます。しかし、時間を考えてください。受験本番までは10か月ほどしかないのです。受験は、はるか遠い先の話ではありません。受験は「短期決戦」です。

**まずはウォーミングアップ**  
さて、早期スタートが大事なことは分かってもらいました。ただ、それは言うてもいきなり全速力というわけにもいかないでしょう。まずはウォーミングアップ、準備運動からです。では具体的に何から手をつけるかですが、おすすめは今年の入試問題をやってみる事です。今年行われた学力検査問題は神奈川県教育委員会のホームページに出ています。今年を含め3年分の問題と正答を見る事ができます。まだ出来るわけがない。そうだと思います。また、それだと思えます。重要なことは、今何点取れるかではありません。入試問題とはどのような形式なのだろう。どんな内容なのだろう。それを自分の目でしっかりと確認しておくことが大事なのです。要は目的地の下見のようなものです。一度でも下見をしておけば、どんな準備が必要なのか、何となく見えてきます。そうすれば、受験勉強の方向性を大きく誤ることもなくなります。

**毎日机に向かって**  
勉強というのは、その日の気分がよったりやらなかったりというものでありません。1・2年生はそれでもよかったです。

## 笑顔の力で皆を幸せに!



**部活動 PICKUP!**  
**横浜創学館高校 チアダンス部**

横浜創学館高校チアダンス部Sparkleです! 私たちはチアスピリットを持って、日々の練習に励んでいます。野球の応援やイベントへの参加はもちろん、大会では上位入賞を目指しています。USA Nationals Song/Pom Dance部門では、コロナで中止となった2020大会を挟んで2連覇中です。現在、3月下旬の2022大会での3連覇を目指して練習中です! (写真・文: 学校寄稿)

**春休みは何のためにあるのか**  
夏休み(お盆休み)や冬休み(お正月休み)は大人の世界にもありますが、春休みは小中高生と大

学生にしかありません。進学や進級など次のステップに進むための準備期間としてあるのです。4月から受験生と呼ばれるようになる皆さんは、この期間を上手に活用してはなりません。たとえば、自分の部屋や机の周りなどを受験生仕様に整えてみるというのはいかがでしょうか。

1・2年生の教科書やノート、テストなどは後々必ず必要になるものでも取り出せるようにしておくことも立派な受験準備です。それほど長い休息期間にならないようにしてください。

**ys media**  
よみうり進学メディア  
**WEB版**

高校レポート・入試情報等  
受験に役立つ情報を掲載中!

リニューアルしました!!

<https://ysmedia.jp/>

**一人ひとりが輝ける環境**

**新しい可能性に出会える場所**

**日本大学藤沢高等学校**  
〒252-0885 藤沢市亀井野1866 電話0466-81-0123(代表)  
<https://www.fujisawa.hs.nihon-u.ac.jp>

学校法人 恭敬学園  
**横浜芸術高等専修学校** アートで拓く未来。横芸

【2021年4月開校】

<https://yokogei.kyokei.ac.jp>  
info.yokogei@kyokei.ac.jp  
横浜芸術高等専修学校

多彩な美容技術と資格をその手に!  
**ヘアメイク・ビューティーコース**

自己表現力、コミュニケーション力に磨きをかけよう!  
**声優コース**

多岐にわたる美容技術と資格をその手に!  
**美容師コース**

離間美術系大学の進学も!  
**美術コース**

ダンススキルと歌唱力を徹底指導!  
**ダンス&ポピュラーコース**

美容室への就職を目指すなら!  
**美容師コース**

18歳で美容師国家資格の取得が目指せしめ!

**“新中学3年生限定” お仕事まるわかり体験**  
業界別特別講話 **3月26日(土)**  
+ お仕事体験授業 13:00 スタート

お申し込みはコチラ

〒222-0032  
横浜市港北区大豆戸町608番地3  
Tel.045-642-3131 Fax.045-620-7812  
**0120-196026**

ACCESS  
「新横浜駅」JR:横浜アリーナ方面出口より徒歩10分  
市営地下鉄:3A出口より徒歩10分  
「菊名駅」JR:東急東横線:西口より徒歩10分

**数学 (公立・共通選抜 全日制)**

神奈川の数学は、問1から問3の独立小問集合と、問4から問6の大問で構成されています。特に問3は難度が高いものが設置されています。実際の2022入試問題を見てみましょう。

問3 次の問いに答えなさい。

(イ) ある中学校の、1年生38人、2年生40人、3年生40人が上体起こしを行った。

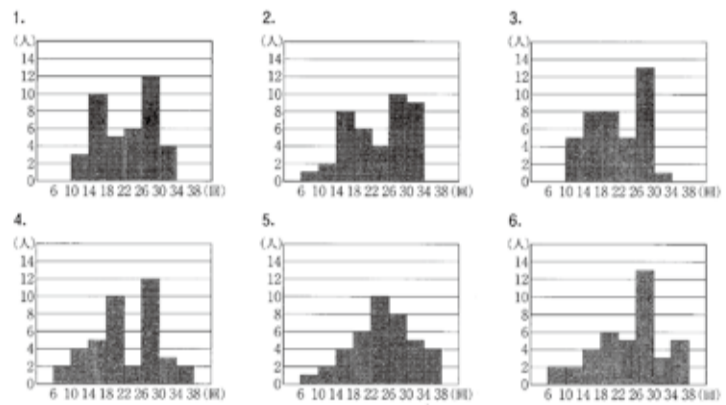
右の表は、1年生の上体起こしの記録を、度数分布表にまとめたものである。

次の1年生、2年生、3年生の上体起こしの記録に関する説明から、(i)2年生の上体起こしの記録と、(ii)3年生の上体起こしの記録を、それぞれヒストグラムに表したものと最も適するものをあとの1〜6の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。

なお、ヒストグラムの階級は、6回以上10回未満、10回以上14回未満などのように、階級の幅を4回として分けている。

階級(回)	度数(人)
以上 未満	
6 ~ 10	1
10 ~ 14	3
14 ~ 18	4
18 ~ 22	8
22 ~ 26	8
26 ~ 30	7
30 ~ 34	5
34 ~ 38	2
計	38

- 説明
- ・中央値を含む階級は、1年生と2年生で同じである。
  - ・30回以上の生徒の割合は、1年生より2年生の方が小さい。
  - ・1年生と3年生の最大値は等しい。
  - ・14回未満の生徒の割合は、1年生より3年生の方が小さい。
  - ・2年生と3年生の最頻値は等しい。



【解答】問3(イ) (i)1 (ii)6

問3(イ)：データの活用

【解法】

(i)まず2年生について考える。1年生の中央値を含む階級は22以上26未満なので、2年生のヒストグラムは、選択肢1,2,5のいずれか。30回以上の生徒の割合は、1年生が $7 \div 38 = 0.184$ …なので、2年生は $40 \times 0.184 = 7.36$ (人)より少ないものを選ぶ。選択肢1,2,5のヒストグラムのうち、あてはまるのは選択肢1のみ。よって、2年生のヒストグラムは選択肢1である。

(ii)次に3年生について考える。1年生と3年生の最大値が等しいことから、34回以上38回未満の階級の度数が1人以上のものを選ぶ。あてはまるのは、選択肢4,5,6。14回未満の生徒の割合は、1年生が $4 \div 38 = 0.105$ …なので、3年生は $40 \times 0.105 = 4.2$ (人)より少ないものを選ぶ。選択肢4,5,6のヒストグラムのうち、あてはまるのは選択肢5,6。

さらに、2年生と3年生の最頻値が等しいことから、2年生は選択肢1のヒストグラムより最頻値は28回なので、選択肢5,6のヒストグラムのうち、あてはまるのは選択肢6のみ。よって、3年生のヒストグラムは選択肢6である。

今回のポイント

(イ)では記録に関する説明から、適するヒストグラムを選ぶ問題でした。情報の整理に苦戦した受験生も多かったのではないのでしょうか。選択肢のヒストグラムを見て特徴を読み取ったり、問われそうなことを予想できるように、説明の読み取りもスムーズに行えます。解法では説明を上から順に確認しましたが、以下のように簡単に確かめられるものからチェックするのもよいでしょう。

〈確認のしやすい代表値〉

- ①最頻値
- ②最大値・最小値
- ③割合(相対度数)
- ④中央値
- ⑤平均値

はじめにそれぞれの階級の度数をヒストグラムに書き込みましょう。これは中央値や割合(相対度数)を調べる際に必要になります。

最頻値や最大値・最小値は一目瞭然なので、「2年生と3年生の最頻値は等しい」ことから、選択肢5についてはどちらの学年の正答にもあてはまらないことがわかります。次に「1年生と3年生の最大値は等しい」ことから3年生についても34以上38未満の階級に生徒がいることがわかります。したがって、3年生は選択肢4,6のどちらかになります。ここで「14回未満の生徒の割合は、1年生より3年生の方が小さい」ことから、選択肢6が3年生のヒストグラムであることがわかります。2年生についても同様に選ぶことができます。

今回は説明からヒストグラムを選ぶ問題でしたが、与えられたヒストグラムの説明を選ぶ問題など出題の形式は様々あります。それぞれの代表値を求める方法を覚えることはもちろん、「最大値と最小値の差が大きいほど、データのばらつきが大きい」「最頻値が右によっているから、中央値は右から数えた方が見つけやすい」など代表値から考えられるものについての理解を深めましょう。

入試攻略のポイントは、与えられた情報を正確に整理し、必要な情報を活用すること

問題文の中に書かれている情報を「単純に読んで片端から解いていく」という解き方では、正解を導くことに多くの時間を費やしてしまいます。ただ「単純に読んで解く」のではなく、問題文で与えられた情報を正確に整理し、必要な情報を効率的に活用することが重要です。時間のかかりそうな問題であっても、選択肢があるなら不正解であるものを除いて考えることで、速く正解にたどりつくことができます。

数学の問題を解くときには、「まず手を動かす」ことも大切ですが、「効率よく解くための下準備」もとても重要です。実際の入試問題にチャレンジする前に、図に書き込む、図とは別に情報を整理することの練習をしておきましょう。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 小笠原暁

**入試問題に挑戦!! (公立・私立)**

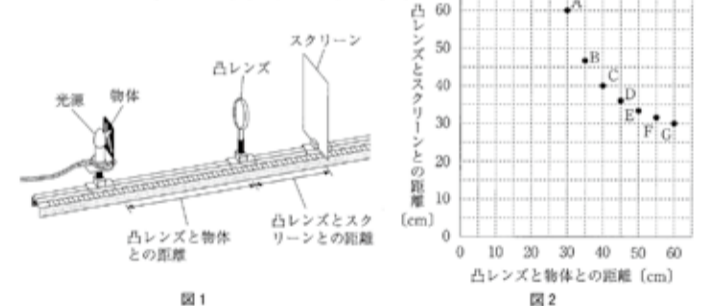
これから中学3年生になる皆さんへ  
この問題は今年行われた神奈川県公立高校の入試問題と  
よく似たような問題を収録し、入試本番までには  
入試問題に挑戦していきましょう。

**理科 (公立・共通選抜 全日制)**

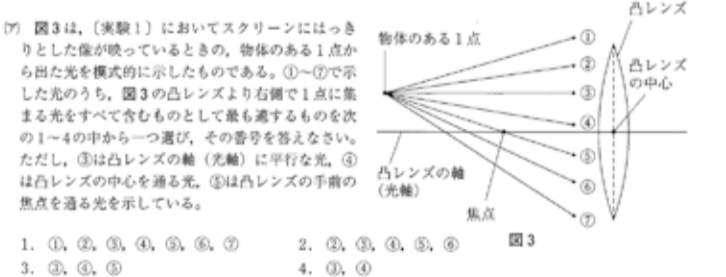
神奈川の理科は、問1から問4の小問と、問5から問8の大問で構成されています。特に問5から問8の大問は、実験・観察から必要な要素をくみ取り、考察していく力が問われます。実際の2022入試問題を見てみましょう。

問5 Kさんは、凸レンズによる像について調べるために、次のような実験を行った。これらの実験とその結果について、あとの各問いに答えなさい。

【実験1】 図1のように、光源、物体(Kの文字をくりぬいた板)、凸レンズ、スクリーンを一直線上に並べた装置を用意した。まず、凸レンズと物体との距離を30cmにして、スクリーンを動かしてはっきりとした像が映るようにし、そのときの凸レンズとスクリーンとの距離を記録した。次に、凸レンズと物体との距離を5cmずつ、60cmまで変えて、それぞれスクリーンにしっかりと像が映るようにしたときの凸レンズとスクリーンとの距離を記録した。図2のA〜Gは、これらの結果をまとめたものである。



【実験2】 【実験1】のあと、凸レンズと物体との距離を15cmにして、スクリーンを動かしてはっきりとした像が映るかどうかを調べたところ、像は映らなかった。次に、スクリーンを取り外し、スクリーンがあった側から凸レンズをのぞいたとき、凸レンズの向こう側に像が見えた。



(イ) 【実験1】において、(i)図2のA〜Gのうち、スクリーンに映った像の大きさが物体の大きさよりも小さいものと、(ii)スクリーンに映った像の高さとの組み合わせとして最も適するものを次の1〜4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. i : A, B      ii : 物体と同じ向き
- 2. i : A, B      ii : 物体と上下左右が逆向き
- 3. i : D, E, F, G      ii : 物体と同じ向き
- 4. i : D, E, F, G      ii : 物体と上下左右が逆向き

(ロ) 次の(イ)は、【実験2】に関するKさんと先生の会話である。(i)文中の( X )にあてはまるもの、(ii)文中の( Y )、( Z )にあてはまるものの組み合わせとして最も適するものをそれぞれの選択肢の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。

Kさん 「【実験2】においてスクリーンがあった側から凸レンズをのぞいたとき、凸レンズの向こう側に( X )像が見えました。」

先生 「そうですね。では、凸レンズと物体との距離を5cmにすると、できる像の大きさは、15cmのときと比べてどうなると思いますか。物体から出た光の道すじを作用して考えてみましょう。」

Kさん 「はい。凸レンズと物体との距離が15cmのとき、物体のある1点から出た光のうち、凸レンズの軸に平行な光と凸レンズの中心を通る光の道すじをそれぞれ作用すると、これらの光は凸レンズを通ったあと、( Y ) ことがわかります。凸レンズと物体との距離が5cmのときの光の道すじを同様作用して、できる像の大きさを比べると、凸レンズと物体との距離が5cmのときの像の大きさは、15cmのときの像の大きさよりも( Z ) と思います。」

先生 「そのとおりですね。」

- (i) 文中の( X )にあてはまるもの
- 1. 大きさが物体よりも大きく、物体と同じ向きの
  - 2. 大きさが物体よりも大きく、物体と上下左右が逆向きの
  - 3. 大きさが物体よりも小さく、物体と同じ向きの
  - 4. 大きさが物体よりも小さく、物体と上下左右が逆向きの
- (ii) 文中の( Y )、( Z )にあてはまるものの組み合わせ
- 1. Y : 1点に集まる      Z : 大きくなる      2. Y : 1点に集まる      Z : 小さくなる
  - 3. Y : 1点に集まらない      Z : 大きくなる      4. Y : 1点に集まらない      Z : 小さくなる

今回のポイント

①まずは知識を身につけよう

入試で高得点を取るために、まずは知識がないと何も始まりません。今回の入試問題でも「焦点距離の2倍」という言葉だけを覚えるだけではなく、「凸レンズと物体との距離」と「凸レンズとスクリーンとの距離」が一致しているときに、その距離は「焦点距離の2倍になっている」という知識が必要でした。また、作図することも知識の1つです。入試問題はすべて、基礎知識があるからこそ解けるものです。学校などで学ぶ1つ1つの知識を大切に覚えましょう。そしてそれらを覚えていくかどうか、定期的にチェックするようにしてみましょう。このチェックの機会を学校の定期テストだけではありません。みなさん自身で作っていくものです。

②知識はあって当たり前、入試では知識を「使いこなすこと」が求められます

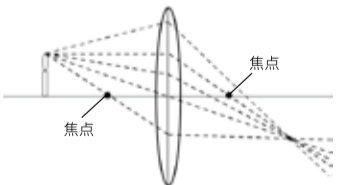
入試で初めて見る実験の問題では、まずどの知識を使うのか、そしてその知識と実験結果を関連付け、どのように答えを導き出すのかがカギになります。これらの力は一朝一夕で身につくものではなく、継続的に学習していく必要があります。知識を身につけただけで満足することなく、入試形式の問題で、解き方や考え方の練習をすることが極めて重要です。ぜひ、模擬試験を積極的に受験してみましょう。模擬試験により得た経験値は、間違いなく今後の受験勉強の糧になっていくはずです。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 佐藤静穂

【解答・解説】

問5(ア)2

実像は下の図のように、レンズを通り屈折した光が1点で集まることによってできます。この1点は、実像の作図をしたときに光が交わる点と一致します。作図をする時には、無数に出ている光の中で「レンズの中心を通る光」と「光軸と平行に進む光」のみに着目するだけで実像を書くことができますが、実際には様々な角度からレンズに入ってきた光が、屈折して1点で集まっているので、この問題ではレンズに入る光を全て選ぶ必要があります。

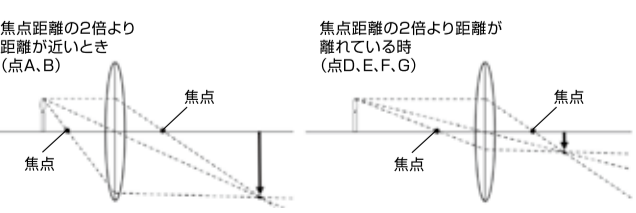


問5(ウ)4

実像の大きさとスクリーンへの映り方についての問題です。焦点距離の2倍の距離に物体がある時、実像が物体と同じ大きさになることが思い出せれば、点C(凸レンズと物体の距離が40cmのとき)を中心にして、それよりも近づいたとき(点A, B)と、離れたとき(点D, E, F, G)に分けて考えると考えやすくなります。下の図のように実像が物体の大きさよりも小さくなるものは、点Cよりも凸レンズと物体との距離が離れたときになることがわかります。

よって、(i)は、点D, E, F, Gだとわかります。実際に作図してみるのもよいでしょう。作図をしなくても、レンズに近い位置に実像ができる時は、小さくなる。という事を理解していればすぐに解くことが可能です。

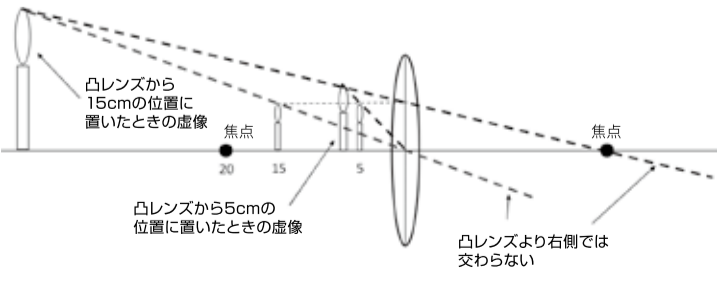
(ii)は実像の見え方についてなので、これは知識として正解がすぐにわかってほしいものです。実像は上下左右が逆向きになっている像です。(i)、(ii)より、正解が4だとわかります。



問5(エ) (i)1 (ii)4

実験2の文中の「レンズを物体との距離を15cm」は「像は映らなかった」という言葉から、実像ではなく虚像が見えることを意味します。虚像を利用した身近な実験器具はルーペだということも関連付けて出れば、虚像はレンズをばさんで物体の反対側から見たとき、物体よりも大きく、物体と向きが同じなので、(i)は1であることがスムーズに出てきます。

(ii)は学校の定期テストなどでもあまり問われたことがないかもしれませんが、虚像は物体の反対側から見た時に物体よりも大きく像が見えるというものだというのは知識として覚えておきたいことです。



### 法政大学第二高校（川崎市）

#### ◆数学

I 次の各問に答えなさい。

問2. 連立方程式  $\begin{cases} 37x-53y=2 \\ 17x-19y=1 \end{cases}$  の解  $x, y$  に対し、

解の比  $x : y$  を最も簡単な整数の比で答えなさい。

【解答】

$x : y = 5 : 1$

【解説】

$\begin{cases} 37x-53y=2 \dots ① \\ 17x-19y=1 \dots ② \end{cases}$  ①-②×2より定数項を消去すると、 $3x-15y=0$

よって、 $x=5y \dots ③$  ゆえに、 $x : y = 5 : 1$  答

連立方程式を解くには1文字消去が基本ですが、この問題で実行しようとすると少し煩雑になります。そこで問題文をよく読むと「解を求めよ」とは言われていません。解の比を求めればよいのですから、答えは  $x : y = a : b$  のように求まるはずで

つまり  $bx = ay$  のような定数項のない関係式を作ることができればよいのです。

ちなみに、③を①に代入して  $y = \frac{1}{66}$  が求まり、③を用いれば  $x = \frac{5}{66}$  と解を求めることができます。

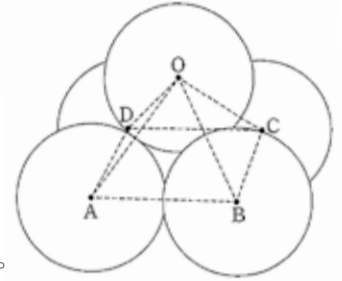
法政大学第二中・高等学校 数学科

### 日本大学藤沢高校（藤沢市）

#### ◆数学

【6】半径  $\sqrt{2}$  の球を5個用意し、どの球も2個以上の球に接するように配置した。それぞれの球の中心を結んでできる立体を考えると、次の [65] ~ [75] にあてはまる数をマークしなさい。

(1) 図1のように、4個の球の中心を結んだ四角形 ABCD が正方形であり、この4個の球すべてに接するように、5個目の球を配置する。



このとき、正方形 ABCD の面積は [65]、対角線の長さは [66] である。また、正方形 ABCD を底面としたとき、

立体 OABCD の高さは [67]、体積は  $\frac{[68][69]}{[70]}$  である。

(2) 略

図1

【解答】(1) 正方形 ABCD の1辺の長さが  $2\sqrt{2}$  より、正方形 ABCD の面積は、 $2\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 8$  ([65])  
三平方の定理より対角線 AC の長さは、  
 $AC = \sqrt{(2\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{2})^2} = 4$  ([66])  
四角すい O-ABCD を3点 O, A, C を通る平面で切り、二等辺三角形 OAC を考える。  
点 O から辺 AC にひいた垂線と辺 AC の交点を H とする。  
直角三角形 OAH で三平方の定理より、  
立体の高さ OH は、 $OH = \sqrt{OA^2 - AH^2} = \sqrt{(2\sqrt{2})^2 - 2^2} = 2$  ([67])  
よって、立体の体積は、 $\frac{1}{3} \times 8 \times 2 = \frac{16}{3}$  ([68]~[70])

日本大学藤沢高校 数学科

### 桐光学園高校（川崎市）

#### ◆英語

第1回 [8]

The value a society gives to animals depends in large part on \*economics. The human-animal bond is stronger in rich nations such as the United States, Canada, Germany, and England. The basic needs of people in these countries are satisfied, so they have enough money to take care of pets.

(イ) They are also [ 1. interested 2. be 3. in 4. position 5. a 6. to ] in animal \*welfare and animal rights. In less-developed countries food, education, and health care are \*scarce, and people are more likely to think that animals are important because they are useful.

【注】 economics 経済 bond 絆 welfare 幸福 scarce 不十分な

(a) 下線部(イ)を本文の内容に合う英文になるように、[ ] の 1 ~ 6 の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものを番号で答えなさい。

【解答】

①正解 4 2

They are also [ in a position to be interested ] in animal \*welfare and animal rights. 「彼らはまた、動物の幸福と権利に関心を持てる立場(状況)でもある」

②多かった誤答 5 6

They are also [ interested in a position to be ] in animal \*welfare and animal rights. 「彼らはまた、動物の幸福と権利の中にある立場(状況)に関心を持ってもある」

【解説】

品詞を考えてあらかじめセットになる選択肢を処理すると、They are also [ to be / a position / interested / in ] in animal welfare ~ となります。これをもとに文法的に誤りのない英文を作ってみると上記の①と②になります。次に内容の確認です。

下線文の直前の文で「豊かな国では人々の基本的な欲求は満たされているので、ペットの世話をする経済的余裕がある」とあり、「人がペットのために何かをしてあげる」方向性が示されています。そして(イ)の出だしで「They are also」とあるので、この方向性の追加を提示することが読み取れます。上の2つの英文で「ペットに何かしてあげる」方向性にあると考えられる英文はどちらでしょうか。何を言っているのかよくわからない②よりは、動物の幸福と権利を重視しているともとれる①がふさわしいのがわかるといえます。

【アドバイス】

長文問題の面白さは論理展開にあります。alsoやhoweverなど、文と文をつなぐ言葉に留意して話の流れをつかみ、筆者の考えに寄り添って読む練習をしてみてください。また、品詞(名詞、動詞、副詞など)の基本的な使い方を理解するだけで、不要な間違えを防ぐことができます。「なんとなく感覚」で読んでいる人は是非「法則にしたがった読み方」を意識してみてください。

## 締切間近！残りわずかの特大キャンペーン実施中

マンツーマンでの受験対策×AI学習法でどこよりも成績を上げる。

#### 完全マンツーマン指導

厳しい採用基準で選ばれた講師が、志望校合格や目標達成に向けて完全マンツーマンで指導します。指導はいつでもオンラインに切り替え可能です。

#### AI学習プログラム

わずか10分で単元別の学力を診断する「AI学習診断」をはじめ、定期テスト・受験対策に利用できる「AI学習プログラム」もご用意しています。

3月31日まで

入会金 無料

授業料 1ヶ月分 無料

神奈川県の方へ 特別プラン をご用意



高校合格実績
横浜翠嵐高・横浜サイエンスフロンティア高・湘南高・柏陽高・慶應義塾高・慶應義塾湘南藤沢高・法政第二高 他多数

大学合格実績
東京大・横浜国立大・横浜市立大・一橋大・東京工業大・慶應義塾大・早稲田大・明治大・青山学院大・立教大 他多数

#### 個別教室のトライ 教室見学・無料体験 受付中!

・みなとみらい校 ・たまプラーザ駅前校 ・上永谷駅前校 ・三ツ境駅前校 ・大倉山駅前校 ほか県内33教室 教室情報はこちら▶▶▶

## 個別教室のトライ そのすべてはWEBで。

トライ 神奈川

検索

# 受験生の疑問に答える

## 専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ回答!!



回答者・教育ジャーナリスト 梅野 弘之

### Q1 いよいよ高校入試の学年です。でもなにかははじめれば良いのか全くわかりません。最低限いつまでに何をすればよいのかなどアドバイスをお願いいたします。(年間のスケジュールなど?)

1年間を見通して計画を立てようという心がけはいいですね。成功パターンのひとつです。ただ、置かれた状況は人それぞれですから、これが唯一とか、これがベストというものはありません。一般論という形でお話しますので、あとは自分自身でアレンジしてください。

### ◆受験生の二大テーマ

受験生が本番までにしなければならない二大テーマは、「学校選び」と「学力向上」です。このふたつは、どちらが先、どちらが後というものではなく、常に同時並行で進めていかなければなりません。ある段階で志望校が変われば、求められる学力も変わってきます。逆に、学力が上がれば、別の志望校が浮上ってくるかもしれません。ですから両者を切り離すことはできないのです。

### ◆学校選びは夏以降に本格化

学校選びに欠かせないのが、進学フェアへの参加や、各校が実施する学校説明会・個別相談・体験入学などへの参加です。これらのイベントがスタートするのは通常5月、6月からですが、本格化するのは夏休み以降となります。夏休みには多くの学校で体験入学なども行われます。ですから、皆さんが積極的に学校説明会などに参加するのは、夏休みからでも遅くないと思います。もちろん、それ以前にちよつと良い機会があれば参加してみてください。

### ◆勉強は今すぐ

学校選びの方は3年生になつてすぐである必要はありませんが、勉強の方は今すぐです。つまり3年生になる前からです。この時期にやっておきたいことを3点挙げておきます。(1)テストの振り返り(やり直し)(2)今年の入試問題のチェック(3)3年教科書の予習

### ◆授業イコール受験勉強

入試の問題は、2種類の問題で構成されています。基礎基本の問題と応用的問題です。基礎基本的な問題を解くのに必要な知識や技術は学校の授業の中で身につけられます。それに対して応用的問題は、学校の授業だけでは必ずしも十分とは言えないので、各自の学習(家庭学習など)で補います。

授業への取り組み方を見直すこと、家庭での学習時間を延ばすことがさしあたりの課題となります。

### Q2 後悔しない志望校の決め方が知りたいです。どのように情報収集をすれば良いでしょうか。また学校選びのポイントなどありましたら教えてください。

専門家の先生の回答はよみうり進学メディアWEBにて公開中



info@medialp

## 出会い、向き合い、「自分」をつくる



「自由と進歩」を建学の精神とする法政大学の付属校として、大学受験勉強にとらわれず、「今」を全力で生きながら、「自分づくり」ができる学校です。学校情報・説明会などの詳細はHPをご確認ください。

**法政大学第二中・高等学校** 法政大学第二高校 検索  
〒211-0031 川崎市中原区木月大町6-1 Tel.044-711-4321(代)

## 4万7444人に春

神奈川県教育委員会は、3月1日、2月15日、16日に実施された、令和4年度神奈川県公立高等学校共通選抜(全日制・定時制・通信制)の合格者を発表しました。

①全日制課程				
募集人員	受検者数	受検後取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
40,530人	47,036人	244人	39,093人	1.20倍 (1.19倍)
②定時制課程				
共通選抜募集人員	受検者数	受検後取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
2,517人	1,276人	6人	1,249人	1.02倍 (1.00倍)
③通信制課程				
共通選抜募集人員	受検者数	受検後取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
1,216人	403人	1人	402人	1.00倍 (1.00倍)

## 2022 高校入試合格速報 3月2日 17:00 現在

難関国私立から公立高校まで幅広い対応力が自慢です!!

### 神奈川県最難関公立高校

# 横浜翠嵐

合格者数 全塾中 No.1 2021 103名 2022 129名

17年連続!! 合格者数全塾中 No.1 多摩 77名 6年連続!! 合格者数全塾中 No.1 県立横須賀 92名

7年連続!! 合格者数全塾中 No.1 光陵 112名 7年連続!! 合格者数全塾中 No.1 新城 80名

# 早慶高 過去最高!!

19年連続!! 合格者数 神奈川県点検中 No.1 2021 698名 2022 925名

# MARCH附属高 過去最高!!

3年連続!! 合格者数 神奈川県点検中 No.1 2021 517名 2022 574名

新小1~新高3 春期講習+4月 無料体験授業 受付中



神奈川・東京・千葉・埼玉・大阪に491校 1都1府3県を結ぶ臨海ネットワーク

# 臨海セミナー

お問い合わせ・お申し込みはお電話もしくはWEBで!! ☎045-441-4119