

# 今月のテーマ「4月から受験生となる皆さんへ」

## 新3年生の皆さん、次は皆さんの出番です 残りはあと10か月、早めのスタートを

2023年度の首都圏高校入試においては、主な試験日程が終了しました。それは同時に、新たな入試シーズンの到来ということでもあります。「本番まであと1年」と言いたいところですが、実は約10か月後には2024年度入試が幕を開けます。今日のこの日を、受験生活のスタート日としてください。



**ys**  
media

【よみうり進学メディア】  
<https://ysmedia.jp/>

発行/©(株)読売エージェンシー  
東京都千代田区富士見 2-1-12  
03-5226-9915

編集協力/(株)メディアバンク  
(社)かながわ民間教育協会

### 2023年 神奈川版 3月号

**特集!!**  
神奈川県公・私立入試問題の抜粋  
入試問題に挑戦!!

神奈川県公立入試問題 解答&解説 2面  
私立高校入試問題 解答&解説 3面  
出題協力校：法政大学第二高校  
日本大学藤沢高校

高校入試までの  
[年間スケジュールをつくろう] 3面

受験生の疑問に答えるQ&A 4面  
専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ解答!!

### ポストコロナの入試が始まる

神奈川県公立入試は、2月14日に共通選抜の学力検査等、14・16日に面接・特色検査をそれぞれ2月28日に合格発表が行われました。このあと二次募集等一部の日程を残していますが、主要な日程はほぼ終了しました。

さまざまな面で新型コロナウイルスの影響を受けてきた皆さんの中学校生活ですが、高校入試に関しては3年度に公立、私立の一部入試で出題範囲が縮小されたことを除けば、コロナ以前とほぼ同様に実施されてきました。ただ、高校選抜に欠かせない説明会や相談会、進学イベントなどはコロナの影響を大きく受けました。回数が減ったり、人数制限されたりしたため、思うように活動できなかった受験生が多かったようです。

### 早くスタートを切った人が勝ち

現中学2年生の皆さんが受けるのは令和6年度入試2024年度入試です。この数字は覚えておいてください。皆さんが高校に入試するのは令和6年(2024年)4月なので、そのための入試というところで、このような呼び方になります。

公立入試日程は正式には4月以降に発表されますが、主要日程に変更がないことはすでに示されているので、6年度公立入試は今年度と同じ2月中旬になると考えられます。他の都道府県の入試は直接には皆さんに関係しませんが、学力検査を伴う入試を全国でもっとも早く実施するのが神奈川県です。推薦入試などを含めればもっと早い日程の地域もあります。5教科の学力試験をメインとする公立入試を真っ先に受けるのが神奈川県受験生なので、その分入試への取り組みも早めなければなりません。

### 学校選びに必要な情報を収集する

前項で早めのスタートと言いましたが、これにはふたつの意味があります。ひとつは受験勉強のスタート、もうひとつが学校選びのスタートです。後でもう少し詳しく説明しますが、受験勉強のスタートは今すぐ切れません。もししたら、もうスタートしている人もいるかもしれません。

新年度に入ると、さまざまな進学イベントが開かれ、また、各高校が独自に主催する説明会が盛んに行われるようになるので、これらへの参加を通して、志望校を絞っていくこととなります。

### 春休みを制する者が受験を制する

受験の世界では昔から「夏を制する者が受験を制する」と言われていました。長期休業中の学習の重要性を説いた言葉です。もちろんこれはその通りなのですが、皆さんにはむしろ目の前に迫った春休みの重要性を強調したいと思います。

## 人に優しく自分に厳しく、気が付く気が利く人であれ!

**部活動 PICKUP!**

### 相模女子大学高等部 スキー部

本校スキー部は、競技スキー初心者から全国大会出場を目指す生徒まで技術の幅は広いです。全員仲良く、それぞれが輝けるような活動をしています。スキーは、シーズン中とシーズンオフの活動の違いがはっきりと出るスポーツです。充実したオフを過ごし、1月に行われる全国高等学校スキー大会神奈川県予選において女子総合優勝を目標に掲げ、県内で数少ない女子校スキー部の誇りと伝統を胸に活動をしています。(写真・文:学校寄稿)

**ys media**  
よみうり進学メディア  
**WEB版**

高校レポート・入試情報等  
受験に役立つ情報を掲載中!

リニューアルしました!!

<https://ysmedia.jp/>

約2週間を自由に使うことができます。ここではふたつの提案をしておきたいと思えます。

まず、これまでの復習です。今まで習ってきたことの中に理解が不十分な部分がある人は、それを春休み中にやっておきましょう。

具体的方法としては定期考査の解き直しなどがいいでしょう。これまでの学習の完成度が高ければ高いほど、今後の展開は有利になります。

次に予習です。3年生の教科書が手に入った段階で、予習をしておきましょう。これもWEB版もぜひ活用してください。

最初の授業の時に初めて教科書を開いたというようでは、受験生としては、それだけで既に負けと言っても決して言い過ぎではありません。

本紙ではこれら約1年間、その時々に必要な情報やアドバイスを伝えたいと思います。WEB版もぜひ活用してください。

一人ひとりが輝ける環境

新しい可能性に出会える場所

## 日本大学藤沢高等学校

〒252-0885 藤沢市亀井野1866  
電話 0466-81-0123 (代表)  
<https://www.fujisawa.hs.nihon-u.ac.jp>

学校法人恭敬学園  
**横浜芸術高等専修学校**

アートで拓く未来。横芸

<https://yokogei.kyokei.ac.jp>  
横浜芸術高等専修学校

【設置学科・コース】  
《総合芸術学科》  
マンガ・イラストコース  
美術コース  
声優コース  
ファッション・ビューティーコース  
ダンス&ボーカルコース

《美容師学科》  
美容師国家資格(受験資格)  
高等学校卒業資格を同時取得!  
美容師コース

新中学3年生/限定イベント  
横芸のARTなお仕事体験 2DAYS

3/25(土)・26(日)  
13:00~15:30  
お申込みはコチラ

業界特別講話+お仕事体験授業  
横芸での学びがどんな未来につながるのかを体感するイベント

横浜市港北区大豆戸町608番地3  
新横浜駅・菊名駅より徒歩10分  
0120-196026

数学 (公立・共通選抜 全日制)

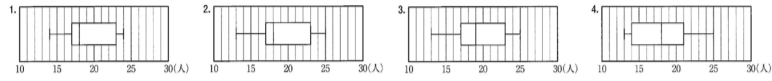
神奈川の数学は、問1から問3の独立小問集合と、問4から問6の大問で構成されています。特に問3は難度の高いものが設置されています。実際の2023入試問題を見てみましょう。

問3 次の問いに答えなさい。

(イ) ある中学校で1学年から3学年まであわせて10クラスの生徒が集まり生徒総会を開催した。生徒総会では生徒会から3つの議案X, Y, Zが提出され、それぞれの議案について採決を行った。右の資料1は議案Xに賛成した人数を、資料2は議案Yに賛成した人数を、それぞれクラスごとに記録したものである。資料3は議案Zに賛成した人数をクラスごとに記録し、その記録の平均値、中央値、四分位範囲をまとめたものである。

資料1 (単位:人)
19 21 13 17 25
24 17 17 23 14
資料2 (単位:人)
20 26 19 27 25
24 20 15 24 20
資料3 (単位:人)
平均値 23
中央値 21
四分位範囲 6

(i) 資料1の記録を箱ひげ図に表したものを次の1~4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。



(ii) 資料2と資料3から読み取れることから、次のA~Dの中からすべて選んだときの組み合わせとして最も適するものをあとの1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。
A. 議案Yに賛成した人数の最頻値は20人である。
B. 賛成した人数の合計は、議案Zより議案Yの方が大きい。
C. 賛成した人数の中央値は、議案Zより議案Yの方が大きい。
D. 賛成した人数の四分位範囲は、議案Zより議案Yの方が小さい。
1. A, B 2. A, C 3. B, D 4. C, D 5. A, B, C 6. A, C, D

【解答】問3(イ)(i) 2 (ii) 6

問3(イ):箱ひげ図

【解説】

(i) 資料1のデータを小さい順に並べると右のようになる。最小値は13だから、選択肢1は不適。中央値は18だから、選択肢3は不適。第1四分位数は17だから、選択肢4は不適。よって、正解は選択肢2である。
(ii) A~Dのことがらについてそれぞれ調べるために、資料2のデータを小さい順に並べる。資料2より20人の度数が3で最大だからAは正しい。資料2より議案Yに賛成した人数の合計は、15+19+20+20+20+24+24+25+26+27=220(人)、資料3より議決Zに賛成した人数の合計は23x10=230(人)だから、Bは正しくない。この時点で選択肢2, 6のみに絞られるため、Dについて調べると、資料2より議決Yに賛成した人数の四分位範囲は、25-20=5(人)、資料3より議決Zに賛成した人数の四分位範囲は6人だからDは正しい。よって正解は選択肢6である。なおCについては、議決Yに賛成した人数の中央値が資料2より22人、議決Zに賛成した人数の中央値が資料3より21人だから、正しい。

入試攻略のカギは、与えられた情報を正確に整理し、必要な情報を活用すること

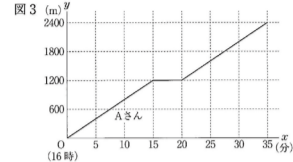
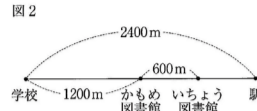
問題文の中に書かれている情報を「単純に読んで片端から解いていく」という解き方は、正解を導くことに多くの時間を費やしてしまいます。ただ「単純に読んで解く」のではなく、問題文で与えられた情報を整理し、必要な情報を効率的に活用することが重要です。時間のかかりそうな問題であっても、選択肢があるなら不正解であるものを除いて考えることで、速く正解にたどりつくこともできます。

(ウ) 学校から駅までの道のりは2400mであり、その途中にかもめ図書館といちよう図書館がある。AさんとBさんは16時に学校を出発し、それぞれが図書館に立ち寄りながら駅まで移動する中で一度すれ違ったが、駅には同時に到着した。

Aさんは、かもめ図書館に5分間立ち寄りながら本を借り、駅まで移動した。Bさんは、いちよう図書館に15分間立ち寄りながら借りた本を探したが見つからなかったため道を引き返し、かもめ図書館に5分間立ち寄りながら本を借り、駅まで移動した。

次の図2は、学校、かもめ図書館、いちよう図書館、駅間の道のりを示したものである。図3は、16時に学校を出発してからx分後の、学校からの道のりをy(m)として、Aさんが駅に到着するまでのxとyの関係を表したものであり、Oは原点である。

このとき、AさんとBさんがすれ違った時間帯として最も適するものをあとの1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。ただし、AさんとBさんの、それぞれの移動中の速さは常に一定であり、図書館での移動は考えないものとする。



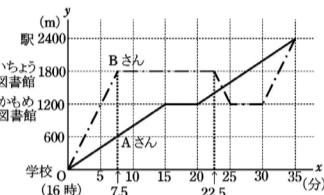
- 1. 16時19分から16時21分までの間
2. 16時21分から16時23分までの間
3. 16時23分から16時25分までの間
4. 16時25分から16時27分までの間
5. 16時27分から16時29分までの間
6. 16時29分から16時31分までの間

【解答】問3(ウ) 3

問3(ウ):ダイヤグラム

【解説】

Bさんのグラフを表すために、Bさんが移動する速さを求める。Bさんが移動した距離の合計は、問題文の4行目から6行目より、学校→いちよう図書館→かもめ図書館→駅と移動したとわかるから、1800+600+1200=3600より合計3600mである。またBさんが移動していた時間は、3行目から6行目より、Aさんと同時に駅に到着したことから、2つの図書館に立ち寄り続けた時間の合計が20分であることから、35-20=15より、15分である。以上より、Bさんの移動する速さは、3600÷15=240より、分速240mである。この速さをもとに各図書館への到着時間を求め、Bさんのグラフを図3にかき加えると上図のようになる。上図より、Aさんがかもめ図書館から駅に向かい、Bさんがいちよう図書館からかもめ図書館に向かうときにすれ違うことがわかる。Bさんがいちよう図書館を出発するのは、1800÷240+15=22.5より、16時22.5分である。このときAさんが学校から何mの地点にいるかを調べる。Aさんの移動する速さを求めると、1200÷15=80より、分速80mである。よってAさんは1200+80x2.5=1400より、1400mの地点にいることがわかる。したがって2人の間は1800-1400=400より、400m離れている。400m離れた地点にいるAさんとBさんがそれぞれ分速80mと分速240mで向かいあって進むと、出会うまでにかかる時間は、400÷(80+240)=1.25より1.25分である。以上より、2人がすれ違うのは22.5+1.25=23.75より、16時23.75分である。よって、正解は選択肢3である。



て考えることで、速く正解にたどりつくこともできます。

また「効率よく解くための下準備」もとても重要です。図にかきこみをしたり、自分で図や表・グラフにまとめておくことが解答の助けになります。これは入試形式の問題で練習することで効率よく身につけることができます。模擬試験を受け、その振り返りを繰り返して、入試に向けて準備をしましょう。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 野谷隼人

入試問題に挑戦!! (公立・私立)

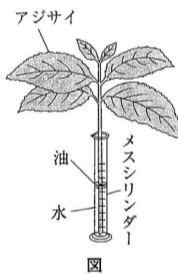
これから中学3年生になる皆さんへ。この問題は、今年行われた神奈川公立高校の入試問題です。入試本番までには解けるようになることを目標に、努力していきましょう。

理科 (公立・共通選抜 全日制)

神奈川の理科は、問1から問4の小問と、問5から問8の大問で構成されています。特に問5から問8の大問、実験・観察から必要な要素をくみ取り、考察していく力が問われます。実際の2023入試問題を見てみましょう。

問7 Kさんは、気孔のはたらきや性質について調べるために、次のような実験を行った。これらの実験とその結果について、あとの各問いに答えなさい。

【実験】 図のように、水を入れたメスシリンダーにアジサイをさして、メスシリンダー内の水の蒸発を防ぐために少量の油で水面を覆った装置を6個つくり、次の条件①や条件②を変えたものを装置A~Fとした。



条件① アジサイに、気孔をふさぐためのワセリンを塗る部分
条件② 装置を放置する場所
装置A~Fをしばらく放置し、メスシリンダー内の水の減少量を調べた。その後、すべての葉からワセリンを取り除き、葉を脱色してヨウ素溶液と反応させ、青色に染まるかどうかを調べた。

表1は、装置A~Fにおける条件①、②と実験の結果をあわせてまとめている途中のものである。なお、装置A~Fに用いたアジサイは、葉の大きさや枚数、茎の太さや長さがほぼ同じであり、実験前に暗室で1日放置したものである。また、装置A~Fを放置した場所は、いずれも気温や湿度がほぼ同じであり、風通しがよい場所である。

Table 1: Comparison of experimental conditions and results. Columns include Condition 1 (Agave part coated with vaseline), Condition 2 (Placement location), Water decrease (cm³), and Starch reaction result.

(ア) 次の□は、植物が物質を運ぶ管についてKさんがまとめたものである。文中の(X), (Y), (Z)にあてはまるものの組み合わせとして最も適するものをあとの1~4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

植物が生きるために必要な物質を運ぶ管は2種類ある。根から吸い上げられた水と養分は(X)を通して運ばれ、葉でつくられた養分は(Y)を通して運ばれる。これらの管は数本が束になっており、この束を維管束という。アジサイの茎を輪切りにした場合、維管束は(Z)。

- 1. X:道管 Y:師管 Z:輪のように並んでいる
2. X:道管 Y:師管 Z:散在している
3. X:師管 Y:道管 Z:輪のように並んでいる
4. X:師管 Y:道管 Z:散在している

(イ) 表1から、アジサイに日光を当てたときの葉の裏面からの蒸散量は何cm³だと考えられるか。最も適するものを次の1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 1.8cm³ 2. 2.0cm³ 3. 2.2cm³ 4. 7.8cm³ 5. 8.0cm³ 6. 8.2cm³

(ウ) Kさんは、【実験】の装置C~Fの結果から、ワセリンや日光の有無と、蒸散や光合成との関係について整理し、気孔のはたらきや性質について考察した。表2は、Kさんが装置C~Fのうち2つの装置の結果を比較してわかることをまとめている途中のものである。

Table 2: Comparison of experimental results. Columns include Comparison (a, b) and Comparison/Conclusion.

(i) 表2中の(a), (b)に最も適するものを次の1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 装置Cと装置D 2. 装置Cと装置F 3. 装置Dと装置F 4. 装置Eと装置F

(ii) 次の□中のa~dのうち、装置C~Fの結果から気孔のはたらきや性質について考察できることとして最も適するものをあとの1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- a 葉の気孔の数は、表面よりも裏面の方が多い。
b 気孔には、日光が当たると開き、日光が当たらないと閉じる性質がある。
c 光合成が行われるための気体の出入りは、気孔を通して行われる。
d 光合成には、根から吸い上げた水と、気孔から取り入れた水の両方が使われる。

- 1. aとb 2. aとc 3. aとd 4. bとc 5. bとd 6. cとd

【解答・解説】

問7(ア) 1

空欄補充の問題は前後の流れに着目します。(X)は根から吸い上げられた水と養分が通る管の名称、(Y)は葉でつくられた養分が通る管の名称で、それぞれ道管、師管を答える問題でした。ここまでは難しく選んで欲しいところですが、(Z)はアジサイの茎の維管束のようすを答える問題で、単子葉類か双子葉類のどちらかを判断する必要があります。アジサイがどちらだったかを覚えていなければすぐに選ぶことができますが、覚えておらずとも、図の葉脈を見ることで網状脈とわかり、双子葉類と判断できました。

問7(イ) 5

蒸散量の問題では、どこで蒸散が行われているかを、表でまとめると解きやすくなります。今回は表1に実験の結果がまとめられています。その右に書き足す形で、表裏、他の場所が水が減少しているかを○×の表でまとめるとよいでしょう。すると以下の通りになります。

Table with 6 columns: Condition 1, Condition 2, Water decrease, Starch reaction, and surface/other. Rows A-F show results for different experimental setups.

日光を当てたとき、と書いてありますので、A~Dに注目します。葉の裏面の蒸散量を問われているので、AとCを使いたいところですが、Aの水の減少量が書かれておりません。他に使える装置はないか考えてみましょう。すると、BとDを比べることで葉の裏面の蒸散量を出すことができそうだと気付けるはずです。Bの水の減少量は2.0cm³、Cの水の減少量は10.0cm³、その差は8.0cm³となります。したがって、日光を当てたときの葉の裏面からの蒸散量は8.0cm³となるわけです。

問7(ウ)(i)(a) 1 (b) 3

まず(a)について考えます。C~Fの結果から選ぶこと、日光を当てたことをふまえるとCとDを使うしかありません。ワセリンを塗らないアジサイがD、葉の両面にワセリンを塗ったアジサイがCにあたるのでしっかり当てています。

次に(b)について考えます。ワセリンを塗らないアジサイはDとFのみです。日光を当てたDの方が、日光を当てないFより水の減少量、つまり蒸散量が多くなっているのが観察されています。

問7(ウ)(ii) 4

aが考察できない理由は、C~Fで葉の片側にワセリンを塗っている装置が無いので、表と裏を比べることができないからです。bは日光の条件のみ異なるDとFを比べることで考察できます。cはCとDのヨウ素溶液に反応させた結果を比べることで考察できます。ヨウ素溶液で確かめることができるデンプンが、光合成によってつくられるからです。dについては、根に関する条件を変えていないので考察することができません。

今回のポイント

1 まずは知識を身につけよう

入試で高得点を取るために、まずは知識がないと何も始まりません。入試問題はすべて、基礎知識があるからこそ解けるものです。学校などで学ぶ1つ1つの知識を大切に覚えましょう。そしてそれらを覚えられているかどうか、定期的にチェックするようにしてみましょう。このチェックの機会は学校の定期テストだけではなく、みなさん自身で作っていくものです。

2 知識はあって当たり前。入試では知識を「使いこなすこと」が求められます

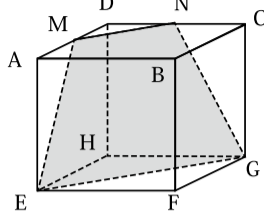
入試で初めて見る実験の問題では、まずどの知識を使うのか、そしてその知識と実験結果を関連付け、どのように答えを導き出すのかがカギになります。これらの力は一朝一夕で身につくものではなく、継続的に学習していく必要があります。知識を身につけたら満足することなく、入試形式の問題で、解き方や考え方の練習をすることが極めて重要です。ぜひ、模擬試験を積極的に受験していきましょう。模擬試験により得た経験値は、間違いなく今後の受験勉強の糧になっていくはずです。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 柿沼潤

### 法政大学第二高校（川崎市）

#### ◆数学

Ⅵ 次の図のように、1辺の長さが8cmの立方体 ABCD-EFGH がある。  
辺AD, CDの中点をそれぞれ点M, Nとする。



問2. 点Hから面MEGNまでの距離を求めなさい。  
また、その考え方を書きなさい。

#### 【解答】

辺DHと線分EM, GNを延長してできる交点をIとすると、三角錐H-EGIができる。  
線分EGの中点をJとして、点Hから面MEGNに下ろした垂線の足をKとすると、  
線分HKが三角錐H-EGIの底面を△EJIとするときの高さであり、  
点Hから面MEGNまでの距離となる。△IHJは直角三角形なので、  
三平方の定理より

$$IJ^2 = IH^2 + HJ^2 \dots \textcircled{1}$$

$$IH = 16, HJ = 4\sqrt{2} \text{ を } \textcircled{1} \text{ に代入すると}$$

$$IJ^2 = 16^2 + (4\sqrt{2})^2 = 288$$

$$IJ > 0 \text{ より } IJ = 12\sqrt{2}$$

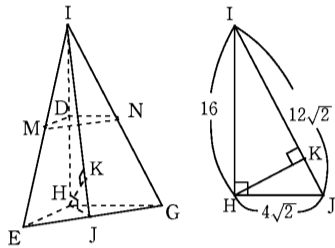
$$\triangle HKJ \sim \triangle IHJ \text{ より, } HK : IH = HJ : IJ$$

$$\text{よって, } HK : 16 = 4\sqrt{2} : 12\sqrt{2}$$

$$12\sqrt{2} \times HK = 16 \times 4\sqrt{2}$$

$$HK = \frac{16}{3}$$

したがって、点Hから面MEGNまでの距離は  $\frac{16}{3}$  (cm) 答



上述した解答の仕方は1つの例になります。他にも三角錐H-EGIにおいて、  
体積を求めて△EJIを底面として高さ(距離)を求める、△IHJにおいて辺IJを底  
辺として△IHJの面積から高さ(距離)を求めるなど、  
解法はいくつもあります。余裕があれば、他の解法で考えてみるのも良いでしょう。

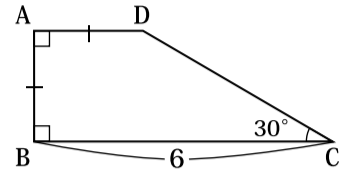
法政大学第二中・高等学校 数学科

### 日本大学藤沢高校（藤沢市）

#### ◆数学

【1】 次の ⑬ にあてはまる数をマークしなさい。

(8) 図の四角形 ABCD は  $\angle A = \angle B = 90^\circ$  の台形で、  
 $AB = AD, BC = 6, \angle C = 30^\circ$  である。このとき、  
四角形 ABCD の面積は ⑬ である。



#### (解1)

点Dから辺BCに垂線DEをおろす。  
正方形ABEDの1辺の長さをxとおくと、  
 $BC = BE + EC = x + \sqrt{3}x = (1 + \sqrt{3})x$   
 $BC = 6$  より  $(1 + \sqrt{3})x = 6$

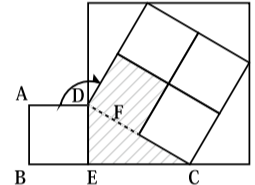
$$x = \frac{6}{\sqrt{3} + 1} = 3\sqrt{3} - 3$$

よって、台形 ABCD の面積は

$$(x + 6) \times x \div 2 = \{(3\sqrt{3} - 3) + 6\} \times (3\sqrt{3} - 3) \div 2 = (3\sqrt{3} + 3)(3\sqrt{3} - 3) \div 2 = 9$$

#### (解2)

点Dから辺BCに垂線DEをおろす。  
正方形ABEDの点Dを基準に120°回転  
させてできる図形F(斜線部分)を考える。  
この図形Fに合同な図形4個を1辺の長さが  
6の正方形になるように貼り合わせる。



よって、四角形 ABCD の面積は

$$(6 \times 6) \div 4 = 9$$

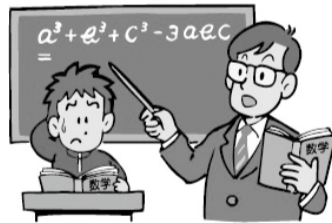
日本大学藤沢高校 数学科

## 高校入試までの「年間スケジュールをつくらう」

中学3年生の1学期は、学校行事や部活の最後の大会などが  
あり、先輩たちも「忙しかった」と話しています。それと同時に普  
段の授業、定期テスト、受験勉強と志望校選びも行うことになり  
ます。受験生は大忙しなのです。来年の入試シーズンまでのおお  
まかなスケジュールは早いうちに把握しておきましょう。  
時期ごとの代表的な入試トピックをま  
めてみました。参考にして、自分なりの入  
試計画を立て、受験生としてスタートしま  
しょう！

#### 【4月〜7月】

- 基礎固め、定期テスト対策をしっかりと基礎を固めよう(1・2年の復習)
- 定期テスト対策を中心にした勉強
- 内申点対策(授業態度・宿題提出など)
- 勉強習慣の定着化
- 合同相談会・進学フェアに参加し学校情報収集
- 検定(英検・漢検・数検)の受験計画を立てる
- 三者面談



#### 【夏休み】

- 本格的な受験勉強開始
- 各高校の学校説明会やオープンキャンパス、部活動体験へ参加

#### 【9月〜12月】

- 志望校決定・応用問題演習・過去問題集・模試受験
- 引き続き内申点のUP
- 各高校の文化祭・学校説明会へ参加
- 集めた情報から志望校を確定
- 応用問題演習量を増やす
- 過去問題集の取組み
- 模試の受験
- 三者面談
- 私立の個別面談に参加

#### 【冬休み】

- 過去問や入試予想問題の取組み
- 体調管理
- 出願・選抜試験・合格発表の確認
- 1月中旬…私立推薦入試
- 2月中旬…私立一般入試
- 2月中旬…公立一般入試(共通選抜)



## 定期テスト対策から受験対策まで結果を出すなら 全国No.1のトライ

3月31日 まで ☆ 新年度スタートダッシュキャンペーン ☆

授業料  
入会金・2ヶ月分無料!!

新学年に向けた予習と復習はこの2冊でOK!  
さらに 特製教材プレゼント!

※2ヶ月分無料、入会金無料、特製教材はキャンペーン適用期間中(2023年2月1日〜3月31日)に3ヶ月以上の契約で入会された方が対象です。2ヶ月分とは申込コースの授業×8回分。



新学年への万全な準備を2ヶ月で実現可能

“これまでの完璧復習” お子さまの 苦手単元のみにはぼった カリキュラムで徹底指導	“新学年の完璧予習” 新学年の重要ポイントをおさえてテストで 周りとの差をつける
--	--

トライのマンツーマンで多くの生徒が志望校に合格

高校 湘南高・横浜翠嵐高・柏陽高・厚木高・横浜緑ヶ丘高・川和高・多摩高・慶應義塾高・慶應義塾湘南藤沢高・法政第二高・山手学院高・桐蔭学園高 他多数	大学 東京大・横浜国立大・横浜市立大・東京工業大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・東京理科大学・明治大・青山学院大・立教大・中央大・法政大・学習院大 他多数
---	---

※家庭教師及び生徒在籍数全国1位 2020年6月10日 産経メディアックス調べ。

※実績は累積

まずはお気軽にお問い合わせください。学習相談・無料体験授業 受付中!  
県内34教室! 横浜本校/みなとみらい校/上大岡駅前校/上永谷駅前校/鶴見駅前校/たまプラーザ駅前校/川崎駅前校/武蔵小杉駅前校/新百合ヶ丘駅前校/藤沢駅前校/保土ヶ谷駅前校(NEW) 他

詳しい  
教室情報  
はこちら



個別教室のトライ (トライ総合案内) 0120-555-202

電話受付時間  
9:00~23:00

トライ 神奈川

### 受験生の疑問に答える

#### 専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ解答!!

回答者 教育ジャーナリスト(元公立高校教諭) 梅野弘之

キューアンドエー

**Q**「春から受験生だね」と言われますが、どう勉強すればいいのかわかりません。同級生たちは勉強を始めた人もいない人も両方います。はじめは中学1年生のころから順にやっていた方がいいですか。

**A**「春から受験生」。これは4月からという意味でしょうか。たぶんそうです。まあ、他人からそう言われるのは4月からいいことにしましょう。でも、本人が自覚するのは今からしていいです。次の入試が来年であることには違いありませんが、正しくカウントすれば10か月か11か月後です。「春から」とのんびりしたことを言っている場合ではありません。あなたも勉強を始めている人もいない人も、両方います」と言っているのではないですか。ちゃんと始めている人は始めているのです。そういう人が今のところ合格にいちばん近いところにいると思います。勉強の仕方についてですが「中学1年生のころから順にやっていた」ということにはこだわらなくていいと思います。何なら中2の3学期とか2学期とか、記憶に新しい近いところからでも構いません。順番よりもやり方の中身ですね。

「将来何になりたいんだろ」ということですが無理に結論を出さなくてもいいと思います。ただ、考えたり想像したりする習慣は持ったほうがいいです。想像の上なら何にでもなれますから楽しいですよ。昔の人は、好きこそものの上手なれと言いました。好きなことは上達しやすいという意味です。必ず上達するかどうかの保証はありませんが、好きなことは飽きずに繰り返してやるし、向上心も持ちやすいので、嫌いなことを嫌々やるよりは得意になる確率は高そうです。もちろん、今は嫌いであったり、不得意であったりすることでも、工夫を重ねれば得意になることだってあります。

**Q** 高校選びに悩んでいます。自分に合った学校を選ぶことは大切だと思います。でも、自分の好きなことや得意なことは何だろう? 将来何になりたいんだろう? そんなこともわからず迷っています。

**A** 「自分に合った学校を選ぶ」。これはまったく同感です。他人には合っていないけれども、自分に合っていればそれがいい。学校はあなた1人のために作られたわけではなく、何から何まですべて合っているというわけにはいかず、多少は譲らなければならぬ部分があるとしても、だいたい合っていると言える学校を選んでください。

その他の質問の回答も、「よみうり進学メディアWEB」にて公開中です。

「自由と進歩」を建学の精神とする法政大学の附属校として、大学受験勉強にとらわれず、「今」を全力で生きながら、「自分づくり」ができる学校です。学校情報・説明会などの詳細はHPをご確認ください。

## 出会い、向き合い、「自分」をつくる



「自由と進歩」を建学の精神とする法政大学の附属校として、大学受験勉強にとらわれず、「今」を全力で生きながら、「自分づくり」ができる学校です。学校情報・説明会などの詳細はHPをご確認ください。

**法政大学第二中・高等学校** 法政大学第二高校 校章

〒211-0031 川崎市中原区木月大町6-1 Tel.044-711-4321 (代)

### 4万1122人に春

神奈川県公立高校入試共通選抜(全日制・定時制・通信制)

神奈川県教育委員会は、2月28日、2月14日・15日・16日に実施された、令和5年度神奈川県公立高等学校入学者選抜一般募集共通選抜等の合格者数集計結果の概要を発表しました。

全日制課程				
募集人員	受検者数	受検後取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
40,930人	47,667人	319人	39,463人	1.20倍 (1.20倍)

全日制普通科(クリエイティブスクールを除く)競争率上位5校					
学校名	募集定員	受検者数 追検者含	合格者数	受検後 取消者数	競争率
県立横浜翠嵐	358人	686人	360人	40人	1.79倍
県立多摩	278人	502人	280人	5人	1.78倍
県立湘南	358人	566人	360人	20人	1.52倍
県立希望ヶ丘	358人	545人	358人	6人	1.51倍
県立住吉	358人	543人	358人	3人	1.51倍

定時制課程				
共通選抜 募集人員	受検者数	受検後 取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
2,499人	1,222人	1人	1,212人	1.01倍 (1.02倍)

通信制課程				
共通選抜 募集人員	受検者数	受検後 取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
1,216人	448人	1人	447人	1.00倍 (1.00倍)

## 2023 高校入試合格速報 3月1日 19:00 現在

難関国私立から公立高校まで幅広い対応力が自慢です!!

### 神奈川県公立最難関校

# 横浜翠嵐

4年連続!! 合格者数 **100名超!!**

# 127名

<h3>光陵</h3> <p>8年連続!! 全塾中 No.1</p> <h1>100名</h1>	<h3>県立横須賀</h3> <p>7年連続!! 全塾中 No.1</p> <h1>97名</h1> <p>2022 92名</p>
<h3>多摩</h3> <p>18年連続!! 全塾中 No.1</p> <h1>82名</h1> <p>2022 77名</p>	<h3>新城</h3> <p>8年連続!! 全塾中 No.1</p> <h1>77名</h1>

### 神奈川県私立最難関校

# 慶應義塾

11年連続!! 神奈川拠点塾中 No.1

# 52名

<h3>法政第二</h3> <p>全塾中 No.1</p> <h1>129名</h1> <p>2022 97名</p>	<h3>法政国際</h3> <p>全塾中 No.1</p> <h1>116名</h1> <p>2022 90名</p>	<h3>桐光学園</h3> <p>全塾中 No.1</p> <h1>170名</h1> <p>2022 126名</p>
<h3>早慶高</h3> <p>20年連続!! 合格者数 No.1</p> <h1>867名</h1>	<h3>MARCH附属高</h3> <p>4年連続!! 合格者数 No.1</p> <h1>592名</h1> <p>2022 571名</p>	

※2023年3月、当社調べ。※2022年の合格者数は2023年と同時期のものとなります。※臨海セミナーの合格実績の対象者はこちら (<https://www.rinkaiseminar.co.jp/results/rule.html>)。新小1~新高3 春期講習+4月 無料体験授業 受付中

お問い合わせ・お申し込みはお電話もしくはWEBで!!

お問合わせ・お申し込みはお電話もしくはWEBで!!

045-441-4119