

今月のテーマ「新・中学3年生の皆さんへ」

新たな受験シーズンの主役はあなた さあ、今日から動き始めよう

令和6年度(2024年度)の首都圏高校入試の主な日程が終了しました。それは同時に、新たな受験シーズンの幕開けということでもあります。「来年」と言うとはるか先に思われますが、皆さんに残された時間は実際のところ約10~11か月であり、すでに1年を切っています。さあ、今すぐアクションを起こしましょう。



ys media
【よみうり進学メディア】
<https://ysmedia.jp/>

発行/©(株)読売エージェンシー
東京都千代田区富士見 2-1-12
03-5226-9915
編集協力/(株)メディアバンク
(社)かながわ民間教育協会

2024年 神奈川版 3月号

特集!!
神奈川県公・私立入試問題の抜粋
入試問題に挑戦!!

神奈川県公立入試問題 解答&解説 **2面**
私立高校入試問題 解答&解説 **3面**
出題協力校：法政大学第二高校
日本大学藤沢高校
桐光学園高校

受験生の疑問に答えるQ&A **4面**
専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ解答!!

日本早い 神奈川の公立入試

令和7年度(2025年)新3年生が受けるのは、今年よりも早く、2月14日に共通選抜等の学力検査、14・16日に面接・特色検査等が実施され、28日に合格発表がありました。このあと二次募集などの一部日程を残していますが、主要な日程はほぼ終了しました。昨年5月、新型コロナウイルス感染症の移行、その結果志望校選別に欠かせない説明会相談会や進学イベントもコロナ前とほぼ同様に行われるようになり、また、入試も特に大きな影響を受けることなく実施されました。まだ完全に終息しませんが、4年ぶりに通常形式が戻ってきたのが令和6年度入試でした。

バトンは 新・中学3年生へ

神奈川県公立入試は、2月14日に共通選抜等の学力検査、14・16日に面接・特色検査等が実施され、28日に合格発表がありました。このあと二次募集などの一部日程を残していますが、主要な日程はほぼ終了しました。昨年5月、新型コロナウイルス感染症の移行、その結果志望校選別に欠かせない説明会相談会や進学イベントもコロナ前とほぼ同様に行われるようになり、また、入試も特に大きな影響を受けることなく実施されました。まだ完全に終息しませんが、4年ぶりに通常形式が戻ってきたのが令和6年度入試でした。

受験勉強、 スタートはいつ?

この時期、受験生からの質問でもっとも多いのが「受験勉強はいつからスタートすべきか?」です。答えはもちろん「いま、

学校選び、夏休み 前から行動を

新年度になると、さまざまな進学イベントが開かれ、また、各高校が独自に開催する説明会も盛んに行われるようになります。悔いの残らない選択をするためにも、これらへの積極的な参加が望まれます。よ、まだ学校が決まっていなくても、理由で先送りする人を見受けませんが、こうしたイベントや説明会は、まだ決まっていなくても、積極的に参加してほしいです。いろいろ見たり聞いたりしているうちに、学校の違いも分かってきますし、徐々に自分の考えも固まってくるからです。

来年という遠い先の 準備はいつから?

来年という遠い先の準備はいつから? という質問は、受験生からよく聞かれます。残された時間はそれほど多くはないので、受験はしばしばスポーツなどのレースに例えられます。ただそれと異なるのは「ヨイ、ドン」の号砲が鳴らないことです。余談ですが、陸上競技などで昔は「位置について、用意と言っている間に、近年は「オンユアマーク・セット(On your marks・Set)」と英語で言っています。話を戻します。つまり受験勉強のスタートは自由です。すぐに始めたい人は、今日から3か月後からがいいと思っただけの時が、あなたのスタート時期です。

まだスタートを切れな 理由(どちらかと言うと 言い訳?)はいろいろ あるでしょうが、試験を 受けるのは全員同じ時期 です。その時までにはやら なければならぬことも 復習をしっかりとやってお きましょう。そうすれば、 その後の展開は非常に有 利になるでしょう。

まだスタートを切れな理由(どちらかと言うと言い訳?)はいろいろあるでしょうが、試験を受けるのは全員同じ時期です。その時までにはやらなければならぬことも復習をしっかりとやっておきましょう。そうすれば、その後の展開は非常に有利になるでしょう。

合同ライブや他部活動との コラボを実施!



コピー、オリジナル問わず、オールジャンルの音楽に取り組み、日々楽しく活動しています。「小さな恋の歌」や「丸の内サディスティック」などの課題曲を全員で練習し、他学年とグループを組む「シャッフルバンド」や、ダンス部、箏曲部、合唱部、吹奏楽部とのコラボ企画を実施するなど、多くの人と交流が出来る部活動です。(写真・文：学校寄稿)

部活動 PICKUP!

橘学苑高校 軽音楽部

ys media
よみうり進学メディア
WEB版
高校レポート・入試情報等
受験に役立つ情報を掲載中!
リニューアルしました!!
<https://ysmedia.jp/>

一人ひとりが輝ける環境

日本大学藤沢高等学校
〒252-0885 藤沢市亀井野1866
電話 0466-81-0123 (代表)
<https://www.fujisawa.hs.nihon-u.ac.jp>

学校法人恭敬学園
横浜芸術高等専修学校

アートで拓く未来。横芸

【設置学科・コース】
《総合芸術学科》
マンガ・イラストコース
美術コース
声優コース
ファッション・ビューティーコース
ダンス&ボーカルコース

《美容師学科》
美容師コース

新中学3年生/限定イベント
横芸のARTなお仕事体験2DAYS
3/23(生)・24(日)
13:00~15:30
お申込みはコチラ
業界特別講話+お仕事体験授業
横芸での学びがどんな未来につながるのかを体感するイベント

横浜市港北区大豆戸町608番地3
新横浜駅・菊名駅より徒歩10分
0120-196026

https://yokogei.kyokei.ac.jp
横浜芸術高等専修学校

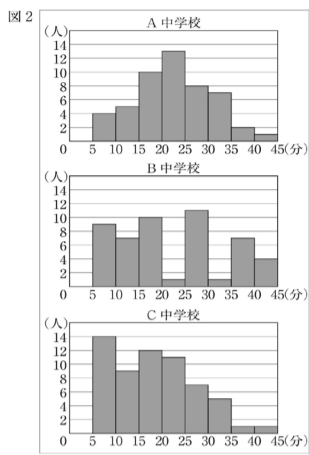
お申込みはコチラ

数学 (公立・共通選抜 全日制)

神奈川の数学は、問1から問3の独立小問集合と、問4から問6の大問で構成されています。特に問3は難度の高いものが設置されています。実際の2024入試問題を解いてみましょう。

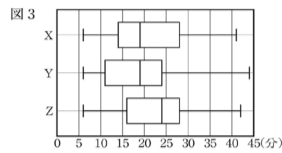
問3 次の問いに答えなさい。

(イ) ある地域における、3つの中学校の1学年の生徒を対象に、家から学校までの通学時間を調べることにした。右の図2は、A中学校に通う生徒50人、B中学校に通う生徒50人、C中学校に通う生徒60人の、それぞれの通学時間を調べて中学校ごとにヒストグラムに表したものである。なお、階級はいずれも、5分以上10分未満、10分以上15分未満などのように、階級の幅を5分として分けている。



また、調べた通学時間を中学校ごとに箱ひげ図に表したところ、次の図3のようになった。箱ひげ図X~Zは、A中学校、B中学校、C中学校のいずれかに対応している。

このとき、あとの(i)、(ii)に答えなさい。



(i) 箱ひげ図X~Zと、A中学校、B中学校、C中学校の組み合わせとして最も適するものを次の1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. X:A中学校 Y:B中学校 Z:C中学校 2. X:A中学校 Y:C中学校 Z:B中学校
3. X:B中学校 Y:A中学校 Z:C中学校 4. X:B中学校 Y:C中学校 Z:A中学校
5. X:C中学校 Y:A中学校 Z:B中学校 6. X:C中学校 Y:B中学校 Z:A中学校

(ii) 調べた通学時間について正しく述べたものを次のI~IVの中からすべて選ぶとき、最も適するものをあとの1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- I. 3つの中学校のうち、通学時間が30分以上の生徒の人数は、A中学校が最も多い。
II. 3つの中学校のうち、通学時間が10分以上15分未満の生徒の割合は、B中学校が最も大きい。
III. 3つの中学校において、通学時間が15分以上20分未満の生徒の割合はすべて等しい。
IV. 3つの中学校において、通学時間の平均値はすべて25分未満である。
1. I 2. II 3. III 4. IV 5. I, II 6. III, IV

【解答】問3(イ) (i)4 (ii)6

【解説】

(i) 箱ひげ図は最小値、最大値、第1四分位数、中央値(第2四分位数)、第3四分位数を示すもので、まずヒストグラムから中央値を読み取る。A中学校とB中学校は50人なので25番目と26番目の含まれる階級に中央値があり、C中学校は60人なので30番目と31番目の含まれる階級に中央値がある。通学時間の短い方から数えてそれぞれ中央値のある階級を見つると、A中学校は20分以上25分未満、B中学校は15分以上20分未満、C中学校は15分以上20分未満とわかる。ここからA中学校の箱ひげ図は乙とわかる。残る2つの中学校については第3四分位数のある階級を見つけて判別することもできるが、ヒストグラムを見ると明らかにC中学校のほうが通学時間の短いほうにデータが偏っているため箱ひげ図はYであると判断できる。以上から X:B中学校、Y:C中学校、Z:A中学校の4が正解となる。

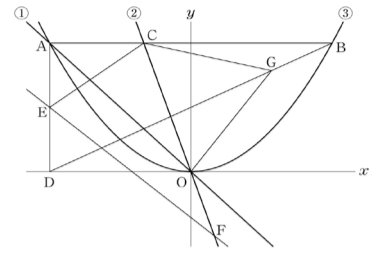
入試攻略のカギは、よく使う公式や計算処理を鍛え、限られた時間で効率よく得点できるようにすること

数学は時間との勝負でもあります。問題から情報を読み取り、正解を求めるために必要な計算や処理の量が多い問題は当然時間を費やすこととなります。時には飛ばして先の問題で確実に得点できる状態を作ってから戻って取り掛かるということも必要です。また、選択肢がある問題では完全に計算せずに仮判断でひとまず答えを出し、あとで

(ii) I 通学時間が30分以上の生徒の人数はヒストグラムからA中学校7+2+1=10人、B中学校1+7+4=12人、なので正しくない。II 通学時間が10分以上15分未満の生徒の割合はA中学校5÷50=0.1、B中学校7÷50=0.14、C中学校9÷60=0.15なので正しくない。III 通学時間が15分以上20分未満の生徒の割合はA中学校10÷50=0.2、B中学校10÷50=0.2、C中学校12÷60=0.2なので正しい。IVは通学時間の平均値を求める必要があるが、ヒストグラムから平均値を求めるのは大変時間がかかるので、箱ひげ図とヒストグラムから判断しておき計算は最後に残った時間での検算としたい。箱ひげ図を見ると中央値はすべて25分未満であり、Yは第3四分位数も25分未満である。また、XとZの第3四分位数は次の階級の25分以上30分未満となっており、ヒストグラムを見てこれであれば平均値は25分未満になると考えられる。以上からIIIとIVが正しく6が正解となる。

問4

右の図において、直線①は関数y=-xのグラフ、直線②は関数y=-3xのグラフであり、曲線③は関数y=ax^2のグラフである。



点Aは直線①と曲線③との交点で、そのx座標は-6である。点Bは曲線③上の点で、線分ABはx軸に平行である。点Cは直線②と線分ABとの交点である。

また、点Dはx軸上の点で、線分ADはy軸に平行である。点Eは線分AD上の点で、AE=EDである。

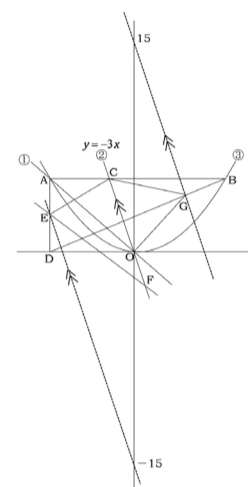
さらに、原点をOとするとき、点Fは直線②上の点で、CO:OF=2:1であり、そのx座標は正である。このとき、次の問いに答えなさい。

(ウ) 次の□の中の「お」「か」「き」にあてはまる数字をそれぞれ0~9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

線分BD上に点Gを、三角形CEFと三角形COGの面積の比が△CEF:△COG=3:2で、そのx座標が正となるようにとる。このときの、点Gのx座標は□お□か□きである。

【解答】問4(ウ) 24/7 【解説】

まずは求められる点や関数の式を求めていく。点Aのx座標-6を①y=-xに代入してy=6、よってA(-6,6)。点Bは点Aとy軸について対称なのでB(6,6)。ABはx軸に平行なので点Cのy座標も6。これを②y=-3xに代入してx=-2、よってC(-2,6)。ADはy軸に平行なのでD(-6,0)、AE=EDより点EはADの中点なのでE(-6,3)。CO:OF=2:1よりF(1,-3)。ここまで求めてから(ア)(イ)を解答していく。(ウ) △CEFと△COGの底辺をそれぞれCF、COとする。CO:OF=2:1よりCF:CO=3:2となるので、△CEF:△COG=3:2となるには、2つの三角形の高さである点E、点GからCFまでの距離が等しくなければいけません。CFに平行で点Eを通る直線の式はy=-3x+bにE(-6,3)を代入し、3=18+b、b=-15よりy=-3x-15。同じくCFに平行で点Gを通る直線の式はy=-3x+15となり、右の図のようになる。この直線とBDの交点がGである。BDの式を求めるとy=1/2x+3となるので、-3x+15=1/2x+3からx=24/7。正解は24/7。



検算することで正確度を上げることで全体の得点率向上につながります。

また公式を使って面積や体積を求める、関数の問題における座標の代入や直線の式を求めるといった「解答に必要な下準備」は正確さもさながら短時間で処理できることはとても重要です。日々の学習の中で訓練的に取り組むこと、入試形式の問題でその処理を運用していくことで効率よく身につけることができます。模擬試験を受け、復習にも活用し、入試に向けて準備をしましょう。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 小笠原晴

理科 (公立・共通選抜 全日制)

神奈川の理科は、問1から問4の小問集合と、問5から問8の大問形式の問題で構成されています。特に問5から問8の大問形式の問題では、実験・観察から必要な要素をくみ取り、考察していく力が問われます。実際の2024入試問題を解いてみましょう。

問5 Kさんは、電流が磁界から受ける力について調べるために、次のような実験を行った。これらの実験とその結果について、あとの各問いに答えなさい。ただし、電子てんびんの測定機能は磁界の影響を受けないものとする。

【実験1】 図1のように、直流電源、スイッチ、抵抗器、電流計、コイルをつなぎ、コイルを電子てんびんの上ののせ、コイルの真上にN極を下にした磁石を固定した。回路に流れる電流の大きさを変えながら、電子てんびんの示す値を調べた。表は、その結果をまとめたものである。

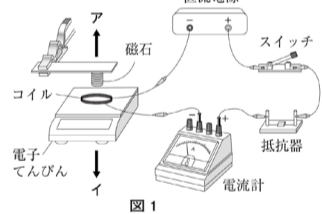
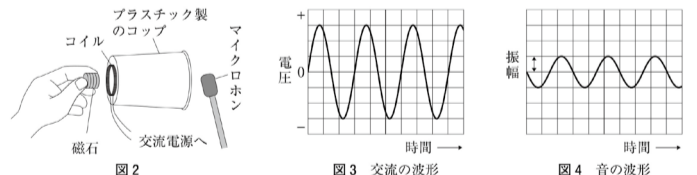


Table with 2 rows and 6 columns. Row 1: 電流の大きさ [mA] (0, 50, 100, 150, 200). Row 2: 電子てんびんの示す値 [g] (10.80, 11.64, 12.48, 13.32, 14.16).

【実験2】 図2のように、プラスチック製のコップの底にはりつけたコイルを交流電源につないで交流を流し、磁石を近づけたところ、コイルを流れる電流が磁石のつくる磁界から力を受けてコイルが振動し、その振動がコップに伝わって音が出た。このとき、交流電源にオシロスコープをつないで表示した交流の波形と、コップから出た音を図2のようにマイクrohホンで拾ってオシロスコープで表示した音の波形はそれぞれ図3と図4のようになった。



(ア) 次の□は、Kさんが【実験1】の結果から考えられることをまとめたものである。文中の(X)、(Y)にあてはまるものの組み合わせとして最も適するものをあとの1~4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

表から、コイルは図1の(X)の向きの力を受けていると考えられる。この力は、コイルを流れる電流が図1のコイルの内側に(Y)の向きの磁界をつくり、コイルが磁石のはたらきをすることでコイルと磁石が互いにおよぼし合う力だと考えられる。

- 1. X:A Y:A 2. X:A Y:I 3. X:I Y:A 4. X:I Y:I

【解答・解説】

問5(ア) 正答3

コイルに電流を流すと右ねじの法則にしたがって磁界が発生します。そのコイルがつくる磁界と磁石が引き合うか反発し合うかを考えましょう。表より、電流を大きくすると電子てんびんの示す値が大きくなることから、コイルは下向きの力を受けていることがわかります。また「下向きに力を受ける」ことから、コイルが磁石と反発しあっていることもわかります。磁石はN極を下にしているため下向きの磁界をつくり、これに対して反発するようにコイルは上向きの磁界をつくっていることがわかります。以上より、「3」が正答です。

問5(イ) 正答2

表より、電流を50mAずつ大きくすると電子てんびんの示す値が0.84gずつ大きくなっています。また「回路に流れる電流を逆向きにして」とあることから、コイルのつくる磁界の向きも上向きから下向きに変化し、磁石とコイルとが引き合うこととなります。これらのことから100mAでは0.84×2より1.68gだけ、てんびんの示す値が小さくなる考えられます。したがって、10.80-1.68より9.12gを示します。以上より、「2」が正答です。

問5(ウ) 正答4

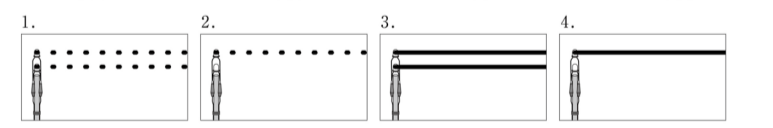
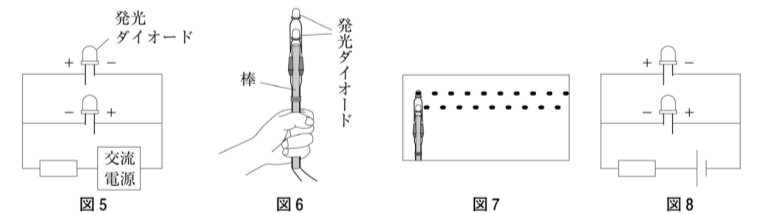
図8は直流電源を使用しているため、電流の流れる向きは一定で、この回路は時計回りに電流が流れています。このため一方の発光ダイオードは一方から電流が流れるため点灯しますが、もう一方の発光ダイオードの端子は一方から電流が流れるため点灯しません。以上より、「4」が正答です。

(イ) 【実験1】において、回路に流れる電流を逆向きにして、電流の大きさを100mAにしたときの電子てんびんの示す値として最も適するものを次のの中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 0.00g 2. 9.12g 3. 9.96g 4. 10.80g 5. 11.64g 6. 12.48g

(ウ) 【実験2】について、Kさんは交流と直流のちがいを確認するために、【実験3】を行った。【実験3】の②における発光ダイオードの点灯の様子を表す図として最も適するものをあとの1~4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。なお、図7および1~4では、発光ダイオードの点灯を黒い点や線で表している。

【実験3】 ① 図5の回路図のように交流電源と抵抗器につないだ2個の発光ダイオードを、図6のように棒に固定した。棒を持ってすばやく横に動かすと、図7のように2個の発光ダイオードが交互に点灯するようすがみられた。



(エ) 【実験2】で音が出たとき、コイルと磁石の距離およびコップとマイクrohホンの距離を保ったままにして、音の波形を図9のようにするためには、次の□中のa~dのうちどの操作を行えばよいか。その組み合わせとして最も適するものをあとの1~4の中から1つ選び、その番号を答えなさい。ただし、図9の1目盛りの値は図4と同じであるものとする。また、交流電源の周波数を変えても、コップから出る音の大きさは変わらないものとする。

- a 交流電源の電圧をより大きくする。 b 交流電源の電圧をより小さくする。
c 交流電源の周波数をより大きくする。 d 交流電源の周波数をより小さくする。

- 1. aとc 2. aとd 3. bとc 4. bとd

問5(エ) 正答2

図9の音の波形は、図4と比較して「振幅が大きく、振動数は小さい」ことがわかります。まず振幅を大きくするためには、コイルを大きく振動させればよく、そのためには電流を大きくして磁界を強める必要があります。したがって電圧を大きくすればよいと考えられます。また振動数については図3と図4の波数がほぼ等しいことから、交流電源の周波数で音の振動数が決定すると考えられます。よって、図9は図4より振動数が小さいため、交流電源の周波数も図3より小さいと考えられます。以上より、「2」が正答です。この大問では図3・図4・図9と複数の波形のグラフが登場します。比較するものを取り違えないように注意しましょう。

知識はあって当たり前。原理・原則を正しく理解することが求められる

入試で高得点を取るためには、まずは知識がないと何も始まりません。入試問題はすべて、基礎知識があるからこそ解けるものです。学校などで学ぶ一つひとつの知識を大切に覚えましょう。しかし入試では、複数の知識を結びつけて考える問題や身のまわりの事象についての問題が多く出題されます。図や表・グラフから得られる情報から「どの知識を使うのか」「どういった原理に基づいた事象なのか」を素早く正確に判断し、読み取る力が求められています。これらの力は一朝一夕で身につくものではなく、継続的に学習していく必要があります。そして、知識を身につけただけで満足することなく、入試形式の問題で、解き方や考え方の練習をすることが極めて重要です。ぜひ、模擬試験を積極的に受験していきましょう。模擬試験により得た経験値は、間違いなく今後の受験勉強の糧になっていくはずです。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 野谷隼人

入試問題に挑戦!! (公立・私立)
これから中学3年生になる皆さんへ
この問題は、今年行われた神奈川県公立高校の入試問題と県内私立高校の入試問題です。入試本番までには解けるようになることを目標に、努力していきましょう。

受験生の疑問に答える

専門家の先生がみなさんの
疑問・不安にズバリ解答!!

キューアンドエー

Q 4月から受験生となる
中学3年生です。周りの友
達は塾に通い始めたり、模
試の話をしている人もいま
すが正直、自分は何から
始めればいいのか全く分
りません。早くしなくて
はと焦ります。

A 質問の文面から、早く
始めなければならぬとい
う意識だけは持っている
ように見受けられます。そ
れは大変素晴らしいと思
います。ただ、ちょっと気
になるのは「4月から受験生
となる…」の部分です。い
やいや、「4月から」ではな
く、もうすでに「なっ
て」首都圏高校入試の主要
なスケジュールは2月で終
了しましたがその瞬間
2年生のあなたに受験生
の標は引き継がれました。
もう立派な受験生です。受
験勉強を始めるのに4月
を待つ必要はありません。
入試の学力検査では、中
1〜中3まですべての範
囲から出題されます。この
ことは実際の入試問題で
確認してもらえば分かる
ことです。皆さんはそのう
ちの3分の2をすでに学
び終えました。ですから極
端な言い方をすれば入試
問題の3分の2は今この
時点で解けなければいけ
ないわけです。が、実際には
そう簡単ではありません。
時間が経って忘れ

てしまったことや、そも
そも理解が不十分だった
ことがあるからです。だ
とすれば、まず手がける
べきことは明らかです。
1・2年で習った内容の
復習です。
3年生になったら新た
な内容が入ってきますが、
それと並行して1・2年の
復習をしていくのはかな
り大きな負担になります。
また、1・2年の土台がし
っかりしていないとそれが
原因で3年の内容の理解
が困難になることもあり
ます。

てしまったことや、そも
そも理解が不十分だった
ことがあるからです。だ
とすれば、まず手がける
べきことは明らかです。
1・2年で習った内容の
復習です。
3年生になったら新た
な内容が入ってきますが、
それと並行して1・2年の
復習をしていくのはかな
り大きな負担になります。
また、1・2年の土台がし
っかりしていないとそれが
原因で3年の内容の理解
が困難になることもあり
ます。

できることは「4月ま
で」にやっておきましょう。
そうすれば「4月からの
受験勉強を有利に進める
ことができるでしょう」。

Q 部活、進学、将来の夢な
ど、いろんなことを考える
と頭の中がぐちゃぐちゃに
なります。高校でどうやっ
て選べば良いのですか？

A 最初に言うておきます
が、「頭の中がぐちゃぐ
ちゃな状態は当然続くで
しょう。なぜなら物事は幅
広く考えれば考えるほど、
深く考えれば考えるほど、
いろいろな情報が入ってき
て整理がつきにくくなる
のです。すっきりさせるた
だひとつの方法は何も考
えないことです。でも、あ
なたはどうやら考えるタ
イプの人らしいので、難し
い注文ですが「ぐちゃぐ
ちゃ」に耐えられる人に
なってください。

高校生活に求めるもの
はたくさんあると思いま
すが、すべてを完璧に満た
すような学校はたぶんな
いと思います。そうなる
と「これは譲れないけれ
ど、これは譲ってもいい」と
いうような形で、自分の中
で優先順位をつけなけれ
ばなりません。もちろんこ
れは、今すぐしなければな
らないというものではあ
りません。十分時間をかけ
て考えるべきです。

優先順位をつけるにあ
たり、先生方やご家族のア
ドバイスも大いに参考にな
ります。黙ってそれに従う
ことはありませんが謙虚
に耳を傾ける姿勢は持つて
ほしいものです。それと、年
齢の近い先輩たちの体験
記談は参考になります。
どんな基準で学校を選ん
だか、これもその通りです。
このあたりは「通っている
という決め方もあったの
かと」新たな気づきを与え
てくれるかもしれません。
あとはさまざま機会
をとらえて積極的に学校
へ足を運ぶことでしょうか。
百聞は一見に如かずと言
いますが、学校選びにおい
てこれほどビタリの言葉
はありません。考えて行動
し、また考えて行動する、
この繰り返しです。

4万3022人に春

神奈川県公立高校入試共通選抜(全日制・定時制・通信制)

神奈川県教育委員会は、2月28日、2月14日・15日・16日に実施され
た、令和6年度神奈川県公立高等学校入学者選抜一般募集共通
選抜等の合格者数集計結果の概要を発表しました。

募集人員	受検者数	受検後 取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
39,947人	46,877人	313人	38,516人	1.21倍 (1.20倍)

学校名	募集定員	受検者数 追検者数	合格者数	受検後 取消者数	競争率
県立横浜翠嵐	359人	746人	361人	33人	1.98倍
県立横浜南陵	239人	380人	239人	2人	1.58倍
県立湘南	359人	577人	360人	10人	1.58倍
県立緑ヶ丘	279人	441人	279人	4人	1.57倍
県立多摩	279人	444人	279人	13人	1.54倍
川崎市立高津	278人	429人	278人	2人	1.54倍

共通選抜 募集人員	受検者数	受検後 取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
2,499人	1,277人	2人	1,258人	1.01倍 (1.01倍)

共通選抜 募集人員	受検者数	受検後 取消者数	合格者数	平均競争率 カッコ内前年
1,216人	530人	2人	528人	1.00倍 (1.00倍)

Q 計画を立てるのが苦手
です。定期テストで勉強の
計画を立ててみましたが、
ぜんぜん思うようになりま
せんでした。限られた時間
で効率的に成績を上げる勉
強方法を教えてください。

A もしも計画という
ものが物事の始まりに來
るものだと思っていませ
んか。短い文面からの判断
ですが、だとすればそれはち
よと違うのではないかと
思います。
最初にやるのは実現し
たい目標です。目標なしの
計画はありません。
たとえば「今度の期末考
査では、いつも60点の英語
で80点を目指す」と決めた
らこれが目標になります。
さらに言えば、「英語の調
子」

「よみうり進学メディアWEB版」
にて公開中です。

「よみうり進学メディアWEB版」
にて公開中です。

2024 高校入試合格速報 2月29日 16:00 現在 早慶高・MARCH 附属高への志望強まる!! 難関国私立から公立高校まで幅広い対応力が自慢です!!

神奈川県公立最難関校

横浜翠嵐

5年連続!! 合格者数 100名超!!

2023 127名

128名

多摩	19年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	124名
光陵	9年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	114名
新城	9年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	95名
横須賀	8年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	99名

神奈川県私立最難関校

慶應義塾

12年連続!!

合格者数 神奈川 拠点塾中 No.1

2023 52名

63名

首都圏 早慶高	21年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	349名
MARCH 附属高	5年連続!!	合格者数 全塾中 No.1	565名
法政第二	合格者数 全塾中 No.1	128名	
法政国際	合格者数 全塾中 No.1	104名	
桐光学園	合格者数 全塾中 No.1	151名	

※2024年2月、当社調べ。※2023年の合格者数は2024年と同時期のものとなります。※臨海セミナーの合格実績の対象者はこちら (https://www.rinkaiseminar.co.jp/results/rule.html)。※2024学校ごとの合格者数は臨海セミナーのホームページをご確認ください。

新小1~新高3 春期講習+4月無料体験授業 受付中

臨海セミナー

お問い合わせ・お申し込みはお電話もしくはWEBで!!

045-441-4119

2024 合格速報は ホームページをご確認ください。