

今月のテーマ「新・中学3年生の皆さんへ」

受験レースはすでに始まっている さあ、今すぐスタートを切ろう



令和7年度(2025年度)の首都圏高校入試は主な日程が終了しました。それはとりもなおさず新たな受験シーズンの幕開けということでもあります。受験本番は来年ですが、準備に当てられる時間は10~11か月ほどしかありません。今すぐアクションを起こしましょう。

今後、中学生の皆さんにこの紙面やWEBサイトを通じて情報をお伝えしますが、その中で「令和8年度入試」とか「2026年度入試」という言葉が頻りに登場します。今は令和7年(2025年)の3月ですが、現中学2年生の皆さんが受けるのは令和8年度(2026年度)入試です。各校から発信される情報にも同じことが言えます。特に今の時期(3月から4月にかけて)は、ホームページなども古い情報と新しい情報が入り混じっていることが多いので注意してください。

受験勉強にはスタートの合図はない

受験や受験勉強はしばしばレースに例えられます。たとえばマラソンのようなものだと言われることもあります。たしかにペース配分など似ている部分もありますが、決定的な違いがあります。それは受験にはスタートの合図がないことです。全員が一斉にスタートするわけはありません。おそろいスタートを切っている人もいないで

よう。春休みから、あるいは新学期からと考えている人もいます。中には部活などが一区切りついた夏休みからのんびり構えている人もいます。しかし、早稲田大学や慶応義塾大学などのように、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。

すでにある「差」をどう縮めるか

今スタートのタイミングの話をしたが、皆さんにもうひとつ重要な指摘をしておかなければなりません。それはスタートラインのことで、陸上競技などではスタートの位置は全競技者同じです。しかし、受験レースでは人によりスタートラインが異なります。

1・2年生までの勉強がしっかりできている人はかなり前のスタートラインです。受験についての情報も、高校についての情報も、

受験は見えないライバルとの戦い

中学生の皆さんはよく「みんな」という言葉を使いますが、みんな受験勉強を始めていない、「まだ、みんな志望校を決めていない」といった感じではないでしょうか。

この紙面やWEBサイトを通じて情報をお伝えしますが、その中で「令和8年度入試」とか「2026年度入試」という言葉が頻りに登場します。今は令和7年(2025年)の3月ですが、現中学2年生の皆さんが受けるのは令和8年度(2026年度)入試です。各校から発信される情報にも同じことが言えます。特に今の時期(3月から4月にかけて)は、ホームページなども古い情報と新しい情報が入り混じっていることが多いので注意してください。

これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。

これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。これは、入学式の前日からスタートを切っている人もいます。



一枚一枚に死ぬ気で、全力で！
青稜高校 競技かるた部
いざ、近江神宮へ！

部活動 PICKUP!

この場合「みんな」というのは自分の身の回りの顔や名前も知っていない仲間を指していると思います。もちろん、そういう使い方があっていいですが、高校受験というのは、顔も名前も知らず、会ったこともない何千人、何万人との戦いだということをお忘れはいけません。

わたしの未来はここで実現する
Thinking Mind
学校説明会 6月28日(土)15:00 8月17日(日)14:00
学校見学会・個別相談【予約制】014:10~14:50入場 @15:00 全体会開始
7月20日(日) 7月26日(土) 7月27日(日)
8月30日(土) 8月31日(日)
豊島学院高等学校

自分の色を使って想像以上の未来を描こう
さまざまな個性が集まる十文字のカラーは、まさに十人十色。十文字でさまざまな色にふれ、自分の色を見つけ、仲間と共に成長してみませんか。
説明会 5/31(土)・6/21(土)・7/26(土)・9/6(土)
生徒企画見学会 4/26(土) 14:00~
十文字高等学校

青稜高等学校 2025-2026
説明会 5/31(土)・6/21(土)・7/26(土)・9/6(土)
生徒企画見学会 4/26(土) 14:00~
十文字高等学校

ys media
【よみうり進学メディア】
https://ysmedia.jp/
発行/©(株)読売エージェンシー
東京都千代田区富士見2-1-12
03-5226-9915
編集協力/岩佐教育研究所
(株)メディアバンクス

2025年 東京版 3月号
特集!!
都立・私立高校入試問題の抜粋解説
入試問題に挑戦!!
令和7年度都立高校入試解説 2面
私立高校入試問題&解説 3面
出題協力校: 桜丘高校
十文字高校
女子美術大学付属高校
東洋大学京北高校
受験生の疑問に答えるQ&A 4面
専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ解答!!

2025年度 中学3年生対象
首都圏最大の合格判定テスト
進研Vもぎ
都内最大の参加者数!
第1回は6月1日(日)
中3になったらVもぎ
都内最大の参加者数!
詳しくはスマホから

都立高校 ◆ 数学 (一次・分割前期)

2 Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。
次の各問に答えよ。

[先生が示した問題]

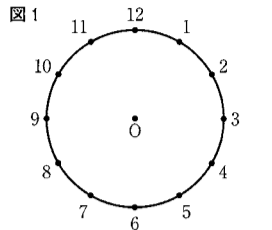
右の図1のように、円Oの円周を12等分する点に、1から12までの自然数の番号を、小さい順で時計回りに付ける。

1から12までの番号を付けた点のうち、2点を結んでできる線分が円Oの直径となるとき、その2点を向かい合う点とする。

例えば、1の点と7の点は、向かい合う点である。

図1において、1組の向かい合う点を選び、それぞれの点の番号のうち、小さい方の数をa、大きい方の数をbとする。

a、bの平均値をA、 $b^2 - a^2$ の値をBとすると、BはAの何倍か求めなさい。



Sさんのグループは、[先生が示した問題]をもとにして、次の問題を作った。

[Sさんのグループが作った問題]

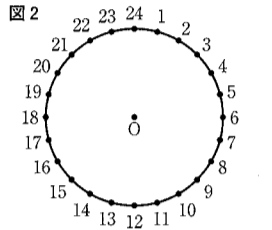
右の図2のように、円Oの円周を24等分する点に、1から24までの自然数の番号を、小さい順で時計回りに付ける。

1から24までの番号を付けた点のうち、2点を結んでできる線分が円Oの直径となるとき、その2点を向かい合う点とする。

図2において、異なる2組の向かい合う点を選び、

1組目のそれぞれの点の番号のうち、小さい方の数をa、大きい方の数をbとし、2組目のそれぞれの点の番号のうち、小さい方の数をc、大きい方の数をdとする。

a、b、c、dの平均値をP、 $bd - ac$ の値をQとすると、 $Q = 24P$ となることを確かめてみよう。



[問2] [Sさんのグループが作った問題]で、 $Q = 24P$ となることを証明せよ。

【問題解説】大問2、問2

【考え方】

円周上に並ぶ自然数の番号を文字式で表す。具体的な数字の組み合わせを並べてみると規則性がわかりやすい。4つの文字が登場することに加えて、平均の計算が必要なため慎重に計算したい。

【問2の解き方】

はじめに、向かい合う点の番号の規則を利用して文字を減らすことを考える。具体的に数字を抜き出してみると(1,13),(2,14),(8,20)のように、差が12であることに気付く。

1組目について小さい方がa、大きい方がbなので、 $b = a + 12$ と表せる。同様に2組目については、 $d = c + 12$ と表せる。

そのため、a,b,c,dの平均値Pは、

$$P = \frac{a+b+c+d}{4} = \frac{a+(a+12)+c+(c+12)}{4} = \frac{2a+2c+24}{4} = \frac{a+c+12}{2}$$

よって24Pは、

$$24P = 24 \times \frac{a+c+12}{2} = 12(a+c+12) = 12a+12c+144$$

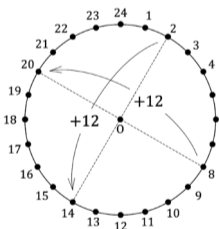
①

次にQは、

$$Q = bd - ac = (a+12)(c+12) - ac = ac + 12a + 12c + 144 - ac = 12a + 12c + 144$$

②

①と②より、 $Q = 24P$



解き方のポイント

【全体的な傾向】

問題の量や形式は例年通りでした。前年度と比べると標準～応用レベルの問題が増えて、やや難しくなったと言えます。ただ、全般的には基礎～標準レベルの問題が多く、まずはこのレベルの問題を確実に解けるようにしておくことが重要です。

【大問1】小問集合 (小問9題・46点) (基本)

問1～問7は基本的な計算問題、問8は確率の問題、問9は作図問題でした。これらはすべて教科書でも見かけるような基本問題で、授業をしっかり理解していれば解ける内容です。ただ、問7の2次関数の変域に関する問題は解答ミスをしやすいため、注意が必要でした。

【大問2】文字の利用・規則性 (小問2題・12点) (標準)

例年通り「先生や生徒が問題を考えた」という想定で、円周上の点につけられた番号を使った計算問題と証明問題が出題されました。問1は、向かい合う数字の平均値と2乗の差の関係を求める問題です。一見すると関係性がわかりにくいですが、具体的な数字で計算してみるとイメージしやすかったでしょう。問2は文字が4つも出てくる上に分数の計算が必要となるため、文字を減らして計算を工夫できるかがポイントでした。

【大問3】1次関数 (小問3題・15点) (標準)

問1は交点の座標を求める問題、問2は直線の式を求める問題、問3はグラフ中の2つの三角形の面積の関係を求める問題でした。関数こそ異なりますが、昨年とよく似た問題設定であり、三角形の面積を求める問題の演習が十分できていれば比較的解きやすい問題でした。

【大問4】平面図形 (小問2題・17点) (標準～応用)

問1は図形の性質を利用して角度を求める基本的な問題でした。問2の①は、円周角の知識を使って正しく合同の証明を記述できるかが問われました。問2の②は面積の比を求める問題で、別の合同な三角形を見つけてその関係を活用する必要があり、図形問題への慣れが求められる難しい問題でした。

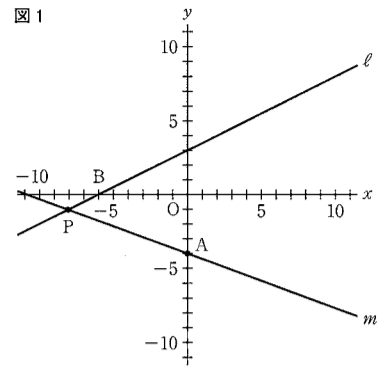
【大問5】空間図形 (小問2題・10点) (標準)

問1は四角錐の体積を求める基本的な問題でした。問2は立体上の点を結んでできる三角形の面積を求める問題です。三角形の高さを求めるための補助線さえ上手に引くことができれば、三平方の定理を活用して比較的簡単に解くことができました。いずれも図形の性質を立体の中でうまく活用できるかが問われました。

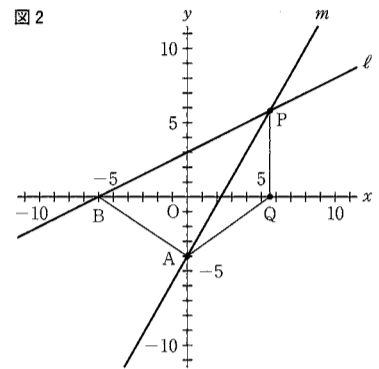
【対策】

都立入試の数学では、中学で学習する範囲の様々な分野から出題されます。最終的には3年生の知識が必要になることが多いですが、そこに至るまでの過程では1・2年生の知識を活用していく必要があります。そのため、普段より苦手分野から目をそむけず、基礎固めを行うことが肝心です。また、大問1の小問集合は安定した得点源になり得るため、そういう意味でも基礎固めを大切にしましょう。さらに得点を伸ばすためには、完答が難しく本番でも差がつきやすい、証明や応用的な図形問題にトライすると良いでしょう。

3 右の図1で、点Oは原点、点Aの座標は(0, -4)であり、直線ℓは一次関数 $y = \frac{1}{2}x + 3$ のグラフを表している。直線ℓとx軸との交点をBとする。直線ℓ上にある点Pとし、2点A、Pを通る直線をmとする。次の各問に答えよ。



[問3] 右の図2は、図1において、点Pのx座標が正の数で、x軸上にありx座標が点Pのx座標と等しい点をQとし、点Aと点B、点Aと点Q、点Pと点Qをそれぞれ結んだ場合を表している。 $\triangle APB$ の面積が $\triangle AQP$ の面積の2倍になるとき、点Pのx座標を求めよ。



【問題解説】大問3、問3

【考え方】

$\triangle APB$ と $\triangle AQP$ の面積を求めるために、それぞれの底辺と高さを考える。 $\triangle APB$ は2つの三角形に分割して考えるとわかりやすい。図がやや複雑になるが、どこに注目すべきかをよく考えて式を立てていけばよい。最後に「2次方程式」の計算をして答えを求める。

【問3の解き方】

はじめに、 $\triangle APB$ の面積を求める。直線ℓとy軸の交点を図のように点Rとおくと、 $(\triangle APB \text{の面積}) = (\triangle ABR \text{の面積}) + (\triangle APR \text{の面積})$

ここで、 $\triangle ABR$ の面積は線分ARを底辺と考えると、線分OBが高さになるので、

$$(\triangle ABR \text{の面積}) = \frac{1}{2} \times 7 \times 6 = 21$$

また、 $\triangle APR$ の面積は線分ARを底辺と考えると、点Pのx座標が高さになるので、

$$(\triangle APR \text{の面積}) = \frac{1}{2} \times 7 \times x = \frac{7}{2}x$$

よって、 $(\triangle APB \text{の面積}) = \frac{7}{2}x + 21$

次に、 $\triangle AQP$ の面積を求める。

線分PQを底辺と考えたとき、点Pのx座標が高さになる。

ここで、線分PQの長さは点Pのy座標になることから、

$$(\triangle AQP \text{の面積}) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2}x + 3\right) \times x = \frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x$$

求めるのは、 $\triangle APB$ の面積が $\triangle AQP$ の面積の2倍になるときのx座標なので、

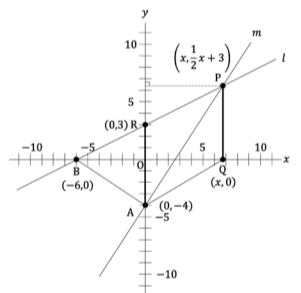
$$\frac{7}{2}x + 21 = \left(\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x\right) \times 2$$

両辺を2倍して整理すると、 $7x + 42 = x^2 + 6x$

移項して整理すれば、 $x^2 - x - 42 = 0$

これを因数分解し、 $(x-7)(x+6) = 0$ 、 $x = 7, -6$

$x > 0$ より、 $x = 7$



入試問題に挑戦!!

中学2年生の皆さんへ
掲載している問題は、東京都立高校の一次・分割前期試験と都内私立高校の入試問題です。入試本番までには解けるようになることを目標に、努力していきましょう。編集部より

桜丘高校(北区)

◆ 英語(併願Ⅱ筆記試験問題)

以下の指示に従って、質問に対するあなたの考えを英語で完成させなさい。

- 与えられた英文に沿って解答すること。解答が文脈にふさわしくないと判断した場合は、0点と採点します。
(1)~(2)は指定された語数以上で解答し、(3)は(2)の内容をさらに詳しく述べる英文で答えなさい。

<QUESTION>

What subject is the most interesting for you?

<Your Answer>

(1): 1語以上 is the most interesting subject for me.
This is because (2): 5語以上, (3): 8語以上.

【解答例】

(1) English is the most interesting subject for me.

This is because (2) I want to speak English fluently. (3) In the future, I want to travel all over the world).

【先生から一言】

桜丘では毎年、英作文の問題を出題しています。自分自身について説明する問題や、英検のライティングと似たタイプの問題を出題しています。指示通りに解答することが基本です。限られた時間でわかりやすく正確な文を書く練習をしておきましょう。

(桜丘高校 英語科 湯川 佳成江先生)

十文字高校(豊島区)

◆ 数学(一般 第1回)

ある年の4月~9月の間に、A中学校とB中学校それぞれのバスケットボール部が試合を行った。右の(図)は、A中学校が行った全試合について1試合における得点の記録をヒストグラムに表したものである。

右下(表)は、B中学校が行った全試合について1試合における得点の記録を度数分布表にまとめたものである。またB中学校の1試合当たりの得点の平均値をこの(表)から求めたとき44点である。

このとき、次の問いに答えよ。

- (1) (表)の中のx, yにあてはまる数を求めよ。
(2) (図),(表)からわかることについて、2人の生徒が話をしている。

ア ~ ウ に当てはまる言葉を入れよ。
菊子さん「A中学校の全試合の得点の合計はB中学校の全試合の得点の合計より ア ね。」

萩子さん「A中学校の得点の平均値はB中学校の得点の平均値より イ よ。そして、A中学校の得点の最頻値はB中学校の得点の最頻値より ウ ね。」

< に入ることば >
多い, 少ない, 大きい, 小さい

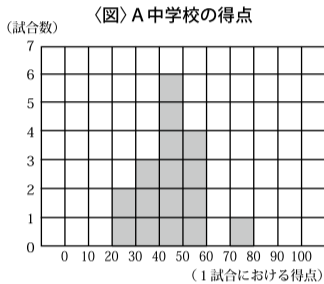


Table with columns: Grade (Points), Frequency, and Number of Games. It shows data for B Middle School with some cells containing variables x and y.

【解答】 (1) x=3, y=4 (2) ア. 少ない イ. 大きい ウ. 小さい

【解説】

- (1) (表)よりB中学校の試合数の合計は、2+3+x+3+5+y=20... ①
また、B中学校の合計得点数は、15×2+25×3+35×x+45×3+55×5+65×y=44×20... ②
①、②より x=3, y=4
(2) (図)よりA中学校の得点合計は、25×2+35×3+45×6+55×4+75×1=720
また、B中学校の得点合計は、44×20=880
よって、A中学校の得点合計は、B中学校の得点合計より少ない。
次に、A中学校の得点の平均値は、720÷16=45
B中学校の得点の平均値は44点。
よって、A中学校の得点の平均値は、B中学校の得点の平均値より大きい。
また、A中学校の得点の最頻値は、(図)より45点。B中学校の得点の最頻値は(表)より55点。
よって、A中学校の得点の最頻値は、B中学校の得点の最頻値より小さい。

【メッセージ】

昨今の大学共通テストや公立高校入試でも会話文の出題が必ず見られます。本校でも会話文が入った問題を各回で出題しています。ここで、紹介した問題は計算力だけでなく、読解力・思考力を見る問題です。(1)では、与えられた平均値と(表)の度数から、連立方程式をたてて解きます。数値が3桁になるので、計算ミスに注意しましょう。(2)「(図)と(表)からわかること」がポイントです。1試合ごとの実際の得点はわからないので、「階級値」を使ってそれぞれ計算をして、比べてみましょう。さて、本校では基本的な問題も多く出題されます。まずは、教科書や問題集で、基本事項の確認をし、定理や公式はしっかり覚え、活用できるようにして下さい。さらに、思考力や判断力、分析力を必要とする多様性のある問題にチャレンジすることで、数学の力だけではなく、教科横断的な力が身につくでしょう。皆さんのやる気と頑張りを十文字は全力で応援します。

(十文字高校 数学科 浅見 武先生)

女子美術大学付属高校(杉並区)

◆ 美術/実技試験(一般入試)

<水彩>制作のポイント

- 安定した構図・形や明暗を捉える・筆触を活かし、絵具をたっぷりと塗る
仕上げは細い筆で、細部の描写を心がける
塗り残しなく、画面の端や四隅まで気を配って仕上げる

優秀作品(例)



全体的にバランスよく描けた完成度の高い作品です。画面右側が大きく空いてしまう構図ですが、大きめの筆を使い、たっぷりの絵具で表情を出し、うまく見どころとしています。それぞれのモチーフの形と大きさの比率や、テーブルやマットなどのパースが正確にとらえられていて、デッサン力の高さが伝わります。絵具を素早く重ねて複雑な色の重なりを作っているところから、水彩絵の具を使いこなしていることもわかります。

平均的作品(例)

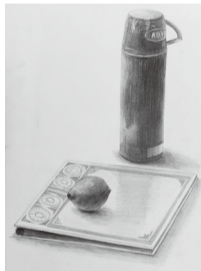


やわらかい色使いと筆のタッチが魅力的で、絵画性の高い作品です。特に電話やガラス、レモンの明暗の描写が丁寧にできています。光や影のとらえ方は美しく、細かい筆の動きとよく合っていて、作者の視点と向き合い方が目に浮かんできます。構図をとらえるときに、全体的にもう少しだけ左に寄せることができたらかったです。また、箱やラベルを描写する時間が残っていたら、もっと完成度が上がったでしょう。

<鉛筆デッサン>制作のポイント

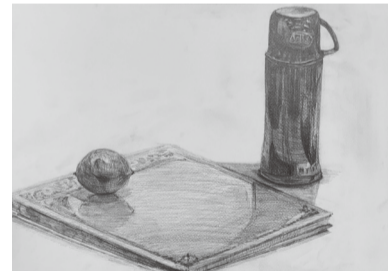
- 安定した構図・観察を丁寧にを行い、形を正確に描く
モチーフ同士の大きさの比率を正確にとらえる
明暗や質感を追求する・細部の描写、空間表現を意識し仕上げる

優秀作品(例)



硬軟多種類の鉛筆を使い分けて明暗の描写をしていることがよくわかります。レモンの黄色とポットの赤など、実物の色が伝わる作品です。アルバムやテーブル面の影や映り込みも丁寧に表現できています。特に明るい影の部分に、鉛筆の線を活かしているところから、確かなデッサン力を感じます。また、接地面の表現には安定感があります。レモンのへた、アルバムの内部、ポットの蓋部分など、細部まで落ち着いて仕上げていくのがわかります。

平均的作品(例)



全体的に力強いタッチが印象的な作品です。的確に対象をとらえ、鉛筆の線を活かして表現しているのが好印象です。レモンなどは必要最小限の手数で描き終えています。シルエットやポイントとなる部分をしっかりとらえています。アルバムは難しい位置から描くことになりましたが、微妙なパースもとらえていて、安定感があります。色の薄い部分、特にアルバムの表面の微妙なグレーをかき分けられると、もっと完成度が上がります。

(女子美術大学付属高校 美術科 浜田 涼先生)

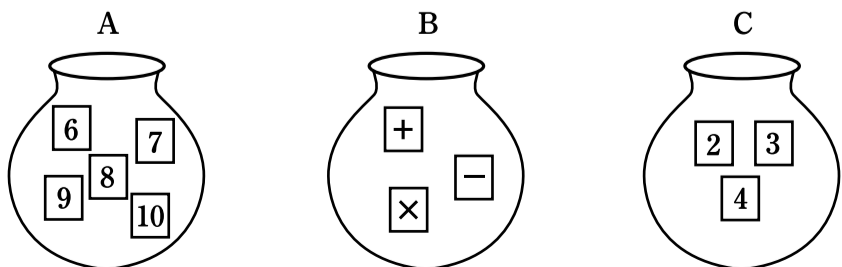
東洋大学京北高校(文京区)

◆ 数学(一般入試)

下の図のように、袋Aには6, 7, 8, 9, 10の数字のカード、袋Bには+, -, ×の演算記号のカード、袋Cには2, 3, 4の数字のカードがそれぞれ1枚ずつ入っています。

次の問いに答えなさい。解答欄には、考え方や途中の計算式を必ず書きなさい。

- (1) 袋A, Cからカードを1枚ずつ取り出し、書かれた数字の和を求めます。このとき、和が奇数になる確率を求めなさい。
(2) 袋A, B, Cの順に袋からカードを1枚ずつ取り出し、取り出した順に左から右へ並べて式をつくります。その計算の結果が奇数になる確率を求めなさい。



【解答・解説】

- (1) 袋A, Cからのカードの取り出し方は、5×3=15通り。このとき、書かれた数字の和が奇数になる取り出し方は、(6, 3), (7, 2), (7, 4), (8, 3), (9, 2), (9, 4), (10, 3)の7通りである。よって、求める確率は 7/15
(2) 袋A, B, Cからカードを1枚ずつ取り出すのは、5×3=45通り。(i) 袋Bから「+」のカードを取り出したとき、(1)より、和が奇数になるのは7通り(ii) 袋Bから「-」のカードを取り出したとき、差が奇数になるのは7通り(iii) 袋Bから「×」のカードを取り出したとき、積が奇数になるのは2×1=2通り(i), (ii), (iii)より、計算結果が奇数になるのは16通りある。よって、求める確率は 16/45

【先生から一言】

この確率の問題は記述でした。問(1)は、取り出した数字の和が奇数になる確率です。問(2)は、取り出した数字と演算記号で式を作り、結果が奇数になる確率を求める問題です。樹形図などを用いて試行錯誤して導く答案が多かったです。問(2)は、答えを出せなくても、部分点がある答案が目立ちました。

(東洋大学京北高校 数学科 猪爪先生)

受験生の疑問に答える

専門家の先生がみなさんの疑問・不安をズバリ解答!!



Q 受験勉強は何かから始めるべきですか？ 効率の良い勉強方法を教えてください。

A 受験勉強を始めるにはまず基本的な計画を立てることが大切です。この場合の計画は細かく立てる必要はなく、大まかなものでも構いません。

志望校や志望科目などが具体的に定まると勉強が進めやすくなりますが、初期の段階では1校に絞らなくても大丈夫です。ただ、志望校の決定はできるだけ早いほうがいいです。

自分の強みや弱みを把握するために外部の模擬試験などを受けてみるのもいいでしょう。ある程度受験勉強が進んでからと考える人も多いのですが、自分の現在の力や今後の伸びを早く知ったほうが対策は立てやすいです。対策とは、どの教科、どの分野に力を入れるべきかなどを指します。

入試問題の大部分は基本問題で構成されています。このことは実際の入試問題を見ても明らかです。もちろん応用的な問題も出るわけですが、配点のほとんどは基本問題に当てられています。基礎基本を固めるには、教科書の復習が最適です。いきなり難しい参考書などに手を出さず、かえって時間をロスしてしまつて危険があります。

以上が効率の良い勉強法という質問に対する回答です。効率の良い勉強法とは、決して「楽をして成績を上げられる勉強法」というわけではなく、効率の良い勉強法をすれば無駄を省くことができ、短い時間で済ませることができるでしょう。しかし、こうして生み出された時間は次の勉強にもつと上の勉強に当てられるわけなので最後まで楽にならないというわけではないのです。

Q 苦手科目を克服したいのに、数学の復習が進みません。塾に行ったらいいですか？

A 数学に限らず、苦手教科の学習が思うように進まないという人は多くいます。経験することです。そのような場合、塾に行くこともひとつの選択肢ですが、その前にいくつかの方法を試してみ、それからでも遅くはないでしょう。

苦手克服するという決心はすばらしいものです。が、あまり自分自身を追い込まないほうがいいと思います。たとえば、人前で話すことが苦手という人が、たとえ努力を元々ある程度得意だったことに振り向けたとしても、さらに良い結果が待っていたとしても、

まず、あなたの実力をよく分かっていない学校の先生に相談してみてください。これは今すぐやってほしいことです。あなたがどのあたりで躓いているのかは専門家にあります。何をやらせたらいいか、どのようにしたらいいか、それらについてアドバイスをもらいましょう。それでも何も変化せず、効果が感じられなければ、その時は塾に通うことも考えてみてください。

Q 「偏差値だけで志望校を決めないように」と先生から言われましたが、他に思いつきませんか？

A 高校にはそれぞれ教育方針があります。その方針に基づいてカリキュラムが作られ、学校行事なども計画されています。中学校は義務教育なので、日本全国の中学生が同じ教科を同じ時間だけ学んでいます。高校はそうではありません。ですから、偏差値的には同じであっても、勉強の内容やレベルが同じというところにはなりません。先生が「偏差値だけで決めないよう」というのは、そういうことを言っているのです。志望校を決める際にはさまざまな要素を考慮することが大切です。

まず、自分が興味を持っている分野や学科が充実している学校を探してみよう。好きことを学べる環境は勉強の意欲を高めるでしょう。キャンパスの雰囲気や施設・設備、交通アクセスなども

とても重要です。通学方法はどうなるのか、時間はどれくらいかかるのかなどは3年間毎日通うことを考えればかなり重要です。学校見学や説明会で実際に確かめましょう。

やりたい部活がある人は、雰囲気や練習環境なども実際に見ておきましょう。部活体験などがあれば参加しましょう。

卒業生の進学先や就職先も大きな判断材料になります。また、学費や奨学金制度なども重要な要素です。自分だけで判断できない場合はご家族の意見も聞きましょう。

このように、高校は偏差値だけでは見えない部分の方が多いです。それらをしっかり確認し、自分にとって最適な学校を見つけてください。

専門家の先生の回答は、「よみうり進学メディア」WEB版にて公開中です。



進学メディア WEB版

女子美術大学付属高等学校・中学校

JOSHIBI

夏季講習会 中学3年生対象 7月22日(火) 23日(水) ※2日間学校に通い女子美生になった気分!

本校最大イベント!! 女子美祭 中大同時開催 10月25日(土) 26日(日) 各日10:00~17:00 ※ミニ説明会 併催

学校説明会 8月30日(土) 31日(日) 学校生活や部活紹介あり! 女子美なんでも質問会 11月15日(土) 美術のひびき

公開授業 8月1日(金)・2日(土) 5月10日(土) 6月21日(土) 9月27日(土) 11月15日(土) 各日 8:35~12:40

ミニ学校説明会 12月6日(土) 1月10日(土) 高校 16:00~

http://www.joshibi.ac.jp/fuzoku 166-8538 東京都杉並区和田 1-49-8 [代表] TEL:03-5340-4541 FAX:03-5340-4542

快通校舎 男女共学 大学附属

今、注目される 大学附属の進学校

建学の精神 諸学の基礎は哲学にあり

教育理念 本当の教養を身に付けた国際人の育成

東洋大学京北高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山2-36-5 TEL:03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分 メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩17分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分 メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

学校法人慈教学園 北海道芸術高等学校

東京池袋サテライトキャンパス

美術コース マンガイラストコース 声優コース

ファッションビューティーコース 美容師コース

北芸の特徴

- ①芸術科目を単位認定
- ②時間割の半分以上が芸術授業
- ③授業開始は10時から

2025 “好き”を一緒に! はじまる、ミライストーリー

中学2年生限定 体験入学開催 3/22(土)・3/23(日) ※当校HPよりお申込みできます。

【入学相談専用フリーダイヤル】0120-150296 東京都豊島区池袋4丁目1-12(JR池袋駅C6出口から徒歩8分)

https://www.kyokei.ac.jp

SAKURAGAOKA

桜丘高等学校

誰も知らない未来を創るヒトに

桜丘高等学校

中学卒業後に入学できる! 夢をかなえる6専攻!

コミックイラスト専攻 ゲームクリエイター専攻 esports専攻 動画クリエイター専攻 VTuber&クリエイター専攻 IT・ホワイトハッカー専攻

オープンキャンパス 実施中!

初心者も大歓迎!

ハイパークラブ活動 ミステリーテッククラブ 2026年本格始動!

中学生参加OK! プレ活動開催中!

世界の謎と不思議を、テクノロジーで解き明かす!

滋慶学園COMグループ 学校法人コミュニケーションアート

東京デザインテクノロジーセンター専門学校 高等課程

〒169-0075 東京都新宿区高田馬場1-24-22

0120-01-5586 受付時間 9:00~17:00

最寄り駅からのアクセスも安心! JR山手線・西武新宿線 高田馬場駅(早稲田口) 徒歩5分 東京メトロ東西線 高田馬場駅(5番出口) 徒歩3分