

今月のテーマ「夏のガンバリを秋に活かす」

猛暑の夏から清涼の秋へ 今こそ活かそう、夏休みの成果と反省

皆さん、夏休みは計画通りの勉強ができたでしょうか。

連日の猛暑で思うように進まなかつた人がいるかもしれません。

でも大丈夫。これからは日に日に涼しさが増し、勉強もはかどることでしょう。

夏の成果と反省を元に、しっかりと実力を伸ばして行きましょう。



通常モードへの切り替えを早めに

Aさんは、夏休み中、毎日遅過ぎに起きて夜更かしていたため、学校が始まってから朝の授業に集中できずに苦しみます。しかし、朝の授業を秋に活かす」をテーマに、先輩たちの事例などを紹介しながら、いくつかアドバイスをしていきます。

勉強の両立

学校が始まれば自然に戻るでしょうが、早めに通学校に合わせ、朝食をしっかりとることから始めるでしょう。生活の安定が大切です。

計画が崩れてしまいま

れたら人もいれば、反省点多いと感じている人もいるでしょう。いずれにしても、これらを土台として秋からの飛躍につなげなければなりません。

今回は、「夏のガンバリを秋に活かす」をテーマに、先輩たちの事例などを紹介しながら、いくつかアドバイスをしていきます。

長い夏休みが終わりました。

「夏休み中に英単語を1000語覚える予定だったのに、半分もできなかつた」と悔やむのはBさんです。

しかし、過ぎた時間は戻

てこない

なります。

反省は必要ですが、過

ぎる限り直すことはで

きません。

Eさんは、志望校の過

去問を1年分だけ解いて

みたところ、思った以上に記述問題が多いことに気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

が有効です。

宿題は期限が短いです

には、宿題や課題は常に出るものだと考えて、あらかじめ余裕を持つたスケジュールを組むことが重要です。たとえば、週の前半は学校の課題に集中し、後半は受験勉強に充てるなど、柔軟な計画

が、受験勉強は長期的な取り組みです。今日の予定が明日にずれても、1週間単位、1か月単位で見れば大きな支障にはなりません。短期と長期のバランスを意識すれば、両立は十分可能です。

記述対策を重点的に進め方針に切り替えました。

過去問に取り組む時期は皆さんの志望校や現実の実力などさまざま

に記述問題が多いことに

気づきました。そこで

タiming

過去問に取り組む

になります。

授業を受験勉強に直結させる

夏のヒーロー・ヒロインたち

インターハイ 埼玉代表 活躍の軌跡

今夏のインターハイ（中国総体）は、7月22日から8月20日まで広島・鳥取・島根・岡山・山口を中心に行われた。埼玉県代表の上位入賞者は次のとおり。

■陸上

女子砲丸で米川(西武台)、
円盤で近田(同)が優勝
男子は砲丸投げで庄子高栄(西武台)が3位。
走り高跳びで桑名樹(本庄第二)が4位。300m障害で大谷謙心(埼玉栄)が5位。ハーマー投げで石田大都(西武台)が8位。

女子は砲丸投げの米川佳里奈(西武台)と円盤投げの近田ココ(西武台)が優勝。
田中里歩(伊奈学園)が100mで2位(200m6位)。5000m競の内山由菜(本庄東)やり投げの須永莉子(桶

伊奈学園が2位。	円盤投げの益井莉桜 (西武台)、走り高跳び の山口歩華(不動岡)、 ハンマー投げの館明日香 (西武台)が4位。棒高 跳びの渡辺紗菜(大宮 東)が5位。1600m リレーで伊奈学園が5位。 5000m競歩で荒井夏 希(春日部女子)が6位。 七種競技で山形美由紀 (国際学院)が8位。	春日部共栄が400m リレーで6位、800m リレーで5位。
水泳	吉田(春日部共栄)、笠 原(埼玉栄)・油井(同)、 高山(武南)が優勝	春日部共栄が400m リレーで6位、800m リレーで5位。
男子は吉田琉惟(春日 部共栄)が100m背泳 ぎと200m背泳ぎで優 勝。200m自由形で古 江良(武南)が2位(4 00m自由形でも3位)。 埼玉栄が800mリレ ーで2位、400mリレ ーで3位。内村弥路(武	男子は笠原未咲(埼玉 栄)が100m背泳ぎと 200m背泳ぎで優勝。 女子は笠原未咲(埼玉 栄)が100m背泳ぎと 200m背泳ぎで優勝。	春日部共栄が400m リレーで6位、800m リレーで5位。
4位。	井美波(埼玉栄)が20 0m自由形で優勝(百自 由で4位)。400mメ ドレーリレーで埼玉栄が 優勝(8百リレーで2位) 井出柚紀(ふじみ野)が 100m背泳ぎと200 m背泳ぎで2位。田島あ りす(春日部共栄)が2 00m背泳ぎで4位。森 香乃(埼玉栄)が100 mバタフライで4位。女 子高飛び込みで石田宇 子(武南)が3位、板飛び 込みで3位。	春日部共栄が400m リレーで6位、800m リレーで5位。

男子団体・埼玉栄が準優勝

男子団体で埼玉栄が準優勝。90kg級で新井栄太(埼玉栄)が3位。100kg級で坂口隼(埼玉栄)が3位。

相撲

永松(埼玉栄)が準優勝

個人で永松慧悟(埼玉栄)が準優勝。団体で埼玉栄が3位。

レスリング

男子団体で花咲徳栄が準優勝

男子団体で花咲徳栄が準優勝。60kg級で戸辺景輝(花咲徳栄)が準優勝。65kg級で丸田龍平(埼玉栄)が3位。

バドミントン

男子団体で埼玉栄が優勝

男子団体で埼玉栄が優勝。複で沢田・石井組(埼玉栄)が優勝

柔道

野元 優勝。新国優勝。



春日部共栄高校男子バスケットボール部を訪ねました。運動部では水泳部、野球部、陸上部、男女バレーボール部、文化部では吹奏楽部と全国レベルの強豪部活が多い学校ですが、その中で男子バスケはこれから部活と言えそうです。

取材当時は「フィジカルトレーニングの日に当たっていました。ボールはまったく使わず、約3時間の練習はすべて体づくりに費やされました。週1でこのような日があるということです。

見るからに辛そうな練習ですが、総勢40人を超える部員たちから笑顔が消えることはありません。そう言えば、体育館の一角には「明るく、楽しく、かつこよく」という標語

監督不在を感じさせない練習

顧問の師岡浩紀先生（地歴公民科）は、この日校務の関係もあり体育馆にいる時間の方が少しい状態でした。しかしキャブテンはじめ上級生がリードし、監督不在であつたく感じさせない練習が展開されていました。師岡先生は、「監督・口笛がいなくても練習が

上級生全員に係を割り当てる。師岡先生は小学校時代のミニバスから始まって高校・大学、さらには社会人（実業団）チームと華麗な経歴をお持ちですが、部の運営にはご自身の選手経験よりも、大学院で研究した人事管理等を応用しているようですね。当初、監督が細かく指示を出すトップダウン型だった時期もあったと言

そこで時間をかけて指示待ちからの脱却をはかりました。上級生全員に係を割り当てるなどして全ての部員が主体的に部と関わるような仕組みを作つてきました。当初は部員からの反発もあつたようですが、今ではこうした方針を理解して入部していく生徒がほとんどになりました。

強豪ぞろいの東部地区において確固たる地位を確立し、関東、そして全国を目指します。



今和3年度学校説明会 1 試験個別相談会日程

9/20 土	9:30 ~	10/11 土	9:30 ~
10/18 土	9:30 ~	11/23 日	9:30 ~
11/29 土	9:30 ~	12/20 日	9:30 ~

※12/20は個別相談会のみ実施します。
個別相談は、9日から学校説明会と同日に実施します。

※学校説明会・入

学校法人 佐藤栄学園 栄北高等学校

〒362-0806 埼玉県北足立郡伊奈町小室1123
TEL . 048-723-7711 FAX . 048-723-7755

みは WEB からお願いします。

- 交通 ○ 大宮からニューシャトルで 15 分
丸山駅下車徒歩 3 分
- 上尾駅から朝日バス
丸山停留所下車徒歩 5 分
- 蓼原駅西口からコミュニティバス
がんセンター行き 丸山駅下車



受験生と保護者の 疑問に答えます



専門家の先生が皆さん
の疑問をズバリ解決！

みんなの疑問、悩みをおよせください。
投稿フォームはこち



Q1

受験に失敗したら友達や家族にどう思われるか心配ですか？

今の段階で「受験に失敗したら」とマイナス思考になるのはどうかと思いますが、事実上一発勝負の高校入試ですから、落ちたらどうしよう不安になるのも無理はありませんね。ただ、「友達や家族にどう思われるか心配」というのはどうなんでしょう。たしかに気になることではあります、それよりも大事なのは、自分自身が失敗をどう受け止め、どう立て直していくかということです。

仮にあなたが受験に失敗したとして、本当の友達だったら、あなたのことを心配して

くれるでしょうし、勇気づけてくれるでしょう。受験に成功するが失敗しようが、そんなことに関係なく付き合つてくれるのが眞の友達です。

あなたの失敗を悪く言つたりする人はこの先、友達として付き合う価値はありません。

つまり赤の他人ですから、そんな人がどう思うかなど気にすることです。

最初にも書きましたが、「失敗したら」と考えるのは良くありません。失敗した時のことを見くら考へても、それに

よつて合格の可能性が高まる

あなたが今感じている不安は、受験に真剣に向き合つている証拠です。今後も不安から完全に解放されることはな

いかもしれません。それを乗り越えた先にあるのは一回

格に近づきます。

口コミというのは、どうしても否定的な（ネガティブ）意見が目立ちやすいです。

満足している人はあえて書かないことも多いし、書く人は何か不満があつて発信している場合が多いからです。

□口ミが全部ウソだとは思いません。素直な感想や意見だけ

その気持ち、分かります。

行きたい高校が決まっているのに、口コミで不安になるのはとても自然なことです。でも、口コミだけで進路を変えられませんが、その方が合

わけではないからです。それよりも、「失敗しないためにはどうするか」「成功するためにはどうするか」を考えたほうがいいです。もちろん考

るためにほどよいです。もちろん考

たほうがいいと思います。

そして何よりも重要なのは、自分の目です。自分の目で確

かめられるものはすべて確認しまします。もちろん確かめきれないものもありますが、その際は、あなたが知っている

人の感想や意見を尊重して

いる人の感想や意見を尊重して

</

私立高人気の教育に魅力を解説

—特別寄稿—

個性的な学校が
数多く存在



第1志望に私立高を選ぶ人が増えたなど、私立高人気の高まりが見られます。私立高にはさまざまな魅力があります。

私立高にはさまざまな魅力があります。人気の理由を探していきましょう。

私立高は多様なコース設定があるのはその一例です。授業科目や単位数の自由度が高い私立高は、特定の分野を重点的に学ぶカリキュラムを組むことが可能です。英語や国際教育に特化したグローバルコース、理数系科、目重視の理数コース、スポーツ

が個性ある教育を行っています。私立高には教育活動でのより大きな裁量が認められており、どの学校でも同じ教育を目指す公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

は、特定の分野を重点的

に学ぶカリキュラムを組

むことが可能です。英語

や国際教育に特化したグ

ローバルコース、理数系科

、目重視の理数コース、ス

ポーツ

などが個性ある教育を行って

います。私立高には教育活

動でのより大きな裁量が

認められており、どの学

校でも同じ教育を目指す

公立高とは対照的です。

私立高は多様なコース

設定があるのはその一例

です。授業科目や単位数

の自由度が高い私立高

令和8年度入試 いよいよ秋の陣、志望校選択の時期だ

高校は、君たちを迎える準備が整っている

酷暑の夏が過ぎ、これからは、1日ごとに秋の気配が近づいてくる。

令和8年度の公立高校入試の各校の募集人員と選抜基準、入試選抜要項が発表されている。

8年度入試では、調査書の特別活動の記録等がその他の欄に移動する以外は大きな変更は無し。

但し、2年生が受験する9年度入試では、6月号に記載した変更点の他に、マークシートによるコンピュータ採点の実施が発表された。

夏休みが過ぎて、いよいよ秋の陣、志望校の選択の時期が来た。

入試問題は、中学校での 授業や教科書から

県教育局では、5月に

入試の出題の基本方針と

選択問題実施校が、7月

に各校の募集人員、募集

要項、各校の入試選抜基

準が発表された。

令和8年度の公立高校

の入試内容が、出揃つた

私立高校でも各校ごと

に入試要項が出来、出揃つた

あとは、皆さんのが入試

に臨む準備を整えていく

だけとなる。

公立高校の学力検査問

題の出題の基本方針は、

「基礎的な知識及び技能

をみる問題とともに、思

考力、判断力、表現力を

みる問題の出題に配慮す

る、「出題の内容、出

題数に配慮するとともに、

記述による解答を求める

よう配慮する」とされ、

前年の方針と同じだった。

私立高校の入試でも、

「中学校での学習内容」

であることは変わらない。

高校は、君たちを迎える準備が整っている

高校は、君たちを迎える準備が整っている