

今月のテーマ「新・中学3年生の皆さんへ」

令和9年度入試の号砲は鳴った

「授業料実質無償化」の加速で変わる志望校選び、今すぐスタートを切るべき理由

令和8年度（2026年度）首都圏高校入試の主な日程が終了しました。それはとりもなおさず新たな受験シーズンの幕開けということでもあります。受験本番は来年ですが、準備に当てられる時間は10～11か月ほどしかありません。今すぐ行動を開始しましょう。



受験レースはすでに始まっている

高校受験という大きな挑戦は、しばしばマラソンのような「長距離レース」に例えられます。ペース配分が重要であることや、苦しい局面で踏ん張れるかが勝敗を分ける点は確かになっています。しかし、スポーツのレースと受験勉強には、決定的な違いがあります。それは、受験には「全員一斉のスタート合図」がないということです。

陸上競技のように、審判が号砲を鳴らして「さあ、今から勉強を始めなさい」と言ってくれるわけではありません。ある人は、中学2年生の冬にすでにスタートを切っています。ある人は、この春休みからペースを上げようとしていたり、一方で、「部活動が終わる夏休みから本気を出せばいい」とのんびり構えている人もいます。しかし、入試準備を来年のことと遠い未来のように捉えるのは危険です。私立入試までと10

か月、公立入試でも11か月ほどしかありません。この限られた時間のなかで、スタートのタイミングが1か目遅れると、それがほどほど重大な損失か、想像してみてください。ライバルが走り始めているのに自分はまだスタートラインで待っている。その間に開いた距離は、後から追いつくことができません。疾走しても、その差は縮まりません。

スタート格差を重視し、今すぐ差を詰めよう

スタートのタイミングに加え、中学生の皆さんにはもうひとつ厳しい現実を伝えておかなければなりません。それは、「全員が同じ位置からスタートするわけではない」という事実です。受験レースではこれまで「中学2年生の積み重ねが、そのまますたート位置のハンデとなつて現れます。前方からスタートする人は1～2年生の内容を完璧に理解し、調査ポイント（通知表の評定）も安定している人です。対して、後方からスタートする人

はこれまでの学習内容に不安があり、苦手科目を放置してきた人です。もし自分のスタート位置がライバルより後ろにあると自覚しているなら、人一倍走り始め、人一倍速いスピードで進まなければ、前を行く人に追いつくことは物理的に不可能です。「後で頑張る」という言葉は、前方からスタートする余裕のあるライバルをさらに有利にするだけです。逆に現時点でリードしている自覚がある人は、そのアドバンテージを絶対に手放さないでください。早スタートを切り、さらにその差を広げて独走態勢を築きましょう。

「授業料実質無償化」を正しく理解する

令和9年度入試に臨む皆さんは、先輩たちとは異なる「新しい常識」の中で戦うことになりました。その大きなトピックが、「私立高校授業料の実質無償化」の進展です。ここで注意が必要なのは、「私立高校のすべてが、この制度によるわけではなく」という点です。高校に通うために必要な学費には「入学料」「授業料」「施設維持費（施設拡充費）」などがあります。今回の制度で国の就学支援金などにより実質的に無償化の対象となつているのは、あくまで「授業料」の部分です。入学金や施設維持費、制服代、修学旅行の積立金などは、これまで通り各家

庭での負担となります。とはいえ家計における最大の支出である授業料の負担が軽減されることは、志望校の幅を大きく広げる追い風であることに間違いありません。この制度により、これまで「学費が高いから」と諦めていた私立高校を第1志望として検討する受験生が増えています。人気校の倍率はさらに高まるのが予想されます。したがって、早いうちから志望校の入試傾向に合わせた対策を始める必要があります。

見えないライバルを意識せよ

中学生の皆さん、話している、よく「みんな、部活動PICKUP!!」

まだ始めていないから大丈夫」という言葉を耳にします。ここで言う「みんな」とは、おそらくクラスメイトや部活の仲間など、あなたの目に見える範囲の人たちです。しかし、入試本番で競い合うのは、あなたの知らない街、知らない中学校に通う何千人、何万人のライバルたちです。狭い世界の安心感に浸るのではなく、視野を大きく広げてください。

35年ぶり全国大会県予選準優勝

日本大学藤沢高校 ラグビー部

まさに歴史を塗り替える快学統となりました。部員の半数が初心者という若いチームでありながら、努力を重ねて著しい成長を遂げ、そのひたむきな姿は多くのラグビーファンに感動と喜びを届けました。さらなる高みを目指し進化を続ける日大藤沢ラグビー部へ、今後とも温かいご声援を賜りますようお願い申し上げます。(文・写真：学校寄稿)

【よみうり進学メディア】
https://ysmedia.jp/

発行：©(株)読書エージェンシー
東京都千代田区富士見 2-1-12
03-5226-9915

編集協力：(株)メディアバンク
(社)かながわ民間教育協会

2026年 神奈川版 3月号

特集!! 神奈川県公・私立入試問題抜粋
入試問題にチャレンジ!!

神奈川県公立入試問題 解答&解説 2面

私立高校入試問題 解答&解説 3面
出題協力：法政大学第二高校
日本大学藤沢高校
桐光学園高校

受験生の疑問に答えるQ&A 4面

- 何を基準に高校を選ぶべきですか？
- この春休みに遅れを取り戻す方法
- 「受験生」へ、気持ちを切り替えるには

よみうり進学メディア WEB版

高校レポート・入試情報等
受験に役立つ情報を掲載中!

毎日更新中!!

https://ysmedia.jp/

中学生向けオープンキャンパス開催中

ヴォーカル&ミュージックコース
ダンスコース
K-POPコース
K-POPアイドル専攻
K-POPダンス専攻

女子バレーボール専攻
女子バスケットボール専攻
女子ソフトボール専攻
女子テニス専攻
女子バドミントン専攻

音楽活動併修コース

渋谷キャンパス

TEL: 03-5466-8101

一人ひとりが輝ける環境

日本大学藤沢高等学校

〒252-0885 藤沢市亀井野 1866
電話 0466-81-0123(代表)

https://www.fujisawa.hs.nihon-u.ac.jp

女子美術大学付属高等学校・中学校

JOSHIBI

学校説明会 9月6日(日) 入試実技説明会 6/20(土)

女子美祭 9月13日(日)

夏期講習会 7月31日(金) 8月1日(土)

公開授業 5月9日(土) 6月20日(土) 9月26日(土) 11月14日(土)

ミニ学校説明会 12月5日(土) 1月9日(土)

作品講評会 9月6日(日) 12月5日(土)

女子美なんでも質問会 11月14日(土)

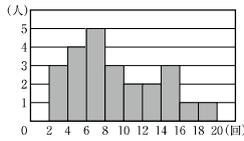
TEL: 03-5340-4541

数学 (公立・共通選抜 全日制)

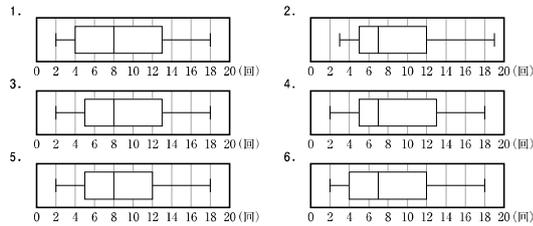
神奈川の数学は、問1から問3の独立小問集合と、問4から問6の大問で構成されています。特に問3は難度の高いものが設置されています。実際の2026入試問題を解いてみましょう。

問3 次の問いに答えなさい。

(イ) 次のヒストグラムは、ある中学校の吹奏楽部に所属する生徒24人が、ある月に自主練習を行った回数を表したものである。なお、階級はいずれも、2回以上4回未満、4回以上6回未満などのように、階級の幅を2回に分けている。このヒストグラムと対応し、条件をみたす箱ひげ図として最も適するものを、あとの1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。



- 条件
・自主練習を行った回数が5回、6回、13回だった生徒はそれぞれ2人ずついる。
・最小値は2回で、最大値は18回である。
・中央値は整数である。



(ロ) 1周が18kmであるサイクリングコースがあり、AさんとBさんは、このサイクリングコースを同じ地点から互いに反対方向に向かって同時に出発し、それぞれ1周走った。この2人はある地点Pですれ違い、出発してから1時間で同時に1周を走り終えた。

Aさんは、途中で速さを変えることなく走った。Bさんは、時速12kmで出発し、地点Pで速さを変えて走った。Aさんが走った速さ、Bさんが出発してから地点Pまで走った速さ、Bさんが地点Pから走り終るまで走った速さは、それぞれ一定である。

このとき、Bさんは、地点Pから走り終るまでの間、時速何kmで走ったか。最も適するものを次の1~8の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 時速21km 2. 時速22km 3. 時速23km 4. 時速24km
5. 時速25km 6. 時速26km 7. 時速27km 8. 時速28km

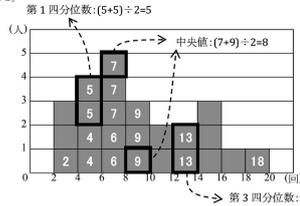
入試攻略のポイントは、よく使う公式や計算処理を鑑え、限られた時間で効率よく得点できるようにすること。数学は時間との勝負です。正解を求めるために必要な計算や処理の量が多い問題は、当然時間を多く費やします。問題によっては、選択肢を減らしたらひとまず仮の判断で答えを選んで、後らの問題を解き終わってから再び取りかかることが大切です。確実に解けた問題とひと通り解き終わった後に検算し、精度を上げることが全体の点数の向上につながります。

【解答】 問3 (イ) 3 (ロ) 7

問3 (イ) : データの活用

【解法】

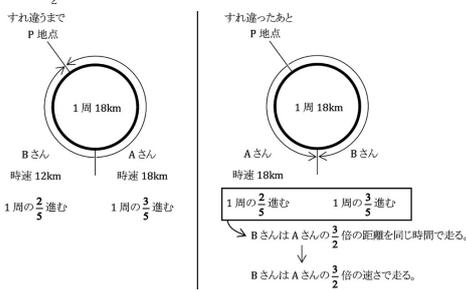
ヒストグラムと条件から選択肢を絞ります。自主練習を行った回数が5回、6回、13回だった生徒はそれぞれ2人ずつということから、4回以上6回未満の階級に属する4人の結果はそれぞれ「4, 4, 5, 5」、同様に6回以上8回未満の階級は「6, 6, 7, 7, 7, 12」回以上14回未満の階級は「13, 13」であることがわかります。最小値は2回(仮中央値は18回)であることから1は不適。第1四分位数は6番目と7番目の平均。上記から(5+5)÷2=5なので、1と6は不適。第3四分位数は18番目と19番目の平均。上記から(13+13)÷2=13なので、2と13は不適。中央値は12番目と13番目の平均。上記から12番目は7回とわかります。また、中央値は整数とあるので13番目は9回ということになり、中央値は(7+9)÷2=8なので、4は不適。よって、正解は3。



問3 (ロ) : 速さ

【解法】

1周18kmをAさんは途中で速さを変えることなく1時間で走るのでAさんの速さは時速18kmとわかります。2人が地点Pですれ違うまでそれぞれが走った道のりは、速さの比と同じで18:12=3:2となります。地点Pですれ違ったあとでは、Aさんの走る道のりの3/2倍の道のりを同じ時間で走らなければならないため、速さもAさんの3/2倍にする必要があります。よって、時速27kmとなるので、正解は7。



また公式を使って面積や体積を求める、関数の問題における座標の代入や直線の式を求めるといった「解答に必要となる数学的な処理」は、正確さもさることながら、速やかに行うことが重要です。学校や家、塾での日々の学習の中で繰り返し取り組むことや、入試形式の問題演習でその処理を効率よく身につけることができます。模擬試験で入試本番に近い形式の問題を解き、その復習を徹底し、入試に向けて準備をしていきましょう。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 彦藤祥央

入試問題に挑戦!! (公立・私立)

これから中学3年生になる皆さんへ。この冊子は、今年行われた神奈川県公立高校の入試問題と県内私立高校の入試問題を、入試本番までには解けるようになるまでを目標に、努力していきましょう。

理科 (公立・共通選抜 全日制)

神奈川の理科は、問1から問4の小問集合と、問5から問8の大問形式の問題で構成されています。特に問5から問8の大問形式の問題では、実験・観察から必要な要素をくみ取り、考察していく力が問われます。実際の2026入試問題を解いてみましょう。

問5 Kさんは、電流による発熱について調べるために、次のような実験を行った。実験とその結果について、あとの各問いに答えなさい。

【実験】 次の①~④の順に操作を行った。

- ① 水100gを発泡ポリスチレンの容器に入れ、水温が室温と同じくらいになるまで放置し、そのときの水温を記録した。
② 抵抗の大きさが2.0Ωの電熱線を電源装置、スイッチ、電圧計、電流計につないだ。この電熱線を、図のように①で用意した容器に入れた。なお、図では電源装置、スイッチ、電圧計、電流計は省略してある。
③ 電熱線に2.0Vの電圧を加えて、流れる電流の大きさを測定した。ときどきガラス棒で水をゆっくりかき混ぜながら、電圧を加えてから1分ごとに5分後まで、水温を測定した。
④ 電熱線に加える電圧を4.0V、6.0Vに変えて同様の操作を行った。表は、これらの結果をまとめている途中のものである。

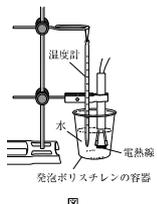
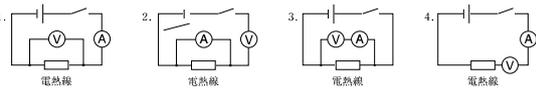


Table with columns for Voltage [V] (2.0, 4.0, 6.0) and rows for Current [A], Power [W], Time [min], Water Temp [°C], and Ambient Temp [°C].

(イ) 【実験】における、電熱線と電源装置、スイッチ、電圧計、電流計のつなぎ方を示す回路図として最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を答えなさい。



【解答・解説】

問5 (ア) 正答 1

電圧計は直列に、電圧計は並列につなぎます。

問5 (イ) (i) 正答 3

【実験】の②より、抵抗の大きさが2.0Ωであることがわかるので、4.0V÷2.0Ω=2.0Aとなります。

問5 (イ) (ii) 正答 2

電力(W)は電流(A)×電圧(V)で求めることができるので、2.0A×4.0V=8.0Wとなります。

Table with columns for Voltage [V] (2.0, 4.0) and rows for Current [A], Power [W], Time [min], Water Temp [°C], and Ambient Temp [°C].

(ロ) 【実験】で電熱線に4.0Vの電圧を加えて電流を流しているとき、次の(i)、(ii)の問いに対する答えとして最も適するものをそれぞれの選択肢の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (i) 電熱線に流れている電流の大きさは何Aか。
1. 0.50 A 2. 1.0 A 3. 2.0 A 4. 4.0 A
(ii) 電熱線が消費する電力は何Wか。
1. 2.0 W 2. 8.0 W 3. 16 W 4. 32 W

(イ) 表から、次の(i)、(ii)の問いに対する答えとして最も適するものをそれぞれの選択肢の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (i) 【実験】において電熱線に4.0Vの電圧を加えて8分間電流を流したとすると、水温は何℃になると考えられるか。
1. 25.2℃ 2. 25.8℃ 3. 26.4℃ 4. 27.0℃
(ii) 【実験】において電熱線に8.0Vの電圧を加えて電流を流したとすると、(i)で求めた水温になるまでに何分間かかると考えられるか。
1. 1分間 2. 2分間 3. 4分間 4. 6分間

(ロ) 身のまわりで湯を沸かす電気器具として電気ポットがある。次の(イ)は、Kさんが電気ポットで湯を沸かしたときに水が得た熱量についてまとめたものである。文中の(X)にははまる数値として最も適するものを、あとの1~5の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

電気ポットは、電気エネルギーを熱エネルギーに変換して水を温めている。家にある消費電力800Wの電気ポットを用いて湯を沸かしてみたところ、水1000gの温度を20℃から100℃に上昇させるまでに500秒かかった。一方、水1000gの温度を20℃から100℃に上昇させるのに必要な熱量を、文献調べて計算したところ、約336kJ(1kJ=1000J)だとわかった。これらの数値から、電気ポットで湯を沸かしたときに水1000gが得た熱量は、電気ポットが500秒間に消費した電力量の約(X)%であることがわかった。

- 1. 21 2. 42 3. 63 4. 84 5. 98

問5 (ウ) (i) 正答 3

表の、電圧が4.0Vのときの水温に注目すると、20.0℃から、1分あたり0.8℃上昇しています。8分間電流を流すと、0.8℃×8=6.4℃水温が上昇します。よって、8分後の水温は20.0℃+6.4℃=26.4℃となります。

問5 (ウ) (ii) 正答 2

オームの法則より、電圧を2倍にすると、電流も2倍になります。よって、8.0Vの電圧を加えると、4.0Aの電流が流れ、4.0A×8.0V=32.0Wの電力を消費します。表より、2.0Vで0.8℃に上昇するのにかかる時間は4分、8.0Vで0.8℃に上昇する時間は1分です。これより、消費電力と、水温の上昇にかかる時間は反比例することがわかります。8.0Wから32.0Wは4倍なので、かかる時間は4分の1になります。よって、8÷4=2分となります。

問5 (エ) 正答 4

電力量(J)は、電力(W)×時間(秒)で求めることができるので、電気ポットが消費した電力量は、800W×500秒=400000Jとなります。そのうち、約336kJ(336000J)は水の昇温に使われているので、答えは336000J÷400000J×100=84%となります。

知識はあって当たり前。原理・原則を正しく理解することが求められる

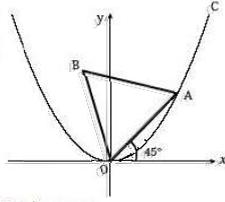
入試で高得点を取るために、まずは知識がないと何も始まりません。入試問題はすべて、基礎知識があるからこそ解けるものです。学校などで学ぶ1つ1つの知識を大切に覚えましょう。また、入試では、複数の知識を結び付けて考える問題が多く出題されます。図や表・グラフから得られる情報から「どの知識を使うのか」「どういった原理に基づいた事象なのか」を素早く正確に判断し、読み取る力が必要です。これらの力は一朝一夕で身につくのではなく、継続的に学習していく必要があります。知識を身につけたら満足することなく、入試形式の問題で、解き方々々の練習をすることが極めて重要です。ぜひ、模擬試験を積極的に受験してみましょう。模擬試験により得た経験値は、間違いなく今後の受験勉強の糧になっていくはずです。

出題：神奈川県教育委員会 解説：臨海セミナー 彦藤祥央

法政大学第二高校 (川崎市)

◆数学

【V】 図のように、放物線 $C: y = \frac{1}{3}x^2$ 上に、 x 座標が正である点 A を、線分 OA と x 軸の正の向きとのなす角が 45° になるようにとります。次に、 x 座標が負である点 B を、 $\triangle OAB$ が正三角形になるようにとります。ただし、点 O を原点とします。次の問に答えなさい。



問2. 線分 OA の中点を M とするとき、直線 BM の式を求めなさい。

【解答】

$\triangle OAB$ は正三角形より、直線 BM と辺 OA は垂直に交わる。直線 BM の x 軸との交点を N とすると、 $\angle ANO = 90^\circ$ より、 $\triangle ONA$ と $\triangle OMN$ は、それぞれ直角二等辺三角形になる。直線 OA の傾きは 1 より、直線 OA の式は $y = x$ となるので、

連立方程式 $\begin{cases} y = x \\ y = \frac{1}{3}x^2 \end{cases}$ を解くと、 $A(3, 3)$

よって、 $M(\frac{3}{2}, \frac{3}{2})$

また、 $N(3, 0)$ より、直線 BM の傾きは、 $\frac{0 - \frac{3}{2}}{3 - \frac{3}{2}} = -1$

直線 BM の式を $y = -x + b$ とおくと、 $M(\frac{3}{2}, \frac{3}{2})$ を通るので、

$\frac{3}{2} = -\frac{3}{2} + b$ $b = 3$ よって直線 BM の式は $y = -x + 3$ 図

2つの直線が垂直に交わる条件は高校数学で学習しますが、図形の性質を利用すれば、中学生の知識だけでも十分に導き出すことが可能です。そのためには、色々な視点から問題を考えることが必要となります。日頃から基本となる事柄の理解を深め、入試の過去の問題なども参考に学習に取り組みたいでしょう。

法政大学第二高校 数学科

日本大学藤沢高校 (藤沢市)

◆数学

【大問 ③(3)】

正の数 x に対して、 x をこえない最大の整数を $|x|$ で表す。例えば、

$|1.23| = 1$, $|\frac{5}{3}| = 1$, $|\sqrt{9}| = 3$, $|\sqrt{21}| = 4$ である。

このとき、 $|\sqrt{l}| \times |\sqrt{m}| = |3\sqrt{5}|$ を満たす2つの自然数 l, m の組は 29組ある。ただし、 $l > m$ とする。

【解答】

$|3\sqrt{5}| = |\sqrt{45}|$, $6 < \sqrt{45} < 7$ より、 $|3\sqrt{5}| = 6$ であるから、 $|\sqrt{l}| \times |\sqrt{m}| = 6 \times 1$,

または $|\sqrt{l}| \times |\sqrt{m}| = 3 \times 2$ となればよい。

(i) $|\sqrt{l}| \times |\sqrt{m}| = 6 \times 1$ のとき

$6 \leq \sqrt{l} < 7$ より $36 \leq l < 49$ l は $36, 37, \dots, 48$ の13通り
 $1 \leq \sqrt{m} < 2$ より $1 \leq m < 4$ m は $1, 2, 3$ の3通り

よって、条件を満たす l, m の組は $13 \times 3 = 39$ (組)

(ii) $|\sqrt{l}| \times |\sqrt{m}| = 3 \times 2$ のとき

$3 \leq \sqrt{l} < 4$ より $9 \leq l < 16$ l は $9, 10, \dots, 15$ の7通り
 $2 \leq \sqrt{m} < 3$ より $4 \leq m < 9$ m は $4, 5, 6, 7, 8$ の5通り

よって、条件を満たす l, m の組は $7 \times 5 = 35$ (組)

(i)(ii)から、条件を満たす l, m の組は全部で $39 + 35 = 74$ (組)

日本大学藤沢高校 数学科

桐光学園高校 (川崎市)

李広といふ人有りけり。心猛くして、弓芸の道に勝れたり。しかる間に、一の虎、李広が母を害せり。人有りて、一李広にこの由を告ぐ。李広、これを聞いて、驚きて来て見るに、まことに母、虎の為に害せられたり。

問一——線1「李広にこの由を告ぐ」とありますが、この由の内容の説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 虎が李広の母を襲ったわけ。
- イ 李広の母が虎へ近寄ったわけ。
- ウ 李広の母が虎に殺されたこと。
- エ 李広が母の心を傷つけたこと。

【解答】 ウ

【解説】 正解の根拠は二カ所。①本文の直前「一の虎、李広が母を害せり」(「一の虎が李広の母を喰い殺した」)。
 ②傍線部の後「まことに母、虎の為に害せられたり」(「本当に母は、虎に喰い殺された」)。アを選んだ人がとても多かったです。「由(「こと」を「理由。わけ」と考えたことと、直後を見ず直前の文のみで判断したためだと思われる)。
 《ポイント》 文脈を押さえることが大切。文脈とは文の前後関係のこと。あわてず急がず丁寧に文章を読み進めましょう！

漢字の問題も紹介！

- 1 二〇二五年は大阪・関西万博が「いざいざ」された。
- 2 せんざいを加えてスポンジを泡立てる。 3 本州北端のかいぎょうを船で渡る。 4 運命に身をゆだねる。
- 5 大企業であつても経営がはたんすることはある。

【解答】1 開催 2 洗剤 3 海峡 4 委 5 破綻
 【メッセージ】 いずれも中学までの既習の漢字です。ニュースの言葉から取られたもの(「万博開催」など)もありま。原則書き取り問題を5つ出題します(10点満点)。

桐光学園高校 国語科

国際学院高等学校

KOKUSAI GAKUIN SENIOR HIGH SCHOOL



ホームページは左上QRコードよりご覧ください

快進校舎
男女共学
大学附属

今注目される
大学附属の進学校



東洋大学附属校の
メリットを活かしつつ、
難関大学を狙う！

東洋大学京北高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山2-36-5 TEL:03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分 Metro丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩17分
 Metro南北線「本町駅」徒歩10分 Metro千代田線「千駄木駅」徒歩19分

アクセス

学び方が育つ豊島学院



学校説明会 【予約制】①14:00~14:50入場 ②15:00全体会開始

6月27日(土) 7月20日(月・祝) 7月25日(土) 7月26日(日)

体験入学・個別相談 【予約制】全日程15:00開始

9月6日(日) 9月13日(日) 9月27日(日)

詳細はホームページで確認ください。

学校法人 豊島学園
豊島学院高等学校

スーパー・特進類型 特別進学類型 選抜進学類型 普通進学類型

〒170-0011 東京都豊島区池袋本町2-10-1
 Tel:03-3988-5511(代表) 携帯あり:池袋/JR・西武池袋線・丸ノ内線・有楽町線 徒歩15分
 副都心駅C6出口 徒歩12分 池袋駅・有楽町線 徒歩7分 根拠駅西側・都営三田線 徒歩15分



