

今月のテーマ「志望校選び本格化」

選ぶのは、あなた自身 — 絞り込みの10月に持きたい視点 —

説明会も文化祭も回り、資料もそろってきた。それなのに、いざ候補を絞ろうとすると手が止まる。10月の今、そんな中学3年生は少なくないはず。偏差値、通学時間、進学実績、部活動。判断の材料は十分にあるのに、決め手だけが見つからない。比べれば比べるほど、どの学校も良く見えてくる。けれども、進路選びに万人共通の正解はありません。今回は、候補を絞り込むための考え方を整理します。



答えは一人ひとり違う

受験候補校の話を友達とすると、「そこを受けるの？」と言われることがあります。逆に、友達の第一志望を聞いて首をかしげたりすることもあろうでしょう。けれど、他人の選択を採点する物差しを、あなたは持っているません。同時に、あなたの選択を他人が採点することもないのです。人の話は材料として聞けばよく、最後の判断は自分の手元に残しておきましょう。

かつては「良い大学を出て大きな会社に入れば安心」という筋書きが通用しました。今は違います。AIの普及、国境を越えた競争、働き方の多様化が進み、企業も社会も「あなたは何ができるか」を問うようになりまし。高校選びも、その問いに向き合う最初の場面です。

そのうえで、絞り込みの助けになる見方をいくつか挙げます。

選んだ理由は、入学後の宿題になる

たとえば「理科の実験設備が充実しているから」という理由で選んだ人は、入学後、自然と実験や探究に時間を使うようになり。選ぶときの基準は、そのまま3年間のテーマとして残るのです。

一方「こころなれさうだから」という理由はどうでしょう。現実的な判断も必要ですから、否定はしません。ただ、その理由は合格した瞬間に役目を終えてしまうので、4月以降の目標がなくなってしまうのです。

「留学制度があるから」と選んだ人は、入学後海外研修の募集要項を真つ先に確認するでしょう。「この部活で3年間やり切りたい」と決めた人は、仮入部を待たずに練習をのぞきに行くはずです。理由が具体的であるほど、入学してからの行動も具体的になります。

高校でも探究学習やインターシップなど、自分で問いを立てる機会が増えていきます。「その理由は、入学した後も使えますか。絞り込む前に一度確かめてみてください。」

条件は、減らしてこそ決まる

決まらない人の多くは、条件が足りないのではなく、条件が多すぎるのです。家から近い、学費が安い、制服が気に入っている、部活が強い、行事が盛ん、進学実績が良い、校舎が新しい、校則が厳しくない。全部そろった学校を探しにいけば、候補はいずれゼロになります。条件は、増やすほど選べなくなり、減らすほど決まります。まず、これだけは譲れないというものをひとつかふたつ書き出す。次に、諦めてもいいものをひとつかふたつ消す。この作業をしながら、12月を迎えてしまいう人が、毎年います。

優先順位をつける作業は、家の人と一緒にやるのが確実です。通学時間や費用のように、自分だけでは判断しきれない条件もあるからです。また、声に出して説明することで自分が本当は何を重視しているのかがはつきります。

何かを選ぶとは、何かを手放すことでもあります。進学も、就職も、住む場所も、この先ずっとその繰り返しです。高校選びは、その最初の練習だと考えてください。

理由はひとつでいい、ただし強く

理由の数は問題ではありません。ひとつで十分です。ただし、その理由が強いものでなくてはなりません。

強い理由は、探すのではなく、自分の中から引き出すものです。「高校で何をしたいのか」「どんな3年間を送りたいのか」紙に書き出して、しばらく眺めてみてください。

うまく言葉にならなければ「これだけは避けたい」という方向から考えてもいいでしょう。避けたいことの裏側に望んでいることが隠れています。答えが少しづつはつきりしてくると、候補校の並び順が自然と変わってきます。昨日まで迷っていた2校の差が、急に目えてくることもあります。

あこがれも立派な理由

人が一番粘れるのは、理屈で納得している時ではなく、あこがれに引っ張られている時です。

「あの制服を着て通いたい」。それも立派な理由です。そんな動機ではないかという人がいるかもしれません。机に向かう力になるのなら、これ以上確かなものはありません。

好きなことが仕事になる時代でもあります。動か断はもう目の前です。

10月は決める月ではなく、絞る月です。残った候補に、自分の言葉で理由をつけられるかどうか。そこまで来れば、決断はもう目の前です。

部活動 PICK UP!!

『三松生、二本松へ—農業体験—』

二松学舎大学附属高校 ボランティア同好会

ボランティア同好会は、この夏休みに、福島県二本松市にある「二本松営農ソーラー株式会社」を訪れ、農業体験をさせていただきました。私たちは皆、生きものの命をいただいで生きています。都会に住む私たちですが、農業をもっと身近なものに感じて、関心を持っていきたいと改めて思いました。(文・写真：学校寄稿)

よみうり進学メディア WEB版

高校レポート・入試情報等 受験に役立つ情報を掲載中!

毎日更新中!!

<https://ysmedia.jp/>

明治学院 中学校 東村山高等学校

MEIJI GAKUIN junior high school
MEIJI GAKUIN Higashimurayama high school

道徳人・実力人・世界人の育成を目指します

中学説明会

10月17日(土) 14:00~
11月11日(水) 10:00~(授業見学あり)
12月 5日(土) 10:00~/14:00~
1月 9日(土) 10:00~

高校説明会

10月10日(土) 14:00~
10月24日(土) 10:00~
11月21日(土) 10:00~
1月16日(土) 10:00~

※中高ともに予約制(1ヶ月前よりHPで受付開始)

最新情報は本校HPをご覧くださいませうお願いいたします。

<https://www.meijigakuin-higashi.ed.jp>

〒189-0024 東京都東村山市富士見町1-12-3 TEL.042-391-2142

世界で活躍する自信を育てる

◆2026年大学合格実績(卒業生139名)

早慶上理27名 GMARCH54名

◆説明会

- オープンスクール.....10/17(土)
- 入試問題傾向と対策&個人相談会
- ...11/23(祝・月)・11/28(土)・12/5(土)

詳細はホームページよりご予約ください。

お問い合わせ▶info-mail@fujimigaoka.ac.jp

FUJIMIGAOKA HIGH SCHOOL for GIRLS 富士見丘中学高等学校

〒151-0073 東京都渋谷区笹塚3-19-9 Tel 03-3376-1481 www.fujimigaoka.ac.jp

宝仙学園高等学校 女子部 こども教育コース

こども教育宝仙大学との連携強化、保育・幼児教育系大学への指定校推薦枠も数多くあります。多くの先輩が保育園・幼稚園で保育者として活躍しています。

◆学校説明会 14:30~16:00

10/31(土)・11/14(土)・11/28(土)・12/5(土)

◆ダンス部体験会 16:30~18:00

10/31(土)・11/7(土)・11/14(土)・11/28(土)

◆ダンス部 ReguLu's

UDO STREET DANCE WORLD CHAMPIONSHIP
2024世界大会3部門で優勝! 3冠達成!!!

◆新校舎建設のため、舊/宮校舎へ移転中

2025年8月~2028年6月まで旧西中野小学校へ一時移転しています。

西武新宿線『鷺ノ宮駅』徒歩10分・『下井草駅』徒歩13分

〒164-8628 東京都中野区中央2-28-3 Tel 03-3371-7103

特集

進路指導と進学実績

志ある学びが未来を拓く

芝国際高校（港区）

次世代のグローバル人材を育てる芝国際高校。最先端のSTEAM教育で思考力を養い、国立大学や早慶上理を目指す「本科コース」と、数学・理科・社会を英語で学び、海外大学や国内の国際系学部を目指す「国際コース」を設置。

芝国際は教育成果のひとつが第1期生の大学合格実績で、国立大学15名、早慶上理・ICU61名、GMARCH・関関同立175名、海外大学24名という結果を残した。先輩や過去の事例がない中、生徒たちが目標に向かって重ねた努力が実を結んでいる。

この4月にケンブリッジ国際教育認定校となった。今後は海外大学や難関大学入試における評定にもつながり、進路選択の幅がさらに広がること期待される。

こうした進路実現を支えるのが、同校独自の「カンファレンス」。進路担当の教員を中心に教科担当や学級担任が集まり、全国模試や定期試験の結果を分析。学力だけでなく、学習への取り組みや生活面も含めて生徒一人ひとりの状況をきめ細かく把握し、教職員間で迅速に情報を共有している。受験期に向けて学習・受験プランを組み立てるほか、担任との1対1の面談も随時実施。成績や進路の悩みはもちろん、日常の相談にも応じ、生徒が自ら学び始めるための環境を整えている。

保護者向けのオンラインガイダンスや面談も行っており、学校・家庭・生徒が一体となって進路を考えている。

日常の授業と連動した「チェック＆フォロー」で、毎朝10分のプリント学習やリスニングで学習習慣を定着させる。放課後の自習室には大学生チューターを配置するだけでなく、A・ドイルや学習ログ、オンデマンド映像、24時間AIチューターなどのICTソリューションを活用し、一人ひとりに合わせた学びを実現し、学習の質の向上を図る。

夏期講習も4週間で125講座を開講。無学年制で実施している得意科目を伸ばし、苦手科目の克服だけでなく、アントレブレナードなどの教養講座も用意し、生徒の視野を広げる学びを提供している。

『志ある学びが未来を拓く』をキーワードに、多様な学びから次の目標を見つけ、自分の未来をつくる力を育む芝国際高校。最後には「基礎・基本を大切に、高校受験をやり遂げた自信を、その後の人生に生かしてほしい」と受験生に呼びかけてくれた。

可能性を広げる進路探究と受験支援

桜丘高校（北区）

『自立した個人の育成』を教育目標に掲げる桜丘高校は、今年度から3コース制をスタートした。生徒一人ひとりが自らの興味や適性を見つめ、受験期の選択肢を広げられるよう、早期からの進路探究ときめ細かな受験支援を重ねている。

今春は国立大学41名、早慶上理45名、GMARCHに131名が合格。早慶・GMARCHの合格者割合は5年前の2倍以上となった。

こうした結果の背景には高大連携を生かした多彩な学びがある。1年次からオープンキャンパスへの全員参加を皮切りに、多くの大学に触れることで、受験期の選択肢を広げる。また、1年生必修の大学模擬授業では、学名や学部名を伏せ、講義内容だけで20講座から2コマを選択。『自分は何を学びたいのか』を起点に、学部・学科への理解を深める仕掛けだ。

大学教授を招く進路講演も年に複数回実施。さらに学年集会やLHRに卒業生を招き、進路講演として生徒に必要な情報担任も継続して生徒を見守り、進路部と情報を共有し、一人ひとりに寄り添った受験サポートをする。

受験期までいくつもの個別支援を重ねる中でも、12月の23年生へ向けた『大学出願戦略冊子』の配布は桜丘にしかない重要なツールだ。同一受験日の入試一覧やB判定基準、合格者平均偏差値などのデータをもとに、第一志望群と併願校の組み合わせを検討する。過去データも活用し、これまでに見てきた多くの大学の中から第一志望として考えたい大学群の受験で、生徒の力を最大限に発揮できる出願プランを作成する。

学習面では、『CLAB』に難関大学の現役生メンターを配置。受験対策や質問の対応に加え、受験体験記を通じて学習法や不安への向き合い方も伝えている。

最後に進路部の高橋雄仁先生から「高校の3年間は人生の通過点であり、自分の可能性を広げる時間です。勉強も部活も全力で取り組める学校を探してください」とアドバイスをいただいた。



ここには、自分らしく豊かに生きる学びがあります

学校説明会 10/17(土)・11/21(土) 10:00～(予約)
個別説明会 10/31(土)・11/14(土)・12/5(土) 14:00～(予約)
学習会 学校見学、個別相談・随時(予約)

特待生制度有
単願推薦・併願優遇(加点制度有り)
募集定員60名

完全給食
(3年間実施)

学校法人 川村学園 **川村高等学校**
(JR目白駅徒歩1分・副都心線雑司が谷駅徒歩7分)
URL <https://www.kawamura.ac.jp/cyu-kou/>
☎ 03-3984-7707 (入試広報室)



誰にも知らない未来を創れるヒトに **桜丘高等学校**

「他者理解」

- 充実の海外研修(カナダ・セブ島)
- 楽しく多彩な学校行事
- 受験しやすい入試制度

学校説明会 Web予約制 文化祭

11/14(土) 13:00～ 10/31(土) 10:00～
11/28(土) I部 10:00～ II部 13:00～ 11/1(日) 10:00～
12/5(土) I部 10:00～ II部 13:00～ 15:00

● 行事の内容、その他日程はHPをご覧ください。 Home page Instagram Facebook

武蔵野中学校 高等学校
Musashino Junior & Senior High School
〒114-0024 東京都北区西ヶ原4-56-20
TEL: 03-3910-0151(代) URL: <https://www.musashino.ac.jp>
アクセス: JR「王子」、「大塚」駅から都電「西ヶ原四丁目」下車徒歩3分



学校選びで気になるのは、進学実績。そして、それ以上に知りたいのは、どんな指導が行われているかということ。今月号では、注目されている学校にスポットを当て、高校の進路指導について聞いてきました。

「やりたいこと」を見つけ、未来につなげる

和洋九段女子高校（千代田区）

生徒が自分の興味・関心を出発点に学びを深め、将来の進路へつなげていく教育を実践する和洋九段女子高校。今春の大学合格実績は慶應、上智、青山学院明治などの難関私大をはじめ、東京外国語大学、東京藝術大学などの国立大学にも合格者を輩出。併設の和洋女子大学への併願制度を活用し、安心して他大学受験にも挑戦できる。

さらに、特色ある3コースで、それぞれの興味・関心を深める学びを展開する。『フューチャードesignコース』では、幼児教育・栄養・看護・観光・アート・ゲームから興味のある分野を選択。大学や企業とのコラボレーション授業を通して、大学での学びや将来につながる力を養う。『グローバルコース』では、「英語を使って世界とつながる」力を育成。実践的な活動や海外交流、探究・プレゼンテーションを通して、国際感覚と主体的に発信する力を身につける。『サイエンスコース』では、DXやSTIAMをもとに商品化された例もある。こうした実践的な学びが、新たな興味や目標、進路選択につながっていく。

進路指導の面でも、少人数ならではの一人ひとりの状況に寄り添った進路指導を実践。学校推薦型選抜や総合型選抜等の模擬面接や課題添削には、担任や進路国際部だけでなく、全教員で対応する。また、一般選抜に向け入試直前講習を実施し、最後の1人まで丁寧サポートする。

自習室に加え、廊下や職員室の前にも相談スペースを設置。質問対応ができるほか、ホワイトボードで即席のミニ授業が行われるなど、学びを深める環境が整っている。長期休暇中も進学から趣味・教養まで年間約160講座を開講。学ぶ楽しさや新たな興味の発見へつなげていく。

最後に同校の佐藤紀子先生から受験生へ「高校で自分の『好き』を見つけて、今後は何事にも思い切り挑戦してください」と応援メッセージを送ってくれた。

個を見つけ、未来を切り拓く学び

拓殖大学第一高校（武蔵村山市）

『個を見つけ、未来を切り拓く学び』を掲げる拓殖大学第一高校は、勉強と部活動の両立を実践する文武両道の進学校だ。生徒一人ひとりが自ら進路を考え、目標に向かって挑戦できるよう、早期からの「進路探究」と、きめ細やかな受験支援を行っている。1年次は、特進と進学の2コース、2・3年次には志望分野に応じた6系統へ再編成。大学入試に必要な科目に重点を置き、それぞれの進路目標に合わせて効率よく学べる環境を整えている。

今春の大学合格実績は、国公立30名、早慶上理ICU49名、GMARCH277名。毎年9割以上が現役合格を果たしている。拓殖大学の附属校の推薦入学制度に加え、他大学との併願制度を活かし、上位大学を目指す生徒が多い。

同校の進路指導で特徴的なのが、「進路指導」ではなく「進路探究」とする考えだ。1年次には生徒自身が自分の人生について考え、将来の目標を見つけていく。例えば「『みらい探究』では、同校の卒業生のインタビュー動画を視聴するほか、大学の先生から大学で学ぶことや研究の面白さを直接聞く機会を設けている。さらに大学のオープンキャンパスにも参加。将来の職業を意識しながら「大学で何を学ぶのか」「どの学部で学ぶのか」を考えていく。11月には文理選択を決定し、これまでの経験や現在の興味、将来の目標を振り返りながら「志望分野理由書」を作成。あやふやだったイメージを、自分自身の「志」として言語化する。

2年次は各種説明会やオープンキャンパスへの参加、担任との面接などを重ね、3年進級の前に『第一志望届』を作成。保護者からの励ましのコメントをもらい、学校・保護者・生徒の三者で受験への意識を高めていく。

進路指導部では、月1回「進路便り」を発行。入試情報や過去の同校生徒の受験事例などを、生徒だけでなく保護者にも同時発信している。1年次から受験に関する情報を共有することで、早期から受験に向き合う体制を築いている。

将来を考え、目標に向かって挑戦する取り組みと、きめ細かな進路指導が進路実績につながっている。文武両道の校風も、生徒の挑戦を後押しするパワーとなっているようだ。

最後に山方祐三郎先生は、志望校は実際に見て、学校のイメージを確認してください」と学校選びのアドバイスを送ってくれた。



桐光学園は2028年に高校創立50周年を迎えます。さらなるSTEPに向けて、「進化を続ける桐光学園」にぜひご期待ください。

新宿駅より28分・下北沢駅より20分
— 小田急線快速急行にて、東平駅まで —

桐光学園は、地下鉄ブルーライン延伸の早期完成を応援しています。

2026年 大学合格実績
国公立大学 計79名
早慶上理計233名、MARCH計410名

高等学校 学校説明会日程
(web予約制)

第5回	第6回	第7回
10/11(日)	11/28(土)	12/19(土)

☆指定校推薦枠が東京都立大学・早稲田大学・上智大学等多数あり
☆特待生制度や奨学生制度も充実 ☆学校PV等もウェブサイトにて公開中！

○国際理解を促す多彩な研修・留学プログラム
○伸ばす力を支える「男女別学」、希望進路に応じたコース編成
○年間600講座を超える講習制度と「大学訪問授業」(書籍出版もあり)

桐光学園
中学校・高等学校

〒215-8555
川崎市麻生区栗木3-1-2-1
TEL.044-987-0519

小田急多摩線栗平駅より徒歩約12分
Please access **toko gakuen**

学校法人泰敬学園
北海道芸術高等学校

東京池袋サテライトキャンパス

美術コース
マンガイラストコース
声優コース
ファッションビューティーコース
美容師コース

北芸の特徴

- ①芸術科目を単位認定
- ②時間割の半分が芸術授業
- ③授業開始は10時から

2026 “好き”を一緒に！
はじまる、ミライストーリー

体験入学 学校説明会×授業体験 ※当校HPよりお申込みできます。
日程 10/17(土)・10/31(土)・11/14(土)・11/28(土)・12/5(土)

【入学相談専用フリーダイヤル】0120-150296
東京都豊島区池袋4丁目1-12(JR池袋駅C6出口から徒歩8分)

<https://www.kyokei.ac.jp>

先生と相談しながら、
自分のペースで
登校できる・学習できる
オンライン+通学型コース

クラーク記念国際高等学校はクラーク博士の精神を受け継ぐ、クラーク家から認められた世界唯一の教育機関。
全国に12,000名以上の生徒が学ぶ広域通信制高校です。

クラーク記念国際高等学校 立川キャンパス

生徒一人ひとりを大事にする通信制高校のハイオピオ、クラーク記念国際高等学校が、いよいよ立川に開校!成長を続ける立川を舞台に、新しい教育が始まります。

●資料請求・個別相談のお申し込みは、お電話、またはホームページで●

〒215-8555
川崎市麻生区栗木3-1-2-1
TEL.044-987-0519

042-512-7617
<https://clark.ed.jp>

令和7年3月 東京都高校卒業生の進路状況

令和7年3月の東京都内の国公私立高校の卒業生数は9万5,328人で、前年の9万3,495人から1,833人増加しました。大学等への進学率は74・8%（前年74・2%）で、0・6ポイント上昇しました。専修学校は13・7%（前年14・0%）、就職は3・9%（前年4・2%）、その他となっています。

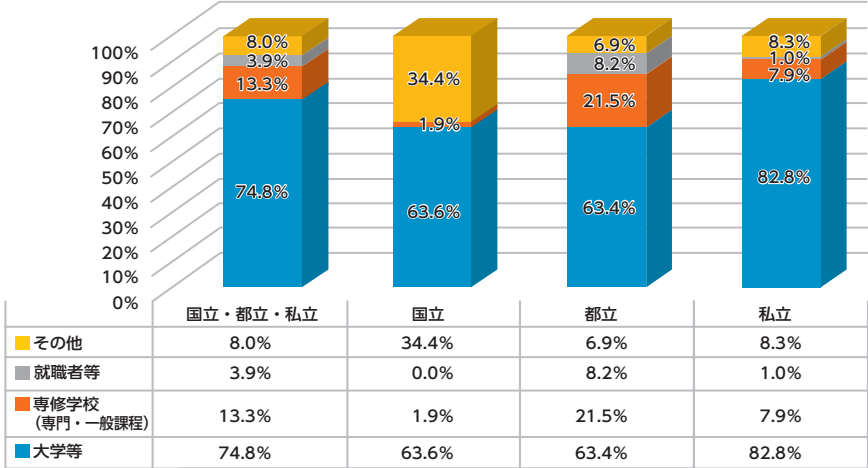
都立高校に限ると、卒業生は3万8,235人で、前年の3万7,932人から303人増加しました。大学等への進学率は63・4%（前年62・5%）と0・9ポイント上昇しました。

さらに都立高校の全日制学科別の大学等への進学率をみると、普通科が69・3%で最も高く、商業科41・0%、農業科38・0%、工業科28・0%、家庭科37・5%、福祉科38・1%、情報科57・9%、総合学科53・9%となっています。

私立高校では、卒業生数は5万6,048人で、前年の5万4,555人から1,493人増加しました。大学等への進学率は82・8%（前年82・5%）と0・3ポイント上昇しました。

これから高校を選ぶ中学生が大学進学を重視するのであれば、普通科や総合学科など、進学率の高い学科は魅力的な選択と言えるでしょう。大学進学を目指す際には、各学校や学科の進学実績を参考にすることが大切です。

令和7年3月 都内高校（全日制・定時制）卒業後の進路状況



データ：令和7年度学校基本統計（学校基本調査報告書）・東京都教育委員会発表：令和7年度公立学校統計調査報告書【公立学校卒業生（令和6年度）の進路状況調査編】

合格への近道は「過去問」にあり 過去問題集の正しい取り組み方

前号で紹介した「カコモン攻略法」を参考に、過去問題集を購入した人も多いのではないだろうか。多くの受験生が、この時期から本格的に取り組む始めるのが「過去問題集」です。しかし、ただ解いて丸つけをするだけでは、過去問の効果を半分も引き出せません。今回は、得点力を最大限に伸ばす過去問の取り組み方を、都立高校と私立高校の違いにも触れながら紹介します。

都立高校の過去問題とマークシート回答用紙は、東京都教育委員会HP「都立高等学校入学者選抜 学力検査問題及び正答表等」から取得できます。

休憩や教科の順番も本番どおりに。可能であれば、1日で5教科を本番と同じ順番・同じ休み時間・同じ通し演習も受験直前期には効果的です。

都立高校と私立高校、過去問の取り組み方はここが違う

都立高校の場合
都立高校の学力検査は、多くの学校が同一の「共通問題」を使用する一方、日比谷・西・戸山などの進学指導重点校をはじめとする一部の学校は、国語・数学・英語で独自に作成する「自校作成問題」を採用しています。志望校が自校作成問題の学校かどうかで、使うべき過去問がまったく異なるため、まず志望校がどちらのタイプかを必ず確認してください。共通問題は出題傾向が年度によって大きく変わりにくいため、過去5〜10年分を単元別に解き込む方法が特に効果を発揮します。また都立入試では内申点（調査書点）と学力検査の得点を一定の比率で合算するため、過去問演習と並行して内申対策も継続することが欠かせません。

私立高校の場合
私立高校は学校ごとに問題形式・難易度・時間配分が大きく異なり、その学校特有のクセ」がより色濃く出ます。同じ併願校でも、A校は記述中心、B校はマークシート中心ということも珍しくありません。そのため私立の過去問は、都立以上に「その学校の過去問だけ」を丁寧に繰り返す価値があります。第一志望校は最低でも3〜5年分、できれば単願・併願それぞれの回・日程別に解いておくことが安心です。また併願優遇や単願推薦などの制度がある学校では、志望校の入試制度と確認したうえで、過去問への取り組み方も調整するとよいでしょう。

10月は「分析」、冬は「実戦」へ
10月は、まず過去問を解いて出題傾向と自分の弱点を把握する時期です。1年分を本番と同じ時間で解いた後、同じ大問を数年分まとめて解くなどして、これから取り組むべき課題を見つけましょう。

11月以降は、年度ごとの演習を増やし、時間配分や解く順番も意識しながら、徐々に本番を想定した実践演習へと移行していきます。

さあ、あなたも過去問を開いて、志望校の「攻略法」を見つけよう。

過去問演習でもっとも大切なのは、入試本番を忠実に再現することです。

国語50分、数学50分など、実際の試験時間ぴったりでタイマーをかけて解くようにしましょう。時間を設定せずに解くと、「時間をかければ解けた」という錯覚が生まれ、本番での時間配分のミスに気づけません。

解答用紙も実物大で行いましょう。多くの過去問題集には別冊やダウンロード形式の解答用紙が付いています。記述量やマス目の大きさを本番と同じ条件で体感しておくことで、字の大きさや解答スペースの使い方の感覚がつかめます。

同じ大問を数年分まとめて解く「演習法」として解く

もうひとつおすすめしたいのが、年度ごとに1年分を通して解くのではなく、大問（単元）ごとに過去数年分をまとめて解く方法です。

例えば数学であれば、大問1（計算・小問集合）を過去5年分連続で解く、大問2（関数）を過去5年分連続で解く、大問3（図形）を過去5年分連続で解く。というように、単元別に横串を刺して解いていくと、「その学校・その都道府県が毎年どのパターンで出題しているか」という出題の型が浮かび上がってきます。英語の長文読解、国語の古文、理科・社会の資料読み取り問題なども同様です。1年分を丸ごと解く「本番形式演習」



人間に生まれながらの能力差はない

令和8年度 大学合格実績
●国立...27名 ●早慶上理...15名 ●GMARCH...92名 ●成成明学獨國武...59名

予約制 学校見学説明会（当日参加可） 10/18(日) 10:00~11:30
11/22(日) 10:00~11:30

予約不要 入試個別相談会
10/24(土) 13:30~16:30
11/28(土) 13:30~16:30
12/12(土) 9:00~12:00
12/26(土) 9:00~12:00

TEL 04-2962-3844
〒358-0011 埼玉県入間市下藤沢981

狭山ヶ丘高等学校

西武池袋線武蔵藤沢駅より徒歩13分
無料スクールバス運行
川越駅・狭山市駅・入間駅・箱根ヶ崎駅

2027年度 普通科 4コースへ再編!

CONVIVIAL SCHOOL REFORM

2027年度入試 学校説明会/個別相談会
10月24(土) 11月14(土) 12月 5(土)
10月31(土) 11月28(土)

岩倉高等学校

最寄り駅は「上野」
普通科/運輸科/共学

仲間とともに、
社会のために
自分の力を
発揮する人を育てる

入試説明会 要WEB予約
10/31(土)14:00~
11/28(土)14:00~

個別相談会 要WEB予約
12/ 5(土)14:00~

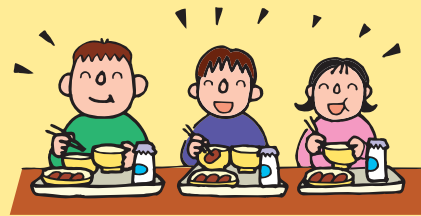
友だち追加
お願いします!

立正大学付属
立正高等学校

〒143-8557
東京都大田区西馬込1-5-1
TEL.03(6303)7683

【電車】都営浅草線・西馬込駅西口より徒歩5分 ★自転車通学も可能です（駐輪場600台）
【バス】東急バス・立正大学付属立正中高前停留所より徒歩2分/長通寺前停留所より徒歩6分

志望校を決めるために、 押さえておきたいチェックポイント!



教育方針・理念・校風

教育方針で雰囲気異なります。自由な雰囲気
の学校か、生活指導を重視する学校なのかな
などを調べましょう。学校説明会で、どのよう
な生徒に来て欲しいか、先生から説明があるはず
なので、その内容が自分の考えに合っているか
などを確かめましょう。

進学・進路実績

大学合格者数、進学先、現役での進学率など
が気になる受験生は、学校の実績を確認しま
しょう。大学付属校の場合、内部進学の条件な
どもチェックし忘れないように。就職を考えて
いる人は、就職先と共に、在学中にどんな資格
を取得できるかなども確認しましょう。

先生の様子

説明会での学校説明や、体験授業の様子、質
問に対しての説明は分かりやすかったかなど、
先生たちの受け答えをしっかり見てみましょ
う。また、不明なことを確認できるチャンスな
ので、なんでも聞いてみましょう。そこから先
生方の熱意も見えてくるかもしれません。

学習サポート

自分の進路希望や適性に合ったカリキュラム
かどうか、しっかりとチェックしましょう。
・文系・理系の選択のタイミング
・国公立大学や難関私大への対応
・習熟度別や少人数制の授業の有無
・長期休暇中の補習体制など
また、高校生のうちに海外に出て、英語学習
だけでなく異文化交流を経験することは、国際
感覚を養う大きなチャンスになります。留学制
度などの海外研修プログラムの有無についても
確認しておきましょう。

施設

普段使用する教室以外の施設を見ておきま
しょう。たとえば図書館、自習室など。また、
ICT機器の導入・利用の状況、食堂や売店の
有無など、学校により設備は異なります。

制服

毎日身につける制服だから、こだわりたい人
もいるのでは?色や柄、形に注目しましょう。女
子のスラックスの選択の有無や複数の組み合わ
せが出来る学校もあるのでチェックしましょう。

学校行事

文化祭や体育祭などの行事は、高校生活を彩
る大切なポイントです。多くの学校では、中学
校より大規模なスケールで実施され、公開もさ
れているので実際に足を運び、雰囲気を体感す
ると学校のイメージがつかみやすくなります。
また、音楽会や英語スピーチコンテスト、宗
教行事など特色ある行事を行う学校もありま
す。どのような行事があるかは、学校ホームペ
ージやパンフレットの年間行事欄で確認できま
す。

通学時間

入学したら3年間通い続けることになる学校
です。家からかかる時間、そして無理なく通う
ことが出来るかを確認しましょう。実際に登校
に使う交通手段を使って、その高校に行ってみ
ましょう。電車やバスの時刻表も確認しておき
ましょう。

入試制度や受験科目

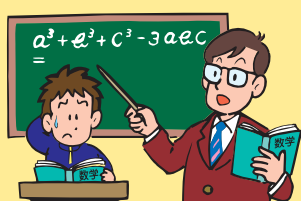
公立・私立で異なる推薦・一般入試の仕組み
や、選抜試験の教科数・配点・傾斜配点の有無、
面接の有無などを早めに確認しましょう。
内申点と選抜試験の配点比率、検定資格や部
活動・生徒会活動などの加点制度も確認し、自
分の得意分野やこれまでの活動を生かせる入試
方式を選ぶことが、合格への近道になります。

部活動

自分が入りたい部活があるか、その部活動の
実績や練習の様子、使用している施設も確認し
ましょう。高校の3年間、部活動に打ち込みた
いと考えている受験生にとっては、高校生活の
中心となるので、必ず見ておくようにしましょ
う。

学費など諸費用

私立高校に行く場合も、公立高校と同額の支
援金のほか、それぞれの家庭に応じた加算、授
業料減免補助や各種奨励金があるので聞いてみ
ましょう。また、授業料以外の制服代、修学旅
行費、ICT機器などの諸費用も確認しておき
ましょう。



チェックポイントを紹介しましたが、何を重視するかは人それぞれです。
学校訪問の前には、自分なりのチェックポイントを考えておきましょう。
これから入試までに、第一志望の学校はもちろん、気になっている学校に
は一度は訪問してみましょう。
(編集部)

2026年度 合格実績

【国公立大】 7名
【早慶上理】 23名
【GMARCH】 41名
【海外大】 2名

■入試説明会 10/10(土)・10/31(土)・11/28(土) 各13時半～
11/14(土) 10時～
■個別相談会 11/21(土)・12/5(土)・12/26(木) 各9時～

※日時の変更・中止の可能性もございますので事前に本校ホームページをご確認ください

十文字高等学校

〒170-0004 東京都豊島区北十文字1-10-33
TEL.03 (3918) 0511 FAX.03 (3576) 8428
ホームページ <https://js.jumonji-u.ac.jp/>

さまざまな個性が集まる十文字のカラーはまさに
十人十色。まだ色が見つかっていないくても大丈夫。
十文字でさまざまな色にふれ、自分の色を見つけよう。
「たちてかひある人」として社会にはばたくために。
自分で考え、判断し、行動できる人を育てます
探究的な学習を通して学問や社会の中における問題
点を総合的に考え、仲間と共に協働し発表する機会が
たくさんあります。様々な個性を持った生徒たちが集
まる十文字では出でくる意見も千差万別。一人ひとりの
意見や個性が尊重される雰囲気大きな特徴です。
未来の夢に向かって進む3つのコース
高校では自分の学びたい学び方に応じて3つの
コースから選びます。
「特選コース」は、問題演習を多く取り入れた実践
的な授業が展開されます。こつこつと学びを積み上
げ、高い学力の向上を目指します。
「自己発信コース」は自分の「芯」(Core)を育み、
生きがいを持って社会で生き抜く力を養うコースで
す。探究活動を英語の活動を学びを通して、他者と
共創し、実践する力を磨きます。
「リベラルアーツコース」は、2年次から目指す進路
に応じて多様な科目を選択できます。幅広く学ぶこと
で将来の可能性を広げることが出来ます。
あなたの未来の夢を十文字で実現しませんか。(PR)

想像以上の 未来を描こう

十文字高等学校(豊島区)

一人ひとりの個性や夢を大切に! 少人数教育

普通科
特別進学コースα・β
総合進学コース
音楽科
演奏家コース
器楽・声楽コース



学校説明会 ※要予約
10月31日(土) 個別相談 13:30～
11月24日(火)～11月27日(金)
ナイト個別相談 17:00～
11月28日(土) 個別相談 13:30～
12月5日(土) 個別相談 13:30～
10月17日(土) 個別相談・入試体験 13:30～
11月28日(土) 音楽相談

上野学園中学校・高等学校
中学校・高等学校 普通科・特別進学コース・α・β・総合進学コース(音楽科・器楽・声楽コース)
〒110-8642 東京都台東区上野 4-24-12 TEL.03-3847-2201 FAX.03-3847-2013



上野学園高等学校は1
904年に創立して以
来、「貫して建学の精神
である「自覚」を基に教育
活動を行ってきました。
現在、さらに自らの進
路を切り拓き、可能性を
見出すことができる取り
組みをしておりま
す。探究学習である「上野
学園My Project」に重き
を置き、高2からは自分
の興味ある分野のゼミに
所属し、コースを越えて
2,3名でチームを組み、
テーマから解決方
法まで自分達で調
査・検証します。2
年間研究した成果
は、自分の進路を
深められるだけ
なく、活動報告と
して大学入試でも
使用できます。そ
の結果、総合型選
抜・推薦選抜で上
智大学や東京学芸
大学等難関大学に
合格者を輩出して
います。
また授業時間を
45分授業にすることで、
6時間目を早く終わらせ
ることで、自習その他の
活動が積極的に行えるよ
う環境を整備しました。
難関大在学の学生チー
ターも常時いますので、
気軽に勉強の質問ができ
ます。また、本校教員によ
る「放課後チャレンジ講
座」を数講座用意するこ
とで、生徒一人ひとりが
可能性を模索し、さらに
それを深化できる取り組
みがあります。(PR)

自ら学ぶ あなたを育てる

上野学園高等学校(台東区)

都立推薦入試 小論文・作文・実技検査テーマ抜粋

都立推薦入試では小論文・作文の試験が行われます。令和8年度では、小論文の実施校は42校、作文の実施校は109校、実技検査実施校は16校でした（※作文・小論文と実技検査を実施する学校もあります）。小論文・作文の試験では、時間50分、課題数1問に文字数は大体500～600字という学校が多いようです。

小論文では、普段から話題になっている情報や資料等に接し、自分の意見を持つことが必要となりそうです。

作文では、高校での学びや高校生活の目標などテーマに沿ってまとめるという形式が多いようです。

■志願倍率の高かった高校	
新宿	小論文 小問1）多数決に関して、二回投票制を具体的事例からまとめる。また、功利主義、共同体主義、公正としての正義及び所有権重視の考え方を具体的状況と関連付けて記述する。また、功利主義、共同体主義、公正としての正義及び所有権重視の考え方を具体的状況と関連付けて記述する。(100～120字・140～160字) 小問2）ICT機器を用いた実験を行い、実験が失敗した要因の分析と改善方法を文章にまとめる。また、火花が打ち上がる高さをスマートフォンを活用して推測する方法を文章にまとめる。(25～35字・30～40字・100～120字)
城東	作文 「知るだけでは不十分である。どう使うかが大切である。」という言葉がある。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。(540～600字)
大崎	作文 私たちは普段の生活の中で、関係がないと思っていたことが、実は関係していると気付くことがあります。思いがけない物事が結びついて、新しいものが生まれたり、発展したりすることがあります。このことを踏まえてあなたは、どのように高校生活を送りますか。自身の経験や見聞をもとに、あなたの考えを述べなさい。(540～600字)
杉並	作文 令和4年に日本経済団体連合会が公表したアンケート（※）において、「学生に特に期待する能力」の一位は「課題設定・解決能力」となっています。これまでの生活を振り返り、「目標達成のために自ら課題を発見して解決した経験」について一段落目で述べなさい。また、「課題設定・解決能力」を高めるためにはどのような学校生活を送りたいか、一段落目の内容を踏まえて、二段落目で述べなさい。(540～600字)
豊島	小論文 小問1）「廃プラスチック総排出量」のうち「廃プラスチックを焼却した量」について、資料から割合を読み取り求める。 小問2）日本の廃プラスチックの輸出について、資料から読み取れることを具体的に述べる。(250～300字) 小問3）プラスチックの消費者として、日本国内で心掛けるべきことを資料から明記するとともに、その内容を踏まえてあなたができる具体的な取組を述べる。(250～300字)
	作文 本校は期待する生徒の姿の一つに「他者に感謝する心、他者を思いやる心をもった生徒」掲げています。あなたが普段の生活や学校生活の中で「思いやり」に欠ける」と思われる行動の事例を具体的に挙げ、この事例を挙げた理由を書きなさい。また、その理由を踏まえて、あなたなりの「他者を思いやる行動」を具体的に書きなさい。(541～600字)
	作文 「過去が現在に影響を与えるように、未来も現在に影響を与える。」という言葉があります。これは、(注)ニーチェが残した言葉です。この言葉について、自分の経験や見聞きしたことを踏まえ、あなたの考えを書きなさい。その際、板橋高校入学後、取り組みたいことについても具体的に触れること。(561～600字)
板橋	作文 本校では学習面や生活面など、あらゆる場面で自ら考え行動する力の育成を重視しています。あなたがあきらめずに行動したことを自身の経験をもとに具体的に書きなさい。また、その経験によってあなたがどう変わったのかを書き、それを今後の学校生活にどう生かしていくか述べなさい。書く際には以下の条件に従うこと。条件【ふさわしい題】を1行程度で付けなさい。(480～600字)
足立	作文 本校では学習面や生活面など、あらゆる場面で自ら考え行動する力の育成を重視しています。あなたがあきらめずに行動したことを自身の経験をもとに具体的に書きなさい。また、その経験によってあなたがどう変わったのかを書き、それを今後の学校生活にどう生かしていくか述べなさい。書く際には以下の条件に従うこと。条件【ふさわしい題】を1行程度で付けなさい。(480～600字)
東大和南	作文 あなたは、ある架空の高校に在籍しています。学校の方針として、「夏休みの過ごし方」について、生徒の意見を反映することが決まりました。そのため、全校生徒にアンケートを行ったところ、以下の二つの意見が大半を占めました。 A：夏休みの宿題・課題を全てなくして、登校するしないを含めて自由に過ごすことができる。 B：夏休みの宿題・課題が学校から出される。夏期講習など登校する日も設定される。 二つの意見それぞれの良さについて触れた上で、あなたが最も望ましいと思う夏休みの過ごし方(A、B以外のものでも構いません)について意見を述べ、その理由を書きなさい。あなたの中学校での経験や、これまでの見聞を踏まえて書いても構いません。また、以下の【留意事項】を踏まえて書くこと。 【留意事項】・A、B、それ以外のもの、どのような立場で意見を書いても採点に影響はありません。(540～600字)
立川(創造理科)	小論文 小問1）「ロボットと人間」の文章を読み、「タッチパネルによる注文」方式の問題点を二つ挙げる。(60～80字) 小問2）「食材に関する詳しい情報を提供」「健康増進のための食事の取り方のアドバイス」をタッチパネル上でどこに提示したらよいか、簡潔な理由とともに選ぶ。 小問3）記録タイマーを用いた重力による加速度(重力加速度)を求める実験についての方法を図等を用いて表し、実験結果についての考察をする。
晴海総合	作文 中学校生活の中で発揮された自分自身の魅力について具体的に述べなさい。また、入学後、本校の授業や活動などでその魅力をどのように生かしていきたいか、具体的に述べなさい。(560～600字)
第五商業	作文 小問1）AⅠに関する文章を読み、「AⅠが発達しても人にしかできない仕事」がどのようなものか、具体的に一つ挙げ、理由を述べる。(241～300字) 小問2）AⅠが広がる社会を考え、将来仕事をするまでに、どのような力を身につけたいか一つ挙げ、そのために高校生活をどのように過ごすか、具体的な目標を述べる。(241～300字)
多摩科学技術	表技鑑 中学校の授業や課外活動又は日常の生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。
府中工科	作文 中学校生活の中で、あなたが他者と協力した経験について具体例を書きなさい。また、その経験から得たものを、本校入学後にどのように生かしていきたいか具体的に書きなさい。(400～600字)
園芸	作文 農業の各分野では、他者と協力する姿勢が求められます。あなたが他者と協力する上で大切だと思うことを、自身の経験を踏まえて述べなさい。さらに、その経験を生かし、志望する学科においてどのような能力を身に付け、将来どのように生かしていきたいか、具体的に述べなさい。(541～600字)
忍岡(普通科・生活科学科共通問題)	作文 小問1）「相手の立場を理解し、尊重すること」について、これまでの自分の経験や行動を答える。また、忍岡高校の生徒として今後、他者とどのような関係を築いていきたいかを具体的に答える。(500～600字)
千早	小論文 小問1）日英のことわざの表現の違いが生まれる背景について何があるのか本文に即して述べなさい。(200字) 小問2）問1を踏まえて、日本とアメリカのことわざの違いについて、あなたなりの考えを述べなさい。(400字)
赤羽北桜	作文 資料は、『青少年の体験活動等に関する意識調査(令和4年度調査)』より作成した「学校外での体験活動(中学2年生・高校2年生)(体験したいこと)」について示したものです。 この結果を踏まえて、あなたが本校に入学して取り組みたい体験活動はどのようなことですか。また、その経験をどのように将来に生かしていきたいですか。本校での学びの内容と関連付けて書きなさい。(561～600字)

※東京都教育委員会HP：令和8年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧から抜粋

今回は、学科毎に志願倍率が高かった高校と、中学校、高校生活での取り組み、生成AI・スマートフォン・インターネット、探究、コミュニケーション・多様性・環境のキーワードから実施されたテーマとを抜粋しました。

これらのテーマの一覧表は東京都のホームページに掲載されているので、推薦入試を希望する人は、研究しておきましょう。

尚、集団討論は、令和8年度は必要性があると判断した学校、6校(昨年比▲5校)で実施されました。

■生成AI、スマートフォン、インターネットをテーマ	
石神井	作文 現在、インターネットやSNSでは、誤った情報や不確かな情報があふれています。生成AIの文章が人間のものより本物らしく感じられるレベルになり、インターネットで検索すると、かえって誤った情報を信じてしまう危険性があります。あなたは、このような状況で、情報に踊らされないためにはどのような力が必要だと考えますか。自分自身の経験を踏まえて書きなさい。また、そのために高校生活でどのようなことを意識して行動しようと思いますか。具体的に述べなさい。(500～600字)
江戸川	作文 私たちの身の回りで、生成AI（文章や絵、音楽などを作り出す人工知能）が広がり始めています。生成AIは便利ですが、頼りすぎると、自分で試したり失敗から学ぶ機会が減り、考える力や新しいことを生み出す力が弱まるのではないかと心配されています。このことについて、あなたはどのように考えますか。また、その考えを踏まえ、高校入学後どのように生活していきたいと考えますか。自らの経験を挙げながら述べなさい。(501～600字)
竹早	小論文 小問1）図1において令和3年度から令和6年度までのモバイル機器によるインターネット利用時間の推移について、全年代で概ね共通している傾向を答えなさい。図1、2においてインターネット利用項目別平均利用時間について、共通していることを一つ答えなさい。(100字) 小問2）資料をもとにスマートフォンの利用について、法律や条例を制定することに対し、どのように考えるか。また、スマートフォンの適正な使用を推進するために、どのような社会的な取り組みが有効だと考えるか。理由や根拠を含めて述べなさい。(500字)
■探究をテーマ	
狛江	作文 あなたは現在、総合的な探究の時間で行うディベートの準備をしています。内容は次のとおりです。 「近年、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）は、若者の間で広く使われるようになっていきます。一方で、SNSの利用による様々な問題が起きています。こうした中、オーストラリアでは2025年、16歳未満の子どもがYouTubeやTikTok、InstagramなどのSNSにアカウントを持つことを禁止する法律が成立しました。よって16歳未満の子どもは閲覧はできません。」 この法律について、反対の立場であなたの考えとその理由を具体的な体験を挙げて書きなさい。(551～600字)
日本橋	作文 本校は探究学習に力を入れており、生徒一人一人が問いを立て、深く考え、社会とつながる力を育むことを目指しています。探究活動では他者と話し合うことが多く、時には自分とは異なる意見が出ることもあります。その際に「自分の意見を主張する」という場面と、「異なる意見を受け入れる」という場面が存在します。この二つの場面について、次の指示に従ってあなたの考えを述べなさい。 ①「自分の意見を主張する」ために大切なこと。 ②「異なる意見を受け入れる」ために大切なこと。 ③①②を踏まえ、これからの高校生活をどのように過ごしていきたいか。 ①で一段落、②で一段落、③で一段落の三段落構成にして答えなさい。(541～600字)
■学校行事・中学校生活をテーマ	
八潮	作文 八潮高校は、「本校での学校生活における目的意識を明確にもち、三年間継続して勉学と特別活動に意欲的に取り組み、自主性・協調性など豊かな人間性を身に付けようとする生徒」の入学を望んでいます。 「学習活動」「部活動」「学校行事」「学級活動」「生徒会・委員会活動」のうち、あなたが高校入学後に意識して頑張りたいことを一つ選び、中学校時代の経験を踏まえ、具体的な取組内容を書きなさい。(300～400字)
杉並総合	作文 杉並総合高校では、充実した高校生活を送りたいと望んでいる生徒を求めています。充実した高校生活には授業や部活動、学校行事などに意欲的に取り組むことが必要です。 入学後、あなたは授業と授業以外の活動にどのように取り組みますか。授業と授業以外の活動について段落を分けて、本校の特色をそれぞれ踏まえて書きなさい。(541～600字)
田無	作文 「私は失敗したのではない。うまくいかない一万通りの方法を発見しただけだ。(トーマス・エジソン)」 田無高校では、挑戦を重ね、経験から学ぶことを大切にしています。困みの文を踏まえて、次の①～③の条件を満たす文章を書きなさい。 ①全体を二段落構成で書くこと。 ②第一段落では、中学校生活で挑戦したがうまくいかなかったことと、それを乗り越えるために工夫したことを、具体的な経験をもとに書くこと。 ③第二段落では、第一段落の経験から学んだことを踏まえて、田無高校で新たに挑戦したいことと、それを実現するための具体的な取り組みを書くこと。(第一段落241～280字、第二段落、第三段落を合わせて541～600字)
■コミュニケーション・多様性・環境をテーマ	
八王子桑志	作文 社会生活を送る上では学力やコミュニケーション能力だけでは不十分かもしれません。他にはどのような力が必要だと考えますか。あなたの経験などを踏まえて理由を記述しなさい。 また、入学後にその力をどのように身に付けていこうと考えていますか、または、どのように伸ばしていこうと考えていますか。 そして、その力を本校でどのように生かしていきたいと考えますか。それぞれ具体的に記述しなさい。(541～600字)
大島海洋国際	作文 人と関わる上では、円滑なコミュニケーションが大切になります。学校生活においてコミュニケーションはなぜ大切だと思うか、これまでのあなたの体験を踏まえて書きなさい。また、それを本校入学後の学校生活においてどのように向上させていきたいと考えるか、具体的に書きなさい。(500～600字)
鷺宮	作文 ダイバーシティ&インクルージョン（以下D&I）は、多様性を尊重し、全ての人が活躍できる環境を目指す重要な概念です。 ダイバーシティとは、「多様性」を意味し、年齢・性別・国籍・宗教・障害の有無・働き方など、様々な属性や価値観を持つ人材が組織に存在する状態を指します。 インクルージョンとは、全ての人が組織や社会の一員として受け入れられ、それぞれの多様性を生かして活躍できる状態を指します。単に多様な人材を受け入れるだけではなく、その人たちが実際に価値を発揮できる環境を整えることを重視しています。 D&Iを尊重して物事を進めることには多くのメリットを生み出す可能性がありますが、デメリットとなることもあります。 小問1）（1）D&Iを実践した集団で物事を進めていく際に、実際の社会で起きているデメリットを具体的に一つ挙げ、そう考える理由の一つ述べなさい。(350～400字) 小問2）（2）あなた自身がD&Iを実践するために鷺宮高校の生徒会役員になると仮定し、本校生徒全員が活躍できるような取り組みを具体的に一つ挙げなさい。また、その結果としてどのような成果が期待できるかを述べなさい。(350～400字)

受験生の疑問に答える

専門家の先生がみなさんの疑問・不安にズバリ回答!!



Q 中1中2と成績が悪く「自分が行ける高校はないのでは」と不安です。自分で調べても高校が見つかりません。これからどうやって高校を探せばいいですか?



A 「自分が行ける高校はないのでは」と不安になっているようですが、その心配はあまりしなくて大丈夫です。近年は全国各地で、特に公立高校を中心に定員割れが目立つようになっています。以前からそうでしたが、少子化の影響もあり、ここ数年はその傾向が強まっています。また、最近では通信制高校も増えています。ですから、「進学できる高校が1校もない」という状況にはならないでしょう。

むしろ大切なのは「行ける高校」ではなく、「自分に合う高校」をどう見つけるかです。

もちろん、自分の希望を100%満たしてくれる学校はなかなかありません。学校はあなたひとりのために作られているわけではないからです。

それでも通学時間、学習内容、部活動、学校の雰囲気、進路、校則など、自分が大切にしたい条件を整理すれば、希望に近い学校は見つかります。学校がなかなか見つ

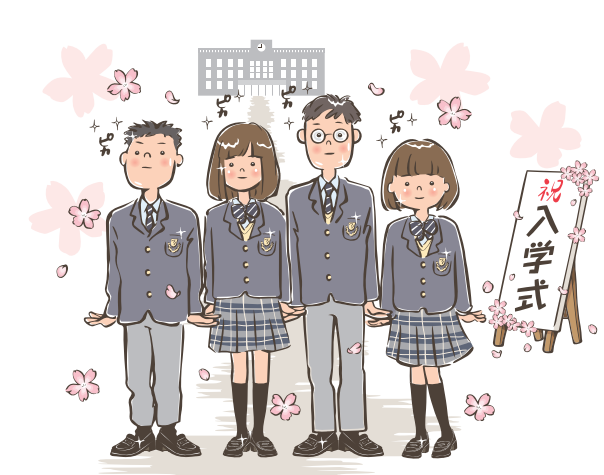
ないと、思っても毎日勉強がしんどいです。

A 今のあなたのような状態を「空回り」と言うのだと思います。勉強しなければいけないことは分かっている。実際に机にも向かっている。でも、なかなか前に進んでいる感じがしない。だから勉強がしんどくなるのですね。

でも、こういう状態はあなただけではありません。受験が近づくと、多くの人が一度は経験します。まず、「自分はやる気がない」と決めつけなければと、思っている時点で、気持ちはずっと前を向いていません。

また、「集中」はもとも長く続くものではありません。10月上旬なら、合同説明会などの進学イベントや各高校の学校説明会もまだ多く行われています。まずは実際に足を運んでください。気になる学校だけでなく、今までの候補に入れていなかった学校も見えてみましょう。「行ける学校を探す」のではなく、「通ってみたい学校を探す」。そのつもりで行動を始めてください。高校選びは、調べるだけでなく、見て聞いて、感じることで一気に進みます。

Q やる気が出なくて勉強の集中が続けません。教科書を開くだけで、ワークや過去問にまで手がまわりません。これではいけないとわかって、頑張ら



毎日完璧に頑張ろうとせず、「今日はここまで進めた」を積み重ねてください。空回りしていた力が、少しずつ前に進む力に変わっていきます。

Q 国語(文章読解)の勉強方法がわかりません。定期テストは授業で習ったことを復習すればいいですが、受験勉強はどうすればいいですか。今は問題集をわからないなりに解いています。

A 国語の文章読解は、定期テストと受験勉強でかなり性格が違います。定期テストなら、授業で扱った文章について、先生の説明やノートを復習すれば点数につながります。しかし入試では、ほとんどの場合、初見の文章(しよけん)初めて読む文章です。ですから、「知っている文章について覚える勉強」ではなく、「初めて読む文章をどう読み解くか」を練習しなければなりません。

その意味では、今、問題集を分らないなりに解いているのは間違っています。むしろ、その勉強を続けてください。ただし、答え合わせをするだけで終わらせてはいけません。大切なのは、「なぜその答えになるのか」を必ず確認することです。選択問題なら、正解の根拠が本文のどこにあるのか、他の選択肢はどこが違うのかを見ます。記述問題なら、模範解答と自

分の答えを比べ、どの言葉や内容が足りなかったのかを確認してください。

文章読解は、何となく感覚で解くものではありません。答えの多くは本文の中に根拠があります。その根拠を探す習慣をつけることが、読解力を伸ばす近道です。

また、知らない言葉が多いと文章そのものが理解できません。語句や漢字、慣用語表現、文法などの知識も少しずつ増やしてください。

1日に何題も解く必要はありません。それよりも一題を丁寧に解き、解説まで読み込むほうが効果的です。初見の文章に慣れ、「本文のどこに答えの根拠があるか」を探す練習を重ねてください。国語も、正しい方法で続けられれば必ず伸びる教科です。

Q 夏休みに数学をがんばって、だんだん好きになってきました。模試の成績も上がってきましたが、応用問題が解けません。応用のコツを教えてください。

A 頑張っているうちに数学が好きになってきたというのは、すばらしいことです。まずは拍手です。

基礎・基本の問題は解けるのに、応用問題になると手が止まってしまいう。これは珍しいことではありません。応用問題では、ひとつの公式や解



●受験に関するみなさんの疑問や不安を教えてください。勉強法や志望校の選び方などはじめ、受験で気になっていることならなんでも大丈夫!保護者の方の疑問もお寄せください。

すぐに体験を始めたい方は
10月無料体験授業

※授業料は全て無料です。※体験諸費として1,100円が必要となります(税込)。※臨海セミナー・セレクトで1年以内に授業を受けた方は無料体験授業の対象とはなりません。

12月+冬期講習無料体験授業

※授業料は全て無料です。※体験諸費として臨海セミナーは3,300円(小1~中2)・5,500円(中3)・3,300円(高1・高2)。個別指導セレクトは3,300円が必要となります(全て税込)。※中学受験の小6は無料体験授業の対象とはなりません。※別途模擬試験代が必要となるコース・学年がござい。※臨海セミナー・セレクトで1年以内に授業を受けた方は無料体験授業の対象とはなりません。

臨海の定期テスト対策

中1~高2

テストと内申どちらも点数アップ!! わかるまでとことん指導します!!

万全の対策期間	全範囲の総復習	授業時間の拡大
定期テストの約2週間前から各学校のテスト範囲に合わせてカリキュラムに切り替えて授業を実施します。	全教科のテスト範囲をおさらいできる十分な期間がありますので、抜け漏れのない復習ができます。	土曜日・日曜日もプラスして授業を実施します。なお、追加費用は一切かかりません。
クラスの再編成	自習スペースの大開放	出題傾向と対策
学校別・単元別のテスト対策を行うため、学校のテスト範囲に合わせたクラスに再編成して授業を実施します。	教室を自習スペースとして開放していますので、思う存分勉強をしてください。 ※使用可能な時間帯は教室によって異なります。	テストで差がつく問題を厳選するために、生徒からの聞き取り調査を通じて過去の出題傾向を分析しています。

授業料・実績・面倒見で
全国 No.1 の地域貢献を目指す

臨海セミナー

お問い合わせ・申し込みはお電話もしくはwebで!!
☎03-5710-1519

YS media 東京入試情報

令和9年度入試変更点

私立高校の令和9年度募集要項、出揃う

様々な機会を活用し情報収集しよう

令和9年度入試に向けて、私立高校の募集要項が出揃った。新しい教育、新たな大学入試に対して、多くの学校で研究・対策が進められている。また、そのための校名変更、共学化、コースの新設や改編が相次ぐ。また都立高校入試では8年度から前期・後期制が廃止され、前期一本となっている。併願での私立高校受験が必須だ。高校の説明会や相談会には、できるだけ参加して情報収集をしておきたい。

急ピッチで進む、大学入試等の変化への対応

志望校の入試変化に注意

令和4年度4月からの学習指導要領の改訂を機に、高校では新しい教科に加え、思考力・判断力・表現力を育む教育を視野に、改革を進める学校が増加している。

グローバルな視野、探究型授業、コミュニケーション能力の育成、プレゼンテーション能力の育成、英語力の育成、ICT教育などだ。

また、少子化や科学技術の進歩(自動運転システム、人工知能・AIやロボットなど)など、社会の変化も激しい。

そんな時代の学校選択は、希望する学校を調べ、入試制度や基準だけでなく、施設や教育の特色、授業内容などを知ることが必要となるだろう。

校名変更・共学化等

○法政大学千代田三番町(千代田区) ↓旧校名 東京家政学院、令和9年度は女子のみの募集

吉祥寺湧水(武蔵野市) ↓旧校名 藤村女子、共学化

武蔵野音大附属(練馬区) ↓9年度から埼玉県入間市より移転。演奏コース(鍵盤楽器・声楽・管楽器・打楽器・弦楽器と音楽総合コース(音楽総合・作曲)に再編

学科・コースの変更

○芝国際(港区) ↓最難関コースを本科コースに再編。国際コースと併せ2コース制に。

○自由ヶ丘学園(目黒区) ↓プログレス、アドバンス、アカデミックの3コース制のうち、アカデミックコースのHS文理専攻とASアスリート専攻をHS文理共創専攻に統合。

○駒場学園(世田谷区) ↓アカデミックコース、部

活動強化(アメリカンフットボール・新体操・野球・スケート)コースを新設。特進コース、国際コース、進学コースと併せ、5コース制に再編。

○国本女子(世田谷区) ↓ダブルディプロマコースを募集停止。総合進学コースのみの募集に。

○日本女子体育大学二階堂(世田谷区) ↓特進コースを募集停止。ダンス・スポーツ、キャリアデザインコースに再編。

○目白研心(新宿区) ↓スパーイングリッシュコースをグローバルコミュニケーションコースに再編。特進、グローバルサイエンス、総合の4コース制に再編。

○東亜学園(中野区) ↓情報数コースを新設。特進コース、総合選抜コースと併せ3コース制に再編。

○実践学園(中野区) ↓東大難関プレミアコースを新設。スポーツサイエンスコースをスポーツ・キャリアコースに改編。特別進学、文理進学、リベ

ラルアーツ&サイエンスコースと併せ4コース制に再編。

○豊南(豊島区) ↓特進コースを特進探究コースに、選抜コースを選抜探究コースに、進学コースを文理探究コースに改編。

○岩倉(台東区) ↓普通科7限、6限制をグローバル共創、サイエンス共創、キャリアデザイン、スポーツデザインの4コースに再編。

○関東第一(江戸川区) ↓観智コースを新設。普通科ハイパー、アドバンス、アグレッシブ、アスリートコースと併せ5コース制に再編。

○大成(三鷹市) ↓情報進学コース募集停止。普通科は特別進学、文理進学の2コースに再編。

○東海大学菅生(あきるの市) ↓特進PBLコース募集停止。普通科は医学・難関大コースと進学コースの2コース制に再編。

○東京文華(西東京市) ↓普通、スポーツの2コースから、特進、グローバル、進学、スポーツの4コース制に再編。

(岩佐教育研究所調べ9月10日現在判明分)

進学実績、入試の種類や基準などの詳細な情報を得られ、学校での開催では校舎や施設の見学ができる。個別相談ではいろいろな質問に答えてくれるだけでなく、「合格の可能性」を聞くことができる。私立では各学科に多様なコース、類型などを設けている場合がある。自分に適したコースの選択も重要な要件だ。また、第一志望者を対象とする入試と、都立との併願を前提としての入試を設けている学校が多い。さらにほとんどの学校で、第一志望者と併願での受験生に対して、独自の優遇制度がある。

これらの優遇制度の利用が、私立受験で合格を勝ち取る力となる。

都内生対象の推薦入試は、1月22日から、一般・併願入試は2月10日から開始される。

出願日や入試日程、手続き締切日などを調べ、受験カレンダーを作っておきたい。

都立入試では、6年度入試から推薦に基づく選抜を含め、全選抜で男女合同選抜に移行した。

8年度入試では、普通科で行っていた分割募集を取りやめ、前期募集に統一された。

9年度入試では、大幅な定員削減が実施される。性別による有利・不利はないが、都立入試では推薦・一般とも高倍率という壁が存在する。都立希望者は、併願での私立受験を検討してほしい。(岩佐教育研究所 岩佐桂二)

令和8年3月卒業生の進路状況が発表された

7月末、今春(3月)公立中学校を卒業した先輩たちの進路状況が発表された。卒業生は7万8,627人。高等学校等への進学者は7万7,412人で98.5%となっている。また、全日制課程は6万8,090人で86.6%、定時制課程は2,604人で3.3%、通信制課程は5,601人で7.1%だった。全日制課程では、都立進

学者が3万8,525人で56.6%、同私立が2万5,705人で37.8%、他県進学者が3,602人で5.3%などとなっていた。単なる数字の羅列と見えるかもしれないが、一人ひとりの進路には、先輩たちの喜怒哀楽の歴史が詰まっているはずだ。これから皆さんの歴史が開始される。

都内の在籍はやや減少、都立募集定員は前年並みに

9月上旬に、東京都の教育庁と私立中学高等学校協会の定員分担の協議が開催された。

都内公立中学校の3年生は、前年より約1,110人減少する(東京都就学計画より)。また、都立高校の募集定員は前年より1,100人程度減少となる見込みだ。

前年度は、推薦で2.18倍、第一次選抜で1.26倍となった都立入試だが、9年度も同程度で推移すると見られる。

特に注目したいのが「STUDYLAB(スタディラボ)」です。図書室内に設置された質問型個別指導教室で放課後19時30分まで利用できます。専門スタッフが常駐し、自習中に分からないことを質問できるほか、申し込みにより個別ブースで50分間

豊南高等学校では4チーム制を採用し、年間240日の登校日を確保しています。他校の約1.2倍の授業時間を生かし、「分けるまで、できるまでを大切に」した基礎力の養成を徹底しています。

2027年度からは全コースの名称を変更し、カリキュラムも改編します。特進探究コース・選抜探究コースでは、豊富な授業時間を生かした先取り学習を行い、大学入試に向けた準備にも柔軟に対応します。文理探究コースでは、日々の授業で基礎・基本の徹底を重視し、繰り返しの学習によって確かな学力の定着を図ります。

また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

学校中心の3年間で着実な学力を豊南高等学校(豊島区)

豊南高等学校では4チーム制を採用し、年間240日の登校日を確保しています。他校の約1.2倍の授業時間を生かし、「分けるまで、できるまでを大切に」した基礎力の養成を徹底しています。

2027年度からは全コースの名称を変更し、カリキュラムも改編します。特進探究コース・選抜探究コースでは、豊富な授業時間を生かした先取り学習を行い、大学入試に向けた準備にも柔軟に対応します。文理探究コースでは、日々の授業で基礎・基本の徹底を重視し、繰り返しの学習によって確かな学力の定着を図ります。

また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

放課後講習や夏期講習も充実しており、多くの生徒が受講しています。また、国際理解教育の一環として、1・2年生全員が東京英語村の半日プログラムに参加。希望者はイングリッシュキャンプ、夏期語学研修、オーストラリア短期留学などにも参加できます。英会話ルームにはネイティブの先生が常駐しています。建学の精神「自主獨立」のもと、自ら目標を定め、学び、進路を切り拓こうとする生徒を、さまざま

な面から支えています。

～成長し続ける人材を育てる2つのクラス～

特別選抜クラス

国公立大学やGMARCH以上の難関私立大学への現役合格を目指す

大学入学共通テストや個別試験に対応したカリキュラム編成による授業で5教科をバランスよく学習します。

選抜クラス

名門女子大学をはじめ、日東駒専、成成明國などの有名私立大学への現役合格を目指す

生徒一人ひとりの得意教科や個性を伸ばす学習指導により、自分に合った学習スタイルを確立し進学を実現します。

高校受験生向けイベント

◇第2回個別相談会 2026年10月24日(土) 9:00～
◇第4回学校説明会 2026年11月21日(土) 14:00～

◇第3回個別相談会 2026年11月14日(土) 9:00～
◇第5回学校説明会 2026年12月5日(土) 14:00～

個別相談会(中高共通)

◇第1回 2026年12月25日(金) 9:00～
◇第2回 2026年12月26日(土) 9:00～
◇第3回 2027年1月16日(土) 9:00～
◇第4回 2027年1月23日(土) 9:00～
◇第5回 2027年1月30日(土) 9:00～

イブニング説明会 2026年10月15日(木) 18:00～



学校法人淑徳学園

小石川淑徳学園高等学校

〒112-0002 東京都文京区小石川3-14-3 TEL 03-5840-6301

学校説明会については本校ホームページまたは公式LINEからご予約いただけます



未来を動かす
知と出会う瞬間

